

قضايا وحوارات النهضة العربية «٢٢»

ابیشان بغنی : نرهب پرگرخس و العنطسوسل : محبر گرنزلامه تصیبا تی

نظرية الشعر ١- مقدمة ترجمة الالياذة

قضايا وحوارات النهضة العربية \_\_\_\_\_\_

# قضايا وحوارات النهضكة العهيكة

# نظرت المنعر ١-مقدمة ترجمة الاليكاذة

معربة نظماً وعليها شرح تاريخي أدبي وهي مصدرة بمقدمة في هوميروس وشعره وآداب اليونان والعرب ومذيلة بمعجم عام وفهارس

الطبعة الثالثة - ١٩٩٦

تعه دیدوتقدیر: محرکام ل محطیب



نظرية الشعر : مقدمة ترجمة الالياذة معربة نظماً وعليها شرح تاريخي أدبي / سليمان البستاني ؛ تحرير وتقديم محمد كامل الخطيب . - طّ ، --دمشق: وزارة الشَّقافية ، ١٩٩٦ ، - ٢٠٧ من ؛ ٢٤ سيم . -(قضايا وحوارات النهضة العربية؛ ٢٣).

بأوله مقدمة في هوميروس وشعره وأداب اليونان ومذيلة بمعجم عام.

۱- ۱ر۸۰۹ ب ستن ۲- ۸۸۳٫۰۰۹ بستن ۳- العنوان ٤- البستاني ٥ - الخطيب ٦ - السلسلة مكتبــة الأسبــد الايداع القانوني : ع - ١٧٠/ ٢ / ١٩٩٦

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

## تقسساديم

\_1\_

اتت ترجمة الالياذة لسليمان البستاني، والصادرة في اللغة العربية للمرة الأولى عام ٤ ، ٩ ، وكأنها استدراك لنقص ثقافي عربي عمره أكثر من ألف عام على الأقل، ففي حين نقل المشرجمون العرب في العصر العباسي كتاب الشعر، لأرسطو باكرا، فانهم لم ينقلوا «الشعر» الذي بنى عليه ارسطو كتابه او تنظيراته، وبطبيعة الحال فقد كانت «الالياذة» إلى جانب الشعر التمثيلي اليوناني، من جملة التراث الشعري اليوناني الذي اعتمد ارسطو عليه في بناء نظريته في الشعر، والتي نقلت للعربية أكثر من مرة وشرحها أهم الفلاسفة امثال الفارابي وابن سينا وابن رشد.

لكن اهتمامنا هنا ليس متعلقاً بالالياذة تحديداً، أو بترجمتها، بل هو يتوجه نحو المقدمة النقدية كبيرة الأهمية والتي كتبها سليمان البستاني (١٨٥٦ – ١٩٢٥) مصدراً بها ترجمة الالياذة، والتي اداها البستاني شعرياً، مما جعل أكثر مقدمته يدور حول فن الشعر، وحول فهم البستاني لهذا الفن، ففي هذه المقدمة تكلم البستاني عن هوميروس وشعره والشعر اليوناني، وعن أسباب امتناع المترجمين العرب قديماً عن نقل هذا الشعر، وخصوصاً الالياذة، معيداً ذلك الى وثنية اليونان، والى اعتداد العرب بفنهم الشعري، وبعدها تكلم البستاني عن ترجمة الشعر، ثم بحث عن ملاحم شعرية عربية تقارب الالياذة، ثم قارن بين الأوزان الشعرية العربية واليونانية، وخلال ذلك تحدث عن الشعر العربي القديم ونظريته، ثم قارب الحديث عن الشعرة عن الشعرة عن الشعرة العربية قارب المحديث عن الشعرة العربية العربية واليونانية، وخلال ذلك تحدث عن الشعر العربي القديم ونظريته، ثم قارب الحديث عن الشعراء المحدث عن الشعرة عن الشعرة

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

قد تكون مقدمة ترجمة الالياذة لسليمان البستاني أول مسح شامل في العصر الحديث لنظرية الشعر العربي القديم، وبهذا فهي تمثل ماسمي بمدرسة الاحياء في فهم الشعر ونقده، اضافة الى كونها تدعو الى انفتاح الشعرالعربي على «شعر» الثقافات الأخرى، أو تطعيم الشعر العربي بنوع شعري قديم موجود في الثقافات الأخرى، لكنه يكاد يكون مفقوداً في الثقافة العربية، وهما – المقدمة والترجمة – تلمحان بالتالي الى انه ماعاد محكناً للشعر العربي الاكتفاء بنفسه، وان هناك شعراً لثقافات أخرى يجب أن تعرفه الثقافة العربية. شعرا ولغة، وان يدخل في نسيج ثقافتها وفنونها، وبالتالي فامتياز الشعر له يعد مقتصراً على العرب كما توهم القدماء. كما ان المقدمة تطرح قضايا ثقافية أخرى سيلاحظها القارئ في حينها.

**- 7 -**

ولد سليمان البستاني في قرية «بكستين» اللبنانية، وتعلم في المدرسة الوطنية وهي مدرسة علمانية أنشأها بطرس البستاني عقب الفتنة الطائفية في بلاد الشام عام ١٨٦٠ وقد كان ناصيف اليازجي ويوسف الأسير، وهما علمان نهضويان، من جملة مدرسي البستاني، ثم مالبث البستاني بعد أن كبر ان تنقل في البلاد العربية وأوروبا وأمريكا، وقد اطلع خلال تجواله على اصلاحات مدحت باشا في العراق، ومدحت باشا كما هو معروف أحد آباء الحرية والدستور في الدولة العثمانية، وله تأثير كبير في البلاد العربية . كما ان اصلاحاته معروفة في العراق وسوريا، ثم مالبث البستاني ان عمل في التجارة ثم في المناصب السياسية والدبلوماسية حتى البستاني ان عمل في التجارة ثم في المناصب السياسية والدبلوماسية حتى عام ١٩١٣، لكنه مالبث ان استقال احتجاجاً على دخول الدولة العثمانية على دخول الدولة العثمانية

الحرب الى جانب المانيا، اذ كان يرى أن من الأفضل للدولة العثمانية ان تقف على الحياد في هذه الحرب، ويبدو أن رأيه كان الأفضل، وعلى كل حال فقد كان البستاني من أهم الدعاة للجامعة العثمانية والوطن العثماني الهاحد، لكن بعد القيام بالاصلاحات الضرورية.

عن هذه الأصلاحات المطلوبة قدم سليمان البستاني كتابه البرنامجي الوثائقي كبير الأهمية (عبرة وذكرى: الدولة العثمانية قبل السستور وبعده ١٩٠٨) وقد كتبه البستاني كتحية للثائرين على السلطان عبد الحميد و «كمشروع برنامجي للاصلاح» فهل كان برنامج سليمان البستاني لاصلاح الثقافة العربية عموماً، و،الشعر العربي خصوصاً، عبر تطعيمه بالثقافة الأوروبية والشعر اليوناني وملحمته الخالدة بعداً آخر محاولة اصلاح الدولة العثمانية المستبدة عبر تطعيمها بالأفكار الخورية، افكار: الحرية والعدالة والمساواة؟ ذاك أمر نتركه للباحثين في شخصية سليمان البستاني وتراثه ككل، لكننا نكتفي هنا بتقديم مقدمة ترجمة سليمان البستاني الصادرة في القاهرة عام ١٩٠٤، ولابد من أن التنويه هنا بأن الوسط الأدبي العربي قد احتفى بهذه الترجمة وقت صدورها، واقيم احتفال خاص بمناسبة صدور هذه الترجمة، ثم غاب فكر البستاني وعمله الى ان اعادت احدى دور النشر اللبنانية تصوير واصدار هذه الترجمة، وفي طبعتنا هذه نكتفي بنشر مقدمة الترجمة نظرا لأهميتها في نظرية النقد العربي الحديث عموماً، ونظرية الشعر خصرصا.

محمد كامل الخطيب



overted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

## إهداه الكتاب



خطار َساوم نادر البستاني ( ۱۸۳۰ – ۱۸۸۸ )

إليك يا والدي أهدِي كتابي هذا فأنت أولى به من كل حي وميت. وما هو الاذرَّة من فضلك وجزء من عنايتك ببنيك وتفانيك بنفع ذويك وبني جلدتك و فان عجزت عن اداء واجب الوفاء بحياتك فلا اقلَّ من أن أشهد الملاً على عرفاني جميلك وانت في عالم الارواح



# ديباحة الكتاب

هذه إلياذة هوميروس ازفمًّا إلى قرَّاء العربية شعرًا عرَبيًّا • ولقد استنفدت وسعي في نظمها وإلحامها راجيًّا أن تكون مُحكمة التعريب خلية من شوائب اللَّكنة والعُجْمة

وقد صدَّرتها بمقدَّمةِ أُتيت فيها على سيرة صاحبِ الالياذة واشرتُ إلى منظوماته ومنزلته عند القدماء وراي المتأخرين فيه وانوال العرب في شمره • - وبحثت في الإلياذة وموضوعها وطرُق تناقلها قبل الكتابة ثم في جمعها وكتابتها وسلامتها من التحريف مع ما فيها من قليل الدُّخيل والساقط والمكرّر والمغلق ، وأتيت على تعليلها وتشريحها وبسط ما فيها من الفائدة للأدُّب والتاريخ وسائر العلوم والفنون والصنائم. وأوْضحت ماكان من الأسباب الداعية في صدر الاسلام إلى إغفال العرب تقلها إلى لنتهم . — وتطرَّفت الى التدريب فقصصت حكاية المرّب في وضع هذا الكتاب ، وذكرت مناهج المرب في نقل الكتب الأعجمية والطّرق التي يجدر بالنَّقالَة التعويل عليها • وسأفنى ذلك الى النظر في التعريب الشعري ثم الى النظم على الاطلاق وأوزان الشعر وقوافيه وَوَقْم كلّ منها في معانيه . وجوازات الشمر من مأنوس ومكروم الى غير ذلك م يُعدُّ من خصائص هذه الصّناعة . - وانتقلت الى المقارنة بين الالياذة والشعر العربي . فوطأتُ لذلك بالشعر القديم وأصلهِ وسبب

طُمُوسِهِ ومُناشدات سوق عُكاظ وشأن لغة قُرَيش فيها وفضل القرآن في جمع اشتات اللغة وتوحيدها وإحكام بلاغتها في النظم والانشاء · وقابلت بين لنة قُرَيش المُضَرِية ولغة الإلياذة اليُونيَّة • وفصَّلت اطوار الشمر العربي مميزًا بين طبقات الشعراء من عهد الجاهليين حتى يومنا . وأثبت مزايا كل طبقة منها مع تميين مدَّتها واسهاء فحولها وايراد ما اتسع لهُ المقام من نفيس شعرهم . ثم أشرتُ الى مغامز الشمر العربي ومناهج المولَّدِين في آ بواب الشعر وفنونه وأساليبه وعلوم ٱلأَ دَب المرّ بية وتاريخها • وانتهيت الى أسباب الضعف والانحطاط في شعر المُحدّثين وجنوح النوايغ من أبناء هذا المصر إلى سدّ الخلل وتمديل الخطّة . وأفردت باباً للملاحم او منظومات الشعر القصصي ما يماثل الإلياذة فأشرت الى ضروب الشمر عند الافرنج وقابلت بين ملاحم الأعاجم والملاحم العربية من الشمر الجاهلي وجمهرة أشمار العرب. واستطردت من ذلك إلى القاء نظرةِ على الجاهليتين جاهلية العرب وجاهلية اليونان ثم الى ملاحم المولَّدِين . ورجعت بعد هذا الى ٱلحقيقة والمُجَازِ وما يلصق بالمعاني الشعرية من التشبيه والكناية والاستعارة والبديهيات وما ينتابها من النقل والسرقة وتوارد ألخاطر وما قد يطرأ عليها من التغيُّر بفعل الحضارة . وأَلْمَت إلى مسالك الأعاجم في ذلك مبيّناً مزية العربية على لغاتهم في بعض الأحوال • - وذيَّلت المقدمة بخاتمة في الشمر واللغة عارضت فيها بين العربية واليونانية وبحثت في اتساع العربية وتروتها

القديمة وكثرة مترادفاتها وتعدَّد المعاني فيها للفظ الواحد مع ايضاح فائدة ذلك وضرره وايراد اسباب الضَّمف في تأدية ما استُحدِث من المعاني المصرية واشرت الى نهج العرب بالتوسع في اللغة والاصطلاح وخمّت بحلاصة موجزة في ما تراءى لي من الدَّاء والدَّواء والنهضة الحديثة ومستقبل اللغة والشعر

وقد علقت على الكتاب شرحاً توخيّت فيه الفائدة والتفكيه ورصّعه بزهاء ألف بيت ما قاله العرب في مثل معاني الالياذة او حوادثها و وحمّنته كل ما تجدر معرفته من لخلاق الامة العربية «في جاهليتها و بداوتها وحضارتها والمشهور من اساطيزها وعباداتها والمأثور من آدابها وعاداتها ومناهج شعرائه وادبائها و مواقف ملوكها وامرائها وساستها وزعائها » وعاداتها ومناهج شعرائه وادبائها و مواقف ملوكها وامرائها وساستها و زعائها » الى غير ما هنالك ما اوضحته في باب حكاية المررّب (ص: ١٧)

وقد مثّلت المتن الشعري مطبوعاً بالشّكل الكامل واودعت الشرح كثيرًا من رسوم الآلهة وغيرهم ما يحسن الاطلاع عليه

واضفت فهرساً لتلك الرسوم وآخر للقوافي ومعجاً للالفاظ اللفوية ومعجه بن آخرين لجميع مواد الكتاب من اعلام وتاريخ وعلم وصناعة وخلّق وعادة وهلم جرّا

تلك هي على الجملة محتويات الكتاب « فان أحسنت وفيه منتهى جهدي فذلك من حسنات الاجتهاد والا فحسبي ان افتحه باباً يلجهُ من وفقهُ الله الى سبيل السداد »





هومير و س





# هومنبروسس اسمهٔ ولقهٔ

اخللف المؤرخون في اسم صاحب الالباذة ولكنهم متنقون على ان « هوميروس » لقب لُقِب به لامر جلَل ِ تَخلُّل حياته فعرف به وأهمل اسمه على نحو ما اتنق لكثيرين .ن شعرائنا الذين غلبت القابهم وكناهم على اسمائهم كعارَفة ابن العبد والشمَّاخ والنابغة والفرزدق والاخطل والمتنبي وابي العلاء ونلكتَّاب اقوال ۗ عنتلفة في ذلك اللقب نظير ما لكتَّابنا من المذاهب المتضاربة في اصل تلك، الالقاب والكني . ولهذا حاموا حول اللفظة اليونانية وجعلوا يستنبطون من معانيها ما شاؤاوا فوضعوا لكل معنى بُستخرج منها حديثًا مما يكن وقوعه لشاعرنا · فمن قائل انه لما كانت كلة هوميروس ( عمره ٥μηρος ) بعني الرهينة غلب عليه هذا اللقب لوقوعه اسيرًا في حرب فكان من جملة الرهائن . على ان الذاهبين هذا المذهب ليسوا على بيَّنة من تلك الحرب ، فمنهم من يجملها بين ازمير وسافس وهو مذهب فروكلوس وعنده ُ ان الشاعر اعنُقل في ساقس · ومنهم من يقول بل آخذ الى كولوفون · وقال آخرون بل وقع اسيرًا في قبضة الفرس ــ ومن قائل ان اللفظة منحوتة من كلتي ( ٥μως ερειν ) ومعناها « المتكلم في المجلس » اي الخطيب او الْشاير وهو قول سويداس وكل ما يُستخرج من هذا النحت يصح ان يتفق لصاحبنا ــ ومن قائل انها مشتقة من لفظة ( بهم مهرون ) بمنى التابع او اللاحق اخذًا من قول فلوطرخوس انه لحق بالليدبين من مدينة ازمير \_ وهناك اقوال اخرى اجدرها بالذكرقول هيرودوتس وايغوروس ان اللفظة مركبة من ثلاث كمات ( μη ορων ) بمنى الكيفيف البصر وهو تخريج حسن يصح ً التعويل عليه لانه لم يثبت في الاثر شيء مما يؤيد الاقوال السابقة ولكنه ثابت ان بضره كُنُ وهو لم بكد يتجاوز سن الشباب وقد اشار الى ذلك

في ابيات من منظومته « الاوذيسية » · وفي مُعجم الكسندر « ان لفظة هوميروس مفردة كان يراد بها « الاعمى » في مدينة كومة وبها لُقب الشاعر »

واما اسمه فأشهر ما فيل فيه انه كان ميونينيس اي ابن ميون لان ميون ملك ليدبا تزوّج امّه كربنيس والطفل على يدها فدعاه باسمه وهو يعتقد ان ابا ذلك الطفل من الجن وقيل بل كان والدهوميروس داماسوغوراس ووالدنه أثرا ومسقط رأسه مصر وقيل بل كان اسم هوميروس ميليسجينيس وهي وواية هيرودونس وعليها الموّل كا سيجي،

#### نَسَبُهُ

لا يُعلم شيئ تَبتُ عن نسب هوميروس وحسبه ، وان لدينا مما استبقاه المنقدمون اقوالاً متباينة لا يمكن الاخذ بشيء منها ، وصفوة ما عوّل عليه الكتبة منها سيرتان كتبهما هيرودونس وفلوطرخوس ثم وجد المتأخرون بعد المتحيص انهما لا تخلوان من تناقض يوّدي الى الظن انهما أفقتا بعد حين كقول هيرودونس ان هوميروس نبغ في القرن السابع اي قبل حملة الفرس الكبرى على بلاد اليونان وقوله في تاريخه ان هوميروس نقدمه باربعائة سنة مع انه كان يدوّن بنفسه سيرتلك الغزوة تدوين الشاهد الحي ، وليس في ما ينين ايدينا من منظوم هوميروس ما يشير الى أسرته وعيترته مع انه كان احرص على تلك النسبة في شيء مما فقد من شعره اذ ليس في معفوظ اشعاره ذكر لايه ، واما الله فيزغ بعض الشراح انها هي المعنية بقوله في النشيد الثاني عشر (ص: ٦٨٩)

كُراً قر عالث الاطفال عادلة قد امسكت عود ميزان تعادله لا مي المعالم ا

وعلى هذا فلا يمكن استخلاص شيء من كُنتُبه عن نسبه . وجميع ،ا لدينا

من روابة السلف عنه لا يتجاوز حد الحيدس ولا سيا ان شهرته النامية ومنزلته السامية حبّتا الى كتبة كل قبيلة من اليونان ان تدّعبه فتنازعنه مدائنهم واتى كل منهن ببرهان واشهر تلك المدائن ثمان وهي از أبر وسلاميس ( وتدعى اليوم كولوري ) ويوس ( نيو ) ورودس وخيوس ( سانس ) وكولونون وارغوس واثينا ولعله اقام زمنا في كل منهن واخلف فيها اثرًا من شعره فكان داعيًا الى تلك الدعوى وان رجلاً هذا شأنه لابدع ان بدّعيه كل فريق من قومه بعد ان ادّعاء الاجانب فقد ذكر افستاثيوس روابة اسندها الى اسكندر بانيوس زع فيها ان هوميروس ولد في مهمر قال : «كان ابوه يدعى داماساغوراس وامه اثرا فلما ولد عنيت بتربيته نبية من ولد اوروس الكاهن وكان يتحلّب الشهد من ثدبيها الى فم الطفل فكان اذا اقبل الليل يتغنى بصوت كصوت تسعة من الطير عظلفة الاجناس واذا لاح النجر يصبح وهو بلاعب تسماً من الورق واوعز الى ابيه ان يبني هيكلاً للقيان منشدات الساء فبناه وقص الخبر على ابنه لما بلغ اشدًا و فكان تهيمه ذكرى الحام وترنم به في شعره »

ومها يكن من الخبط في تلك الاقاو مل فانًا نتبع الفريق الاعظم من الكتبة في التعويل على النسبة التي كتبها هيرودوتس واليك مجملها :

#### مولدة ونشوؤه

هو ابن كريثيس ابنة ميلانوفوس ولدته الله على ضفة نهر ميليس في ضاحية ازمير ودعنه مهلهسجينيس اي ابن النهر ميليس · ركان في ازمير اذ ذاك معليم كُتاب يدعى فيميوس فاستأجرها لغزل الصوف الذي كان يتقاضاه اجرة من تلامذته · وكانت كريثيس صناع اليدين ذات رجاحة وسكينة فأعجب بها فيميوس وخطبها لنفسه · وما زال يمنيها بالوعود حتى اجابته الى طلبه · وكان جل ما استالها به قوله لها انه توسم في الغلام من الفطنة والذكاء ما جعله واثنقا انه سيكون نابغة عصره اذا عهد اليه بتربيته فاذا رضيت به بعلا لها فهو بتبتي

ابنها ويمكف على تهذيبه و لثقيفه · و برّ فيميوس بوعده فمُني به فاذا به قد فاق جميع اقرانه ثم ما انقضت بضمة اعوام الا وهو يكاد يظهر على استاذه

#### مدرستة

ونوفي فيميوس ولا وارث له الا هوميروس ثم ما لبئت ان توفيت كريثيس الحلت المدرسة لموميروس فأ قام مقام استاذه فأعجب به بنوازمير وطارت شهرته فقصده الداني والقاصي واصبح عجلسه ديوان الادب وكعبة الحكمة وكانت ازمير لذلك العهد عطاً لرحال التجار تُستور د اليها الحبوب من تلك البقاع الخصبة فتمتار منها المدن المجاورة وفأصبح الغزيب القادم اليها اذا فرغ من عمله او سخت له فرصة بهرع الى مجلس الاستاذ الفتى ليلتقط درر حكمنه ومهن كان يختلف اليه ربان سفينة من ذوي العلم والدهاء اسمه منتس يحمل الحبوب الى ازمير من لوقاديا فشفف بحديث مها جيئيس وجعل يحسن له الاسفار ويزين له مشاهدة الامصار وهو في عنفوان الصبا قبل ان بدركه العجز ليزداد حكمة واطلاعا ووعده ان يحمله على سفينته فهتخذه خدنًا عزيزًا وإلفًا كربًا وما زال به حنى حمله على مفادرة المدرسة والتدريس واللحاق به رحًالة على متن البحار

### أسفارة

وكان مهاسجينيس شديد المراقبة كثير البحث لايقع بصره على شيء الاتحراه ولا طرق مسمعه خبر الا استجلاه فطالت الرّحلة وهو في اثنائها يختزن الفوائد ويجمع الاخبار حتى انتهى به النّطواف الى اببيريا (اسبانيا) واقلعت منها السفينة الى ازمير فعرّجت على ابثاكة ( ثياكي ) فى الارخبيل اليوناني وهناك رمدت عينا مهاسجينيس فاضطر منتس على كُرو منه ان يستبقيه فيها لدى صديق له حميم من اهل تلك الجزيرة بدعى منطور ، فأنزله منطور في داره وكان مفياقاً طيب العنصر رحب الصدر كريم الخلق ليس في بلاده من بضاهيه شهرة بتلك الخلال

ولم تكن العلة لتمنع الفتى من البحث والتحرّي فظل وهو على فراش المرض يلتقط شوارد الفوائد ومن جملتها اخبار اوذيس (اوذيسس) واسفاره (فكانت له اساسًا بنى عليه منظومته الاوذيسية وجعل فيها اسم منطور مرادفًا للحكمة والبر فخلد بها ذكره ابد الدهر)

وبني مهابسجينيس نزيل منطور الى ان عاد الربّان منتس الي ايثاكة فانزله الى سفيننه واستأنفا الاسفار الى ان بلغا كولوفون فاشتد عليه الرمد حتى فقد بصره مجلة وظل كفيفا الى ان مات

#### شروعه في قرض الشعر

ولما كُفت بصره فصد ازمبر واقام فيها زمناً ينظم الشعر فضافت ذات يده وبرّحت به الحاجة فعوّل على الشخوص الى كومة وسار يقطع هرسُ ( وهو نهر كديز او سرابات ) الى ان بلغ به السير الى نيونتيخوس وهي بلدة من مسلمرات الكوميين ، قيل انه وقف فيها الى حانوت تاجر جلد فأنشد ايباتا شكا فيها بؤس الغريب الشريد المتضور فاقة وجوعاً وكان ذلك اول عهده بالابشاد على مسمع الناس ، فأصابت تلك الايبات موضع رفق وعطف من فؤاد ذلك التاجر فرحب به وآواه اليه فجلس في الحانوت وانشد على مسمع جاعة من حضر مقاطيع من شعره في وصف عملة امنياراوس على ثيبة وبضع ترانيم دينية ، فأجله القوم واكرموا مثواه فأقام بينهم وصناعنه الانشاد.

فال هيرودوتس: « ولا يزال اهل تلك البلدة حتى يومنا ينتخرون بالاشارة الى المجلس الذي كان بنتابه وينشد فيه ولذلك الموضع عندهم حرمة ومنزلة سامية وفيه شجرة صفصاف يزعمون انها زُرعت يوم قدم مبلسجينيس فأقام بين ظهرانيهم »

#### تتمة اسفاره

اقام الشَّاعر بضعة اعوام في نيونتيخوس ثم قلَّ رزقه فيها فبرحها الى مُكومة

وقصد الموضع الذي كان يجنمع فيه بجلس الشيوخ وانشد ما تيسر فارس الحضور طربًا قطابت نفسه وعظمت امانيه فسألم ان يقوموا بنفقته على ال يقول فيهم من الشعر ما يُطير شهرة مدينتهم في الافاق ويخلد لها جميل الذكر فلم يكن في من حضر الا من استصوب السوال واوعزوا اليه ان يقول قوله هد في المجلس وهو ملتئم وهم من ورائه يعضدون فعمل باشارتهم ولما اجتمع الشيوت أدخل الى قاعة الاجتماع فانتصب خطيبًا واعاد الكلام الذي القاه على عامة الدس وخرج ينتظر الجواب في فلوا الى شوراهم وكان معظمهم عمن يرغب في سوافقت فاذا ينتظر الجواب ، فحلوا الى شوراهم وكان معظمهم عمن يرغب في سوافقت فاذا يواحد منهم قد قام فاعترض وقال لئن جنحنا الى القيام بنفقات عبن الشعراء واحد منهم قد قام فاعترض وقال لئن جنحنا الى القيام بنفقات عبن الشعراء عن عزمهم

ومن ثم أقب ميابيجينيس بهوميروس ومعناها اعمى بلغة الكوبين وتنوسي اسمه ، فنقم هوميروس على كومة واهلها ونظم قصيدة رثى بها حاه واستنزل اللعنة على من يتغنى بمدحها ومدحهم من الشعراء وغادرها الى فوقيه على مقربة من ازمير وجعل يطرق منتدياتها فينشد فيها الاشمار

وكان في تلك البلدة معلّم كتّاب ذه يم الخلق يسمّى تستور بس . فلما رأى ماكان من رواج بضاعة الشعر دعاه الى منزله يقيم فيه ضيد كريّاً على ان بلقينه كل ما نظم وما سينظم من الشعر فما وسع هوميروس لا اغبول فرارًا من النقر . فأكب تستوريدس على النسخ حتى استتم كر منظومات هوميروس فأقفل ابواب مدرسته وسار الى جزيرة ساقس واقام في بشد شعر نزيله و يدّعيه ، فبلغ هوميروس امره فعزم على تعقّبه ولم يبال بما نترضه من بلشاق فوصل الجزيرة بعد معاناة الاهوال ونزل في بلدة من ثم ها تدعى بوليسوس فاتخذه بعض وجهائها معلمًا لاولاده فأقام عنده وعكف على نظم الشعر ولا الفادع ، لفيران » و « حرب الضفادع ، لفيران » و « الكركوفة » فتناشدها الناس ونناقلها الركبان ، وكان تستور يدس جمع بجلول و « الكركوفة » فتناشدها الناس ونناقلها الركبان ، وكان تستور يدس جمع بجلول

هوميروس في مكان فرَّ منه الى مكان ٍ آخر ُ

ولما رسخت شهرة هوميروس في ثفور الجزيرة سأل صاحب منزله ان يذهب به الى عاصمتها فشخص اليها وفتح مدرسة يعلم فيها النظم وطرائقه فعظم امره وعلت منزلته واكبر الناس قدره فطاب عيشه واتسعت حاله بينهم فاز وجوه بنتا فولدت له ابندين وجادت قريحله فنظم وابدع وكان وفياً ذكّاراً للجميل فأودع شعره كل خلّة محمودة خلّد بها ذكر المحسنين اليه ولا سيا منطور الذي عني به اثناء رمده في ايثاكة فال هيرودوتس « جعل هوميروس منطور في منظومته الاوذيسية رفيقاً لاوذيس وابرزه بمظهر من الصدق والوفاء عظيم حتى ان ملك ابناكة استخلفه على بيته وعياله عند ما شخص في من شخص الى طروادة »

فلهج الناس في كل قطر بذكر هوميروس حنى ملأت شهرته بلاد يونيا وبلغت هيلاذة فأوعز اليه ان يقصد اغريقيا فطرب لذلك الايماز فأقلع الى ساموس وقضى فيها فصل الشتاء بتكسّب بالانشاد في منازل الاغنياء

# مرضُهُ و وفاتهُ \*

ولما انقضى الشتاء عوّل على السفر الى اثينا فركب سفينة مع جماعة من العلم ساموس فبلغوا جزيرة يوس وارسوا في مضيق على مقربة من النغر ففاجاً هوميروس الداء فنزل الى البر وانطرح على الجرف ولم لقو السفينة على مواصلة السبر لشدة الانواء فأقاموا اياماً في مكانهم واهل الجزيرة بتهافتون افوائباً لمحادثة هوميروس وقد بلغ بهم الاعجاب منتهاه لما كان ينثر عليهم من غور الافوال ودرر الامثال ولكنه ما لبث ان توفي لاشتداد الداء فاجتمع رفاقه واهل الجزيرة ودفنوه قرب الشاطيء

ولما مرَّت السنون وذَوت نضارة الشعر وانحطت منزلته اجتمع اهل الجزيرة الى قبر هوميروس فنقشوا عليه بيتين من الشعر معناها : ان من هذا النبات

الاخضر غطاء للرأس المقدس رأس الشاعر هوميروس شبيه الآلمة الذي كان يتغنى بمدح الملوك والابطال

## فذلكة ما نقدّم

تلك خلاصة ترجة هوميروس بنص هيرودوتس وهي وان كانت لجلائها وصراحتها ونقدم عهدها احرى بالثقة بما سواها فانها لم تخل من مظان اعتراض رماها بها المتقدمون فضلاً عن المتأخرين ولكن جل ما يمترض به مقصور على المعرض لايكاد يتناول الجوهر بشيء وقال هيرودوتس ان تسثوريدس عكمف على نسخ منظوم هوميروس مع أنه لم يثبت قط ان اليونان كتبوا لعهد هوميروس لان الحروف النينيقية لم تشع عندم الا بعد حين على ان هذا القول لا يعبث باساس الرواية اذ المراد اثبات ان تسثوريدس كان سارقاً فسيان اذا ان بكون ناسخا او مستظهراً وزع بعضهم ان تلك السيرة كتبت بعد زمن هيرودوتس وعزيت اليه و فعلى فرض ثبوت هذا الزع فلا ديب انها كتبت بعد بيد خبير فنسبتها الى هيرودوتس لا تنقض حقائقها واما اغفال هيرودوتس الوردة الي مصر وما اشبه فليس بما يفسد الحوادث الني اثبتها اذ قلما تجد مترجاً او مؤرخا أيلم باحوال وترجم واعاله بمكياتها الني اثبتها اذ قلما تجد مترجاً او مؤرخا أيلم باحوال وترجم واعاله بمكياتها وجزئياتها و بل ربما حصل التفاوت في نصوص كتبة الوحي والمحد ثين و فان في المسطرة فيه ويقال مثل ذلك في السير النبوية والاحادبث

وحاصل القول انه كان للقدماء مزاعم كثيرة في هوميروس مما اسند الى الساف وتنوقل بالتواتر او استُنبط من فقرات من اناشيده ولقد أُوغل بعضهم في البحث او الاستنباط اسحتى وضع سلسلة نسبة رواها سويداس وغيره تصل من افلون الى كريثيس والدة هوميروس والوا : كانت كريثيس ابنة ميون بن فرسيس وفوكميذا إبنة افلون وكان فرسيس اخا هسيودس الشاعر وكلاها من ولد

ذيوس بن ميناأغش بن اييغراذِس بن اورفيكس بن فيلو تربس بن عرمُونينيس بن أرينيوس بن واغروس من القيّنة قليوبة • وكان واغروس ابنًا لفيروس من الحوراء ميثونة • وفيروس ابنًا للينوسالشاعر • ولينوس هذًا من ولدافلون وثو وسة ابنية فوسيذ ---تلك نسبة لا يثبت منها مع ما هو متواتر من اقوال المنقدمين الا ان امم والدة هوميروس كان كريثيس ولا علم لمم بأبيه . ولعل هوميروس نفسه لم يكن يعرف اباء وهو شأن كثيرين من نوابغ الاعصر الخالية ومن عملتهم ڤرچيليوس نابغة شعراء اللانين . اما سائر حلقات السلسلة فأذا استُجلي كنهما اتضج منه انه يُرمى به الى إعظام قدر الشاعر وإلصاقه بأعلى نسب يُنتخر به وومنه بأجلّ وصف يزين عظام الرجال · فما في تلك السلسلة الا الشاعر والحكيم والملك والعظيم فضلاً عن الآكمة كأفلون صاحب القيثار وفوسيذ رب البحار والمطربات القيان والحور الحسان · واذا أضفنا الى ذلك معاني سائر الاسماء كهرمونيذس من رقة الننم وحسن الايقاع وفيلوتربس من حب السرور وابيفواذس من الذكاء وفوكميذا من الحكمة علنا ان واضع ثلك السلسلة رمى بها مرمى الاقدمين من النعبير عن الحقيقة بالرمز واللغز وتجسيم الصفات. فكأنه قال تلك هي اوصاف هوميروس الشاعر الحكيم المطرب العظيم الرحَّالة الفهَّامة والمؤرخ العلَّامة الى آخر ما هنالك من صفات الاجلال والتبجيل

واما سائر الروايات المخالفة لترجمة هيرودوتس فاكثره موضوع لاسباب قد يمكن استجلاء بعضها بالتحري والمقابلة ولنتخذ مثالاً على ذلك زع بعضهم انه ولا في مصر وفاذا علمنا ان مصر كانت لذلك العهد وورد العلم ومنهل الحكمة ومحط ركاب العلكبة من كل فنج سحيق وعوفنا ان رجلاً كهوميروس لا بد من ان يحثه الشوق اليها فيقيم فيها زمنا طويلا ويخالط عامتها وسوقتها فيخنبر الخلق والعادة و يتصل بالكهان والاحبار فيد خر و يستفيد و وثبتت لدينا صحة ذلك من كثرة مآخذه عن المصر بين مما نبهنا عليه في مواضعه وراً بنا تهافت القدماء على انتحال نسبة هوميروس اليهم واذا تبيئا كل هذا ذهبت عنا غرابة هذا الزع ومن النها فيها واذا تبيئا كل هذا ذهبت عنا غرابة هذا الزع والمناه في المناه في المناه في النها في ا

ثم اذا تطرقنا الى النظر في قولم انه ربي في حجر بنت عظيم الكهنة على ما نقدم فلا يصعب علينا ان نرى في تلك الرواية تحريفاً لنص النوراة في نشأة موسى الكليم · وكم من رواية على هذه الشاكلة وضعت لنهي أو عظيم فنتُقلت فنُسبت الى غيره في كل بلاد الله وتغيرت الاسها ، وتحولت الاجريات الى ما يلائم المكان والزمان والاصل واحد

فالاغرابة بعد هذا في تشعب الاقوال عن شاعر يلهج الناس بذكره منذ نحو ثلاثين ارنا وأن نتباين المزاع في اسمه ولقبه ونشأ ته واسرته وسيرته في صباه وشيخوخنه واذا ولد اختلفوا في ابيه واذا دب اختلفوا في ربيبه واذا شب تنازعته الامصار واذا شرع في السياحة قالوا رحل فقيراً على ننقة غبره او ختياً على ننقة نفسه واذا أنشد الشعر ذهب فريق الى انه أنشده مترنما عنسباً كامرى القيس وعبد بغوث في الجاهلية وابن المهنز وابي فراس في الاسلام وقال الاكثرون وعبد بغوث في الجاهلية وابن المهنز وابي فراس في الاسلام وقال الاكثرون ومتنبي المشرق ابي العليب ومتنبي المغرب ابن هاني وحكذا ظلنوا يتقولون في مناحي حياته الى ان تناولوه ميتاً فأماته بعضهم كدًا ميتة نحوينا سيبويه قالوا كان شاخصاً الى ثيبة فعرج على يوس واذا بنتية يصطادون سمكاً فما لم عن مقدار صيدهم فقالوا: « افلتنا بعدد ما لم نصطد » فأغلق عليه فهم المراد وعظم عليه الام فات قهراً

والخلاصة ان الترجمة المعزوّة الى هيرودوتس هي لدى التحقيق اصدق ما كُتب عن سيرة حياته وليس في ما كتبه ارسطوطاليس واسطرابون ما يندأ عنها كثيرًا واما المدن اليونانية التي ادعته فلكثير منهن نصيب من صحة الدعوى وقال غينيو في مقدمة مجمهوميروس لتيل وهاليز داروس (۱)؛ احتى البلاد بهوميروس ازمبر باعنبار مولده وصباء وكومة باعنبار شروعه في قرض الشعر وساقس باعنبار نبوغه في النظم ويوس بالنظر الى بقاء رفاته فيها

<sup>(1)</sup> Guignaut. Dict. d'Homère et des Homérides par N. Theil et Hipp. Hallez-d'Arros. Paris 1814.

## \*11\*

### تاريخ ظهوره

للمؤرخين اقوالُ مختلفة في تعيين الزمن الذي ظهر فيه شيخ الشعرا. وهي لتراوح بين بدء القرن الثاني عشر والقرن السابع قبل الميلاد · ورواية هيرودونس القائل ان هوميروس لقدمه باربعائة سنة ما زالت اجدرهن جيمًا بالثقة لانطباقها على منقول الثقات من قدماء المؤرخين والاثر المتصل اليهم بالتواتر · فعلى هذا يكون نبوغ هوميروس في منتهي القرن العاشر او بدء التاسع قبل الميلاد او نحو سنة ٩٠٠ لان مولد هيرودوتس كان في اوليات القرن الخامس ق٠م٠ يوَّيَد ذلك أَ ۚ • أن موَّرخي الرومان مجمعون على أن هومَيروس نبغ قبل بناء ـ رومية بقرن ونصف فاذا اضننا ذلك الى ٢٥٣ وهي السنة التي بنيت فيها رومية کان نبوغ هومیروس نحو سنة ۹۰۳ ق ۰ م ۰ — ۲ ّ ۰ ان من مرو یّات شیشرون ـ الرومانيان هوميروس كان معاصرًا لليكرغُس الشارع اللقدمونىوقد أيَّد اسطرابون تلك الرواية وقال ان ليكرغس قصد ساقس طممًا بمحادثة هوميروس والاخذ عنه ـ وعهد ليكرغس بين القرنين التاسع والعاشر. ولا يجرح تلك الروابة قول فلوطرخوس الذاهب الى ان ليكرغس انما اخذ شعر هوميروس عن حنبد الشاعر فقد يمكن ان يكون ذلك في حياة الشاعر او بعدها بغليّل – ٣٠ . يؤخذ من الانساب المنقولة على قطَّع المرمر التي وجدت في اوائل القرن السابع عشر في جزيرة فاروس في الارخبيل الرومي والمحفوظة في مكتبة أكسُفرْد ان هوميروس كان حيًّا سنة ٩٠٧ ق ٠ م ٠ ولا غرو ان تكون تلك النقوش موضع ثـقة لانها ـ كُـتبت باعننا. حكومة اثينا ودة نت فيها اشهر حوادث اليونان من سنة ١٥٨٢ الي٣٦٦ ق . م .

فاذا ثبت لدينا ان نبوغ هوميروس كان في أخريات القرن العاشر رجع في الظنان بينه وبين دمار اليون التي سمى الالياذة باسمها نحوًا من اربعثة سنة وانه كان معاصرًا لاحاب ملك اسرائيل وسوا ثاني ملوك الدولة الخامسة والعشرين

في مصر · وكل من مصر وفلسطين في ذلك الحين كان في معامع الاضطراب والانقلاب كاكانت بلاد اليونان في ابَّان سكونها بعد ال ماجت بالجالية المتدفقة اليها تدفق السيل وهو ولا ربب زمن احتكاك الافكار وانجار القرائح بنفيس الاشعار

#### منزلته عند القدماء

قال اسطرابون (في ألكتاب الاول والفصل الثاني من جغرافيته) اذا قيل الشاعر عني به هوميروس وقد لقبه في اول صفحة من الكتاب المذكور بالفيلسوف ووضعه في مقدمة الجغرافيين وقال في موضع آخر ال رائد هوميروس انما كان الحقيقة واما الخيال فانما اتخذه حلية وشي بها شعره فبهر بها النواظر فعلقت بها الخواطر وهذا هو السرش في شغف ناشئة اليونان كافة بمطالعة شهره (۱) وقال في وصف ازمير ان من خطعاما ما يدعى بالموميريوم وفيه هيكل ونصب لموميروس واللازميريين اعجاب به لايفوقه اعجاب ولهذا صمواً نقوداً صفرية يتداولونها وعليها اسمه و رسمه (۲)



#### الهوميرويوم او هيكل هوميروس

- (۱) اسطرابون کتاب ۱ فصل ۲
- (٢) اسطرابون كتاب ١٤ فصل ١

\* 11 \*

وان في مؤلفات هيرودوتس وفلوطرخوس وبلينيوس وشيشرون وسائر مؤرخي اليونان والرومان بمن نبغ قبل اسطرابون وبعده ما يؤيد كلام اسطرابون اويربو عليه وقد روى سيمونينيس وتيوكرينيس ان اهالي ساقس شادوا له معبدًا وعبدوه وتداولوا نقوده كما فعل اهل ازمير وزعموا ان الطائفة المعروفة بالموميرية انما كانت من نسله قالوا ذلك تأبيدًا لدعوام فيه كما قال غيرهم بل هي طائفة من الشعراء تحدّت هوميروس في النظم والانشاد







نقود هوميروس



وكان ارسطوطاليس في مقدمة المجبين بهوميروس وقد الصق نسبه بالآلمة فقال: سطت طائفة من قرصان ازمير اثناء الجلاء اليوني على فتاة من جزيرة يوس وهي حبلي من احد الآلمة فسبوها واحتمارها الى بلدتهم فولدت الشاعر

وكان الاسكندر المكدوني كليفًا بمطالعة منظومات هومبروس واستكتب منها أسيخة نقحها له استاذه ارسطوطاليس كان يحدمها معه حيثا نوجه ثم اتخذ لها غلاقًا خوذة مرصعة من اسلاب دارا ملك الفرس فكانت جليسه في يحلّه وانيسه في ترحاله يتحدى نهج مواقعها ويترنم ببدائعها و ايخلل بها في كل ما عن له من الاقوال والافعال ولطالما كانت تعروه هزة الطرب اذا أنشد بعض ابيانها ولا سما بيته القائل بوصف اغامنون:

مليك بأحوال السياسة عارف عزوم بصاء المعامع جبّار ومن مأثور اقواله وهو واقف الى قبر أخيل بطل الالياذة: « طوباك فقد أوتيت منتهى السعادة بقيام شاعر كهوميروس يخلد ذكرك »

وانك لاتكاد أتصفح كتابًا من كتب الادب والتاريخ مماكان بوثق به عند قدماء الغرب الا رأيته مشحونًا بالشواهد المنقولة عن شاعرنا مشفوعة بالإطراء والإكبار وكانوا يقتبسون من اقواله على نحو ما بقتبس اليهود من التوراة والنصارى من الانجيل والمسلمون من القرآن والحديث كل ذلك بما وبهد سبيل إحلاله عندهم ذلك المحل الرفيع حتى تنازعنه البلاد وشففت به العباد وعني الملوك والعلماله بجمع شتات قريضه وعكف الرفيع والوضيع على ادخارم كنزًا لا ينفد

وكان فقها اليونان ومشترعوها يتجشون الاسفار لجمع ما تفرق من تلك الفرر في اطراف البلاد فبنظمون عقدها ويلقونها على العامة تهذيبًا لاخلافهم وثقيفًا لعقولم والملوك ببذلون لهم المال عونًا لهم على بلوغ تلك الغاية وقالوا واول من فعل ذلك ليكرغس لعهد هوميروس والعدم بقليل وحذا صؤلون حذوه فنعل في الثينا فعل ليكرغس في اسبارطة حتى لقد كان يضطر الشعراء ان بنشدوا قطعًا

متواليةً من هوميروس حنظًا لها في ذهن الامة واستبقاء لانتساقها على السياق الذي نظمها به الشاعر · وإن لفيسيستراتوس ملك اثينا بدًا مشكورة في تبويب تلك المنظومات على النمط الذي اتصلت به الينا فاتخذ جماعة من كبار العلماء ووسَّع عليهم في الرزق ليتغرغوا لتلك المهمة · ومن حملة مروبَّات الاعصر الغابرة انه تألفت طائفة من ادباء اليونان صرفت همها الى النظر في الشمر الهوميري فنقعنه ونبذت منه الدخيل والقته الى الخلف على ما نراه عليه اليوم · وكانت تلك الطائفة مؤلفة من سبعين عالماً مثلًا تألف المجمع السبعيني الذي نقل التوراة من العبرية الى اليونانية لعهد بطليموس فيلادلمنيوس • واما العامة فانها تلقت تلك الفرائد تلقيها للآي المنزلة فكانت فكاهتها في مجالسها ومرجعها في مباحثها ومرماها في لثقيف احداثها وقبلتها في غدَّوها وآصالها • وما انتشر فن الكتابة حتى انتشرت في النوادي والمنازل فوق انتشارها في اذهان الخلق فكان الساقط السافل عندهم من خلا رأسه او منزله من شيء من منظومات هوميروس · وهم يتنافسون بحفظها ويتناشدونها كما لتناشد خاصة النرس والجمُّ الغفير من عامتهم اقوال الفردوسي صاحب الشهنامة ومعدي صاحب الكلستان لعهدنا هذا او كما يتناشد ادباؤنا الحكم والامثال المقتطعة من اقوال نوابغ الشعرا. • وبما يروى في هذا الصدد ان الكيبياذس القائد اليوناني لم يتمالك وهو فتى ان انهال على استاذه بالشتم ثم بلغت به الحدَّة ان ضربه لانه م كن عنده نسخة من شمر هوميروس وهو ذنب ُ في ذلك العصرعظيم • ومن هذا القبيل ايضًا ما يقال ــ عن زويلوس الكاتب اذ تصدى لانتقاد هوميروس في القرن الرابع ق٠م٠ فقامت الامة وقمدت وقبضت على المنلقد وصلبته م مرجمته رجمًا . ومهما يكن من صحة هاتين الروايتين ففيهما من المعنى ما لا يخني على اللبيب

ولا يظنن المطالع ان هوميروس انما نال تلك الحظوة عند قومه وبني ملته ، بل كانت هذه منزلته عند الرومان ومن وليهم من ام المغرب ، فاللاتين كاتوا يترنمون بأ قواله ترنمهم بشمر نابغتهم قرحيليوس وما قرجيليوس الا نابغة من

مريدي هوه يروس شغف بتلاوة شعره وكان شاعرًا بليفًا فنظم الانياذة على نسق الالياذة واجاد في تحدي استاده واما امم اوروبا فانها افبلت على ذلك الشعر منذ نشأتها ولم يتخلل افبالها فتور الاعقود اعوام ممدودات في بدء النصرانية كا سنبين في باب نقل الالياذة الى العربية وفي ما سوى ذلك كانت منظومات هوميروس ولا تزال عندهم في المنزلة الاولى بين منظومات البشر اجمين وكان بعض العامة من الافرنج في المنزلة الاولى بين منظومات البشر اجمين وكان ويلجأون الى استخراج المنيبات مما يستنبطون من معاني الابيات التي تبدو لهم اذا فيحوا كتابه ايًا كانت وابلغ من كل ذلك ان لفيفًا من الاطباء المشهود بعلمهم كانوا يعالجون بعض المرضى بالشعر الموميري فاذا استوصفوا علاجًا للحمى الرباعية أمروا بوضع أسخة من النشيد الرابع من الالياذة تحت رأس العليل

تلك كانت منزلة هوميروس عند اليونان والرومان ومن وليهم من ام اوروبا

# رأي المتأخرين فيه

لم يزل الشعر الهوميري في المنزلة الاولى بين منظومات الشعراء . وليس بين كتب الادب والتاريخ والشعر كتاب تداولته الايدي وتناقلته الالسن واستشهد به الادباء والكتبة والمؤرخون ونُقل مرارًا متوالية الى معظم لغات الحضارة نثرًا وشعرًا كديوان هوميروس حتى لقد جُمل تدريسه فرضًا في كثير من مدارس القوم تُلقنّه الفتية اصلاً وترجمة . ويما يُذكر في هذا الصدد اعتراض بعضهم على انفاق الساعات الطوال في القائه على طلبة جامعة برلين . فلما بلغ ذلك الاعتراض ولهم الاول قيصر المانيا قال : « دعوا الاسانذة يكثروا من تلقين شعر هوميروس فان الامة التي يرسخ في ذهنها وصف صبا الام على ما بسطه هوميروس لايسارع اليها العجز والهرم » . ومن اقوال رينان الهيلسوف الفرنسي الحديث : هوميروس لايسارع اليها العجز والهرم » . ومن اقوال رينان الميلسوف الفرنسي الحديث : هوادا م على عهدنا الف عام انقرضت جميع التاكيف التي بين ايدينا ولم ببق منها الاكتاب واحد وهو ديوان هوميروس » . واذا كان المنقدمون قد اطلقوا عليه

لقب « الثاعر » فقد لقبه المتأخرون « بأمير الشعراء » وما انتقاد بعض الكتَّاب فقرات متفرقة من شعره الا مدعاة لزيادة انتشاره واتساع شهرته فما سام شمس العُلمي حطّة عمام مستر اذيالهـا

واما بنو الشرق فهم وان جهل معظمهم اسم هوميروس فضلاً عن وجود منظومات له الا ان ذوي الاطلاع من متأخريهم قدروه حتى قدره كما ان بهض علمائهم في الزمان الغابر اعظموا شأنه واجلُّوهُ وان صفوة ادبائنا في هذا العصر شاعرون بالحاجة الماسة الى نقله الى العربية ويُذكرني هذا حديثًا مع منيف باشا ناظر المعارف المثانية قال في اثنائه «لو ان الشاعر العربي القائل: كأ يُ أميروس لدين عهد و عمل حقيقة الشرق ما عمل هوميروس للغرب لما تعدانا الغرب هذا الشوط البعيد » وقد غاب عنه وعني عرفان ذلك الشاعر ومما قاله لي السيد جمال الدين الافغاني في محضر من الادباء: « انه ليسرنا جدا ان تفعل اليوم ماكان يجب على العرب ان ينعلوا قبل الف عام ونيف و وياحبذا لو ان الادباء الذين جمهم المأمون بادر وا بادئ بدء الى نقل الالياذة ولو الما الحربة الهال نقل الالياذة ولو المناف غالم ذلك الى الهال نقل العربية

ذلك قول عامة المنقدمين والمتأخرين وخاصتهم في هوميروس وشمره اما الشعر فلا سبيل الى انكاره لانه موجود" أيتلى واما هوميروس نفسه فقدر قامت طائفة من الباحثين في اواخر القرن الثامن عشر بزعامة وُلْف الالماني وتألبت على انكار وجوده بتاتا وما لبث مذهبهم ان انتشر انتشار الشراد ثم ما لبث ان خبوء على ما سنبسطه في الكلام على الالياذة

#### قول العرب فيه

ليس في ما بين ايدينا من التآكيف العربية ما يشير الى ان ديوان هوميروس نُقل الى لغة العرب ، فهو بلا ريب لم يُعرَّب وان كان معروفاً عند خاصة العلماء في بغداد لعهد العباسيين اذ كان يتناشده الادباء من نقلة الكتب المقربين من الخلفاء بأصله اليوناني ونقله السرياني والظاهر ان الالياذة كانت منتشرة بين الخاصة في بلاد الفوس والكلدان في زمن الدولة العباسية لات ثاوفيلس الرهاوي الذي نظمها بالسريانية كان منجم المهدي ثالث خلفائهم كا اثبتنا في حواشي الالياذة ( ن ٢ : ص ٢٦٢) وقال ابن ابي أصيعة في كتابه «عيون الانباء في طيقات الاطباء » نقلاً عن يوسف بن ابرهيم في ترجمة حنين بن اسحقى اثناء تنكُّر حنين وهو عاكف على درس الطب (۱۱) «فتبنت خرشي واحبر بة الرشيد الرومية ) ذلك الغلام ( وهو اسعق المعروف بابن الخمي ) واد بنه بآداب الروم وقراءة كتبهم فتعلم اللسان اليوناني علماً كانت له فيه رئاسة فكنا نجنمع في عجالس اهل الادب كثيرًا فوجب لذلك حقه وذمامه واعلل اسعق بن الخصي علمة فائيته عائدًا ، فائي لني مغزله اذ بصرت بانسان له شعرة قد جللته وقد ستر وجهه عني بعضها وهو يتردد وينشد شعرًا بالرومية لأوميرس رئيس شعراء الروم فشبهت نغمته بنفمة حنين وكان المهد بحنين قبل ذلك رئيس شعراء الروم فشبهت نغمته بنفمة حنين وكان المهد بحنين قبل ذلك الوقت بأكثر من سنتبن فقلت لاسحق بن الخصي هذا حنين فأنكر ذلك الكرًا يثبه الاقرار فهنفت بمنين فاستجاب لي »

فيؤخذ مما ثقدم ان اليونانية كانت معروفة لذلك العهد في بغداد نُقرأً وتُدرَّس حتى في بيوت الخلفاء وان منظومات هوميروس كانت معروفة فيها بين المشتغلين بلغات الاجانب ومعظمهم اذ ذاك من النصارى

واما سائر ماذُكر عن هوميروس في. كتب العرب فليس الا شذرات مقتطعة من كتب اليونان المعربة برعابة العباسيين والمؤلفات التي وضمها كبار المعربين والمؤلفين من الكلدان كابن ماسويه وابن الخصي وحنين بن اسحق مثال ذلك قول ابن ابي اصبعة في عيون الانباء: « وكان الشعرا في ذلك

<sup>(</sup>١) عيون الانباء جزء ١ ص: ١٨٥

الزمان على ما ذكره حنين بن اسحق اوميرس الخ » (١) وقوله في ترجمة ارسطوطاليس « ومن كتبه كتاب في مسائل من عو يص شعر اوميرس في عشرة اجزا- (٢) وقوله سيف ترجمة جالينوس عند ذكر الكتب التي اعترض حنين بن اسحق على نسبتها اليه « ومنها كتاب الطب على رأي اوميرس » (1) ومن هذا القبيل قول البيروني « اميروس المئقدم عند اليونانيين كامرىء القيس عند العرب (1) ومثله قول ابن خلدون في مقدمته (°) « ان الشعر لا يخاص باللسان العربي بل هو موجود في كل لغة سواله كانت عربية او عجمية وقد كابن في النوس شعراء وفي يونان كذلك وذكر منهم ارسطو في كتاب المنطق اوميروس الشاعر واثني عليه » ومثله قول ابن ابي أصيبعة (1) « قال افلاطون وقد كان مار بنون ( اغاممنون ) ملك اليونانيين الذي يذكره اوميروس الشاعر باسمه وجبر وته وما تهيأ لليونانيين في سلطانه رُمي بشدائد في زمانه وخوارج في سلطانه » · و بدرج في هذا الباب قول الشهرستاني (٢) « أوميرس الشاعر من القدماء الكبار الذي يجريه افلاطون وارسطوطاليس في اغلى المراتب ويستدل بشعره لماكان يجمع فيه من اثقان المعرفة ومتانة الحكمة وجودة الرأي وجزالة اللفظ» واما الشواهد التي اوردها الشهرستانى من كلام هوميروس في كتاب الملل والنحل والبها، العاملي في الكثكول فلا شك ان فيها اخلباطاً وافتضابًا على نحو ما جرى

<sup>(</sup>١) عيون الانباء جزء ١ ص ٣٦

<sup>74 &</sup>quot; " " " " " (7)

<sup>1.1 &</sup>quot; 1 " " " (7)

 <sup>(</sup>٤) الآثار الباقية عن القرون الخالية لابي الريحان مجد البيروني الخوارزمي ٠

طبع باريز ص: ٨٦

<sup>(</sup>o) أبن خلدون · باب اشمار العرب واهل الامصار

<sup>(</sup>٦) عيون الانباء جزء ١:٥٨١

<sup>(</sup>٧) كتاب الملل والنحل جزء ٢: ١٥

لكتَّاب العرب في أكثر ما استشهدوا به من كلام الاعاجم

وقد أكثر ابو الفرج الملطي المعروف بابن العبري من ذكر هومبروس سيف تاريخه حتى دون حكايته مع ما جن سأله ان يهجيه طمعًا في الشهرة من و راء ذلك العجو فأبي هومبروس فتهدده بالشكوى الى رؤساء اليونانيين فضرب له هومبروس مثل الكلب الذي نكل الاسد عن مبارزته فقال الكلب « سأمضي الى السباع فأشعرهم بضعفك » فأجاب الاسد « لئن تعيرفي السباع بالضعف اجب الى من ان الوث شاربي بدمك » (1)

وخلاصة القول ان هوميروس كان له شأن مذكور عند نقلة الكتب من بطانة الخلفاء ولكن المام ادباء العرب بأقواله كان الماماً ناقصاً بني منحصرًا في افراد معدودين من كبار الكلدان واما منظوماته فالثابت انها لم تُعرَّب

## منظوماته

نقصر الكلام في هذا الباب على الالماع الى ما نُسب لصاحب الالباذة من الشعر مما ثبت له ومما لم يثبت واما البحث في شعره من حيث هو واساليبه وطرائق نظمه وتشابيهه واستعاراته وفائدة ذلك للعلم والتاريخ والآداب فنستبقيه الى الكلام على الالباذة بعيد هذا

ان لموميروس منظومات كثيرة لاغرو ان يكون المفقود منها شيئًا كثيرًا ، فان العلماء ما زالوا حتى إلاّن يعثرون حينًا بعد. حين على قطع مبعثرة في عاديّات القدماء من تلك القطع المختزنة في دفائن الارض وان العهد لقريب بالعثور على مقاطبع مكتوبة على ورق البردي في عاديات مصر مما لم يدرج في ديوانه ، على ان درة تلك القلادة انما هي الالياذة بلا خلاف ، بل هي كانت ولا تزال درّة عقد ما نظم الشعراه في كل عصر وبلاد مما نقدم زمن هوميروس وما تأخر عنه

<sup>(</sup>١) تاريخ مختصر الدول لابن العبري طبع بيروت ص: ٦١

# **₹19**≽

# الاوذيسية

ويتلوها الاوذيسية وهي ملحمة فقصر عن الالياذة بضمة آلاف من الابيان يغلب على الغلن ان الشاعر نظمها في شيخوخله وموضوعها رحلة اوذيس اثناء عوده الى بلاده بعد انتها، حوب طروادة والقصة بأجمها لائتناول الا اربعين يوماً ولكن فيها من الحقائق وتنوع المباحث ما يكاد يعادل الالياذة وهي كشقيقتها في اربعة وعشرين نشيداً ولكنها باعلبار وقائمها نقسم الى اربعة اقسام يشتمل القسم الاول منها على ما حصل لاوذيس في منتهى المدة الطويلة التي نزل بها على الالاهة كاليبسو في جزيرة اوجيجيا وعشاق امرأنه ساعون اذ ذاك في تبديد ثروته ونقويض دعائم ملكه وابنه تلياخوس وهو فتى يافع مهتم في احباط مساعيهم حتى اذا اعيته الحيلة شخص بايعاز آثينا الاهة الحكمة الى الحباط مساعيهم حتى اذا اعيته الحيلة شخص بايعاز آثينا الاهة الحكمة الى فيلوس واسبارطة مستطلماً اخبار ابيه وفي القسم الثاني وصف مفادرة اوذيس لجزيرة اوجيجيا وبلوغه بلاد الناقيين حيث نزل وقص عليهم خبره ثم غادره الى ابثاكة مقر حكمه وفي القسم الثالث تفصيل الخطة التي اختطها هو وابنه تلياخوس في منزل خادمه الامين الراعي افيوس للضرب على ابدي اولئك البغاة وفي القسم الرابع وصف انتقامه منهم واستقراره في ملكه

### معارضة الاوذيسية بالالياذة

ان بين الاوذيسية والالياذة شبهاً كثيرًا في النهج والسياق مما يدل على ان الناظم واحد فكلتاها قائمة على اساس بسيط مرجعه الى موضوع واحد . فني الالياذة «كيد اخيل » وفي الاوذيسية «رحلة اوذيس » وعلى هذين الامرين مدار جميع حوادث الروايتين بما تخللهما من القصص والتاريخ وما وراء الطبيعة ودونها . وكل واحدة من الروايتين منحصرة الوقائع في ايام قليلة في منصرم اعوام طوال . فالالياذة لائتناول سوى ستة وخمسين يوماً من حصار عشر سنين والاوذيسية لائتجاوز في مدتها الاربعين يوماً من رحلة اوذيس . وكما ان مطالع

الالباذة بلم استطرادًا بتاريخ ذلك الحصار وما نقدمه وما وليه وبتمثل حالة البلاد بالنظر الى التاريخ والجغرافية والدين والآداب والاخلاق والعادات فكذلك يجيط مطالع الاوذيسة عمل بما لتي اوذيس في نلك الرحلة منذ نزل بكاليبسو فشغفت به وامسكته في جزيرتها سبعة اعوام ويقف على حالة البلاد التي القته الاندار اليها وبنزل الى اعاق الجحيم ويصعد الى اعالي السماوات ويطوف حول الارضين تطواف الشاهد البصير وكلتاها متاسكة الاجزاء متراصة المعاني لانقرأ نشيدًا منها الا انست به نقس سائر الاناشيد ومع هذا فقد يُعترض على وحدة الناظم بما بين المحمتين من التباين في قوة التركيب وحدة التصور وجزالة اللفظ فان الالباذة في كل ذلك فوق شقيقتها وانما هو اعتراض مردود بثبوت ان الالباذة منقدمة على الاوذيسية نظمها الشاعر في ابّان عمره وعفيلته على نضارتها وماذته بمعظم غزارتها ولكن في الاوذيسية من اصابة المربى وسداد الرأي ورسوخ الحكم وسعة العلم ما لا يقصر عا في الالباذة

### سائر منظومه

واما سائر المنظومات المعزّوة الى هوميروس فسوالا ثبتت له او لم نثبت فلا تزيده وفعة وشأنًا بل خير له ان لانكون له والراجع عند اهل التحقيق انها من غير نظمه وان نسب اليه هيرودونس بعضها «كحرب الضفادع والفيران » و « حرب الزرازير » وجماعة « الكركوفة » وهي قصائد لائتجاوز المئات من الابيات وليس فيها شيء بما يدل على انها من نتاج تلك القريحة السيالة والذهر المتوقد ونسبته الى الالياذة والاوذيسية كنسبة بعض قصائد المنني المنظومة في صباه والمثبتة في اول ديوانه الى سائر قصائده الرائعة وقد ذهب ارسطوطاليس الى ان هوميروس نبغ في الشعر الهزلي نبوغه في الشعر القصصي واستدلوا على ذلك بالمنظومة « مرجيس » وهي قصيدة يصف فيها الناظم رحلة مرجيتس الهني المنغطوس ولم ببتى منها الا اجزاء متقطعة

### هوميروس - سائر منظوماته

ويما ينسب اليه ايضاً ثلاثة وثلاثون مزموراً ترنم فيها بمدح الآلمة وقص فيها بسب اليه ايضاً ثلاثة وثلاثون مزموراً ترنم فيها بمدح الآلمة وقص فيها بعض اخباره وترسل بالابتهال الى افلون وعطارد ( هرمس ) والزهرة وذيميتبر والمريخ ( آريس ) واثبنا وهبرا وهرقل قلب الاسد واسقليبيوس الاه العلب وهيفت الاه النار وفوسيذ وزفس والشمس والقمر والارض وهلم جرا

وقد نسبوا اليه ايضاً بعض مقاطيع واهاجي في ابيات قليلة والاظهران تلك المقاطيع والزبور واشباهها بما ألصق بديوان هوميروس لجهل رواتها اسماء اصحابها



# الاليسازة

### تميد

الإلباذة او الإلباس نسبة بونائية الى إليون عاصمة بلاد الطرواد وهي الملحمة التي نحن بصددها وضعها هوميروس على اسلوب ببيط وبناها على موضوع واحد هو «غيظ اخيل او احدامه » ونهج بها نهجا متناسقا قص في النائه حوادث متسلسلة لانتشعب وقائعها بتعدد الاشخاص مهما كثروا وكثرت فعي بهذا المعنى سلسلة واحدة من اولها الى آخرها وهو مذهب معظم الرواة والقدامين من القدماء ولا سيا الشرقيين لميلهم الى البسيط من القصص بخلاف رواة الاوروبيين في الاعصر الحديثة فانهم يفرعون الحوادث ويكثرون من تدخل الاشخاص بوقائع متشعبة عما يأول في نظرهم الى زيادة تفكهة القارىء ولعل المأخرين مصيبون برأيهم هذا في الزمن الحاضر وخصوصاً لانهم بعد انتشار فن الطباعة اصبحوا في غنى عن استظهار اقاصيصهم على نجو ما كان القدماء يحفظون رواباتهم حرفا حرفاً عن ظهور قلوبهم ومعلوم ان البسيط المتناسق اسهل حفظاً من المركب المتشعب

ولا بد لنا قبل بسط موضوع الالياذة من الالماع الى حرب طروادة تلك الحرب التي خلد هوميروس ذكرها باقتطاع شذرة منها موضوعاً لاناشيده

كانت مملكة طروادة اثناء تلك الحرب متدة من جنوبي اسيا الصغرى الى الملل الملل وهو مضيق الدردنيل وملكها فريام وقاعدتها اليون وتدعى ايضاً طرويا ( او طروادة ) وقد عفت اثارها منذ قرون ولكنه قد يؤخذ مما تُوصِل اليه بالبحث انها كانت واقعة في سفح الجبل القائمة عليه الآن قرية بونارباشي



اما بلاد الاغربق فكانت ممالك صغيرة نتحالف احيانًا ونشاق اخرى وبينها وبين بلاد الطرواد صلة تجارة ونسب وحدث ان منيلاوس ملك اسبارطة غلب عن عاصمته في مهمة وان فاريس بن فريام أوفد برسالة الى اسبارطة فنزل ضيفًا على منيلاوس وهو غائب وما زال بهيلانة امرأة فاريس حتى استهواها فأحبته ووافقته على الفرار معه الى بلاده و فقامت الاغريق وقعدت لذلك النبأ ولما أعيتهم الحيلة في استخلاص هيلانة تأهبوا للحرب واستصرخوا جميع قبائلهم فغزع اليهم القاصي والداني وعقدوا لاغاممنون اخي منيلاوس وماك ميكينيا وكانت الرئاسة اليه منذ نشوب الحرب الى ان خبت جذوبها بدمار اليون وفياروا جيشًا كثيفًا يعيثون في بلاد الطرواد يخربون المدائن ويقتلون الرجال في بود المدائن ويقتلون الرجال على حصارها عشر سنين ونهات حال الفريقين ونهدت الارزاق وبادت المقاتلة وكاد الاغريق بنثنون الى اهلهم ويقنعون بسلامة من بقي منهم لو لم بوافهم وكاد الاغريق بنثنون الى اهلهم ويقنعون بسلامة من بقي منهم لو لم بوافهم داهيتهم اوذيس بجدعة مكنتهم من فلح اليون

### موضوعها

تناول هوميرو.س ايامًا فلائل من السنة العاشرة لحصار اليون وبنى عليها منظومته وشرع فيها بقوله :

ربَّة الشعر عن اخيل بن فيلا أنشدينا وأروي احندامًا وبيلا اشارة منه الى انه سيدور حول ذلك الاحندام منذ القد الى ان خمد وهو موضوع بكاد يحسبه شعراوانا تفيًا لبساطته و يعجبون لقريحة علقت به فأنتجت نحوًا من ستة عشر الف شطر او شعر مع ان معلقة امرىء القيس ومطلعها ينبى، يجدوع اوسع وموضوع الجمع لقصر بجملتها عن مئة بيت وانك مع هذا اذا طالعت الالياذة كابا لانكاد ترى فيها حشوًا ولغوًا بل لالتمالك ان تستزيد منها في مواضع كثيرة

وتُجمل القصة انه كان في جملة السبايا فتاةٌ جميلةٌ وقعت في سهم اخيل عنترة الاغربق فانتزعها منه اغامنون زعيم الزعاء والتخلصها كنفسه فعظم الامر على اخيل وكاد ببطش باغاممنون لولا أنَّ اثينا الاهة الحكمة هبطت من السماء وصدَّته قسرًا · فانكفأ عنه واعتزل القتال هو وعشائره ُ · فحمي وطيس الحرب بين الاغريق والطرواد وإخيل في عزلته يتحرق غيظًا • فاشتدت عزيمة الطرواد لاحتجاب اخيل فنكَّلوا بالاغريق في مواقع كانت الغلبة في معظمها لهم · فلمــا ثقلت الوطأَّة على الاغريق. اوفدوا الوفود استرضاء لاخيل فما زاد الا عتوًّا وكِبرًا · فونمت هيبة هكطور زعبم الطرواد وابن مككهم فريام في قلوب الاغريق وما زالت ثنوالى له الغلبة بعد الغلبة حتى كاد بحرق سفائنهم ويردهم خائبين · وكان لاخيل صديق حميم هو فطرهل فتي عجم بين كرم الخلال وبسالة الابطال صحب اخيل في معتزله وهو مع هذا يتلظى اسيُّ لنكبة قومه ويستفز اخيل للاخذ يدهم واخيل كالحجر الامم لايرق ولا يلين · ولما اشتدت الازمة على الاغريق وكاد يقضى عليهم جعل فطرقل ينتحب كالطفل فأذن له اخيل ان يتقلد سلاحه ويحمل على الطرواد بجند المرامدة قوم اخيل · فحمل عليهم حملة مزقت شملهم وردَّتهم على اعقابهم واذا به خرَّ فتيلاًّ امام هكطور فدارت الدائرة بمونه على ا قومه فولُّوا مدبرين وهكطور يضرب في اردافهم و طا, علم اخيل بموت فطُوقل تتبلاً تسعّر حزنًا على حليف وده والتهب حقدًا على الطرواد وتجول غضبه من عن الاغريق اليهم ونهض اللاخذ بالثار فصالح اغانمنون واغار على الطرواد فبطش بهم بطش الاسود بالحملان فلاذوا بالفرار وتجصنوا في معاقلهم ما خلا هكطور فانه برز له فقتله اخيل ومثَّل به · ولكنه ما لبث ان سكن جأ شه وخبا غيظه ـ فانقلب ذلك الغيظ رفقًا وعطفًا اذ رقُّ لشيبة فريام فألتي اليه بمجثة ابنه وسيَّرهُ ﴿ آمنا فالتهث القصة بسكون وسلام

# نظمها وتتاقلها

اذا لزم من تماسك اجزاء الالباذة ان تكون منظومة واحدة فلا يلزم ان تكون نظمت وأنشدت جزءًا واحدًا ولا يؤثّر علي مجموعها ان تكون أنشدت في فطر واحد او اقطار مختلفة فهذا نقلها العربي وما هو بالشيء المذكور ازاء الاصل البوناني وقد نُظم في اربع من قارّات الارض ولا فرق ان يكون الشاعر نظمها تطرقًا بمانيها او تطلّبًا بأغانيها وتلك جيمها مباحث لا فعل لها في جوهر الالباذة فليس لنا هنا ان نطيل النظر فيها وانما يجب النظر في طريقة اتصالها على سعتها من السلف الى الخلف

ذهب برتلي سنت ايلير (۱) إلى ان اليونان كانوا يكتبون لعهد هوميروس وهو قول مل يؤيده أثر حتى الساعة ومع هذا فعلى فرض صحة هذا المذهب فان الكتابة عندم كانت في زمن طفولية لانكاد نتسع الالتدوين ما عظم من حوادث التاريخ والا خلفت ولو أثرًا ضعيفًا كما خَلَفت في مصر وبابل فلا ربب اذًا إنها انما حُفظت اولاً في اذهان الرواة فتناقلوها جيلاً عن جيل

وقد يُستغرب تناقل الالياذة في اول امرها استظهارًا على ما فيها من كثرة الابيات واتساع المباحث وتنوع الاحاديث على انه يتضع لدى التروي ان ذلك الاتساع كان من مسهلات حفظها وعلوقها في ذاكرة المنشدين وهو ثابت ان الانشاد مهنة كانت ولا تزال شائعة بين اجيال شي من الناس وكان للرواة والمنشدين منزلة يُعسدون عليها ولهذا تطال اليها كل ذي علم واسع وذاكرة نيرة وكثيرًا ماكانت باب رزق لكل ضرير كُن نظره فتحوّل نور بصره الى بصيرته فادخرت في معنوظها ما لقصر عن رسمه اقلام الخطاطين نور بصره الى بصيرته فادخرت في معنوظها ما لقصر عن رسمه اقلام الخطاطين

ذكر سقراط وافلاطون وغيرها ان المنشدين كانوا يتهافتون الى مجدهات الناس في اثينا وسائر مدن اليونان فينشدون ما حفظوه من الالياذة وغيرها

<sup>(1)</sup> Barthélemy Saint-Hilaire, Iliade d'Homère traduite en vers français.

وكان قيام هؤلاء المنشدين بين العامة والخاصة من لوازم كل احنفال وطني وعيد ويني . فتقام لهم في اثينا وساقس ويوس وأرخمينا ومدائن اخرى اسواق كسوق عكاظ ومربد البصرة يتناظرون فيها وتُعدّ لهم الجوائز السنية فيحرزها المبرز منهم ويحوص عليها حرص الفائز با كليل الغار بعد الانتصار ، ولطالما كان يجنح الواحد منهم الى التذي ببطل معين او رواية مخصوصة فيفني العمر بالقائبا حينا بعد حين على ما هو اليوم شأن القصاصين في مصر وبر الشام والاقطار العجمية ، ويؤخذ على ذلك دليل من نفس هوميروس اذ الطق أوذيس في الاوذيسية (ن ٢ - ١٢) بما يربوعلى الغين ومئتي بيت نفساً واحدًا ، على انه لايلزم مما نقدًم ان راويًا واحدًا ينشد الالباذة كاما او يجفظها لهذا الغرض

وقد اسهب متفرد (۱۱ وغروت (۱) وغيرها في ذكر الادلة الساطعة على امكان بقاء الالياذة تعنوظة في الاذهان قبل شيوع الكتابة بما لا متسع لنا لنقله وحسبنا ايراد شيء من الادلة الحديثة منها وما يتصل بأ زماننا بما يرتاح اليه قراؤنا ولا سيا العرب منهم

### العميان وانشاد الشعر

بحث أور بل (٢) في الاغاني اليونانية في الاعصر الاخيرة نقال في مقدمته « انها لانزال على ما كانت عليه في سالف الزمن والغريب انها بقيت مهنة العميان وهي مهنة تحبيهم الى الناس بل تجعل لم مقامًا ذا نفع بالنظر الى حالة الامة واخلافها وتصوراتها وشأنهم الننقل من بلد الى آخر فيطوفون اطراف بلاد اليونان وجزرها وهممهم استظهار جميع ما وسعه ذهنهم من الاشعار والاناشيد القديمة والحديثة وكالهم يعرف منها شيئًا كثيرًا ويبلغ ما يحفظه بعضهم الى حد الغرابة والاعجاز و فاذا ذخروا هذه الاغاني فانما ادخروا كنزًا ثمينًا

<sup>(1)</sup> Mitford, History of Greece p. 185.

<sup>(2)</sup> Grote, History of Greece Vol. II p. 145,

<sup>(3)</sup> Fauriel, chants populaires de la Grèce moderne. 1824.

يطوفون به فيلقونه بضاعة ذات فيمة وحيثا حلوا اجتمعت الناس البهم فيأخذون في الانشاد بما وافق المقام ويتعيشون بما ينفحهم به مستموهم وهم في الغالب يؤثرون الانشاد ببن عامة الناس لان العامة اكثر اقبالاً عليهم واقل تعنتا في انتقاء المواضيع – ولا يزالون كما كانوا لعهد هوميروس يتغنون على نغم القيثارة او الكنّارة وهم فئنان فئة تنشد عفوظها من شعر الشعراء وهي الفئة الكبرى وفئة قليلة تنشد من محفوظها ومنظومها وهي ارفع منزلة واوسع جامًا ومكذا فان هؤلاء المطربين هم الارت كما كانوا في القدم رواة الاخبار والتواريخ وشعراه الامة »

# حفاظ الشعر عند سائر الام وخصوصاً العرب

قال غرِم (۱۱ ه ان الالمان كانوا يساكون هذا المسلك وان الاناشيد الجرمانية كانت تنشد كاناشيد اليونان على نغم القيثار »

ومن قول فوريل ايضًا (') « أن الروايات والقصص كانت نشد في فرنسا على هذا النمط في القرنين الثاني عشر والثالث عشر وكان الراوي اذا اراد الانشاد دعا الجماعة الى استماع اغنية تاريخ جيلة ( une belle chanson d'histoire ) ثم يتغنى على نغم شبَّابة عربية ذات ثلاثة اوتار واذا اخذ فيه العياء ظل بنغم زمنًا بلا انشاد . تلك كانت الوسيلة المنلي لالقاء الروايات والاقاصيص »

ونقل الكسندر شدزكو (٢) « إن حنَّاظ العجم يتلون لك من شعر شعرائهم ما لا تكاد تصدق ان ذاكرة تميه لكثرته فقد يظل المنشد يتغنى باشعار الشهنامة ( وهي الباذة النرس ) نهارًا كاملاً » وما ادراك كم بيتًا يقال في نهار

<sup>(1)</sup> Grimm, Deutshe Heldensage, p. 373

<sup>(2)</sup> Romans de chevalerie, Revue des deux mondes, XIII p. 559

<sup>(3)</sup> Alexander Chodzko, specimens of the popular poetry of Persia, London 1842. Introd. p. 13

اما العرب فلم يكن في أمّة من ام الارض شأن للانشاد ارفع منه عندهم وهذه اخبار عكاظ والمربد تملأ الاسفار بصرف النظر عن اخبار الشعراء المنبئين في كل اصقاع البلاد العربية لامهنة لهم الا انشاد الشعر، وهذه اخبار الخلفاء وقد كان ما يجيزون به الشعراء من ابواب النفقة الطائلة مما لاببتى معه ريب ان انشاد الشعر كان الضالة المشودة والمخفرة التي يتسابق اليها الرفيع والوضيع واذا طالعت اخبار الشعراء المترجمين في كتاب الاغافي وغيره رأيت بعضهم كهوميروس اميين لا يقرأون ولا بكتبون بل ربما احاج ابلغهم الى قارى ه

صغيركا فعل طَرَّفة ابن العبد والمتلس اثناء شخوصها الى عمر و بن هند ملك الحيرة اذ اضطرًا الى استرضاء غلام حدث ليقرأ لما كتابًا وكلاها من فحول الشعراء (شرح الالياذة ص: ٤٤٩) وهو لام اصحاب المعلقات والمجمهرات بالمادة عن المدينة من المحالية المحالية

واللحات كان فريق كبيرٌ منهم آميّاً واما مبلغ الذاكرة عندهم فما لايفوقه شيء في اخبار اليونان والرومان والافرنج ، وفي اخبارهم ما لو حُذف منه شيء كثير لربا باقيه على مرويّات

اليونان قديهم وحديثهم · فاذا علت ان ابا العلاء المري سمع محاورة اسرائيليّن بالعبربة وهو في شأن غير شأنهما ثم طلب بعد مدة مديدة للشهادة فأعاد تلك المحاورة وهو لاينقه من العبرية حوفًا — اذا علت ذلك فيا ظنك تعي ذاكرته من الشعر لو توخّى الحفظ — واذا قيل لك ان الالباذة مؤلفة من زهاء ستة عشر الف بيت فيصب الاخذ بقول القائلين انه امكن استظهارها فيا بالك لو سمعت ما ذكروا عن غرائب حافظة حمّاد الراوية اذ المحنه الوليد بن يزيد ووكل به من يسمع انشاده فأنشد تباعً الغين وتسمائة قصيدة من شعر الجاهلية · او لو

من يسمع الشاده فاشد تباعا الفين وتسعانه قصيده من شعر الجاهليه الوقو قيل لك ان الاممعيكان يحفظ ستة عشر الف ارجوزة كاملة ما خلا القصائد والمقاطيع واخبار العرب بدوهم وحضرهم · وهذا قول مهما أنس فيه من المبالغة لا يخلو

والمفاطيع والحبار العرب بدوم وطفترم \* وحد، ع من صحة بعضها كان ٍ لاثبات ما نتوخاه

مذا واني تمن يعتقدون انحطاط قوى الذاكرة وارنقاء قوى المخيلة في

ازماننا هذه بنام على الناموس القاضي بترقي القوى البشرية وانحطاطها بكثرة المزاولة وقلتها ومع هذا فالحافظة مهما ولدت خاملة لاتلبث ان نقوى بالمثابرة على الاستظهار فمثلًها في تدريجها من الضعف الى القوة مثلُ يد النجار والحداد وقلم الكاتب وفي عصرنا هذا من حقاظ التوراة والانجيل والقرآن مئات والوف عرفت بعضهم بالذات ولقد طالما اضطررت في حين من الزمن الى مواجعة خبر او آية في التوراة والى جانبي المرحوم المعلم داود الحاج فكنت اذا ذكرت له طرفا مما أريد اشار فورا الى السفر والفصل وكثيرًا ماكان يعين العدد فأ تصفح الكتاب فاذا هو كما قال وحفظة القرآن منتشرون في كل صقع من بلاد الاسلام ومنهم الجم الغنير من كفيني البصر كرواة سائر الام ويقال مثل ذلك في حفظة الإنجيلين

اما رواة الشعر فهم في البلاد الشرقية اكثر منهم في اقطار الغرب حيث . قضت الكتابة على الاستظهار القديم ، وقد شهدت بنفسي مصداق قول شدزكو في منشدي الفرس ، فاذا جلست الى الواحد منهم وهو بنشد شعر الفردوسي او جلال الدين الرومي او قصص كلستان سعدي شعرًا ونثرًا لظننته يتلوكتابًا يتصفحه حرفًا حرفًا واذا جلت في بادية العرب وسمعت منشديهم ينشدون على نغم ربابتهم الموفًا من الاشعار قلت تلك كنارة هوميروس وهو لاع لا اولئك هم المنشدون الذين فكرهم سقراط وافلاطون وم شفرد وغروت وفو ريل وغرة وشدزكو

ولقد تيسر لي اثناء تجولي بينهم ان النقطت منهم قصائد شق جمتها في ديوان سامثل منخباته بالطبع وكثيرًا ماكنت اسمع القصيدة من غير راو فاذا هي هي وليس بالامر اليسبر بإزا ما نقدم معفوظ زجّالي مصر وقوّالي لبنات وشعراء اهل الارياف في اسبانيا والبرنوغال فقد استبقت الذاكرة بضع قصائد بل مطالع من معنى اللبنانيين مما علق بها في الصغر منذ بضمة عقود من السنين فاستنشدتها بعضهم في الصيف الماضي فاذا هي عندهم على حالها لم تزد ولم تنقص وقد ذكر كتاب الافرنح كثيرين ممن عنوا بجفظ كتاب او منظومة فا

### الالياذة -جمها وكتابتها

لبثوا ان ادركوا بغيتهم كما كولي ( Macauly ) الذي أنشد نصف منظومة ملتن الانكليزية في الفردوس الغابر ، وإذا ساغ لي ان اذكر لنفسي ولرفاقي في الصغر مثلاً من ذلك قلت انناكنا فتسابق الى حفظ ملحمة ملتن المذكورة حتى تيسر لي مرة سرد نشيد كامل منها ونصف الثاني مع قسم غير يسير من منظومة سيدة البحيرة لولتر سكت وكان استاذنا العم المرحوم العلم بطرس البستاني يشوقنا الى حفظ الفية ابن مالك وما زال بي حتى استظهرتها واستنشدني منها مائتي بيت تباعًا في حفلة المتحان

وليس ما اذكره في هذا الباب على سبيل الاستطراد شيئًا مذكورًا بازاء عفوظ الرواة الذين لا هم لم الا اختزان الشعر والقصص في حوافظهم فالمنظومات فيها كالمتاع المنضود في حانوت حافل بأصناف المنسوجات ينشرون منها ماشاؤه ايّان شاؤه على نية ان يطووه الى موضعه و وكالما نشبروه مرة زاد زها و و واله واذا نلقًاه احد عنهم فانما يتبلق رسمه والاصل باق في ملكهم لاتبلغه يد مشتر او سارق و فأ مثال هؤلاء هم الذين استبقوا للخلف منظومات هوميروس الى ان كُتبت

# جمعها وكتابتها

اذا علت كيف تهافت الحُمُّها والعظاء على تلقي الالياذة وتلقينها للناس يوم لم يكونوا يكتبون وعرفت كيف أكب الحفاظ على ادخارها تبادر الى ذهنك انه لم نكد الكتابة تنتشر في بلاد القوم حتى اقبلوا على جمما وتدوينها وان لنا في الاثر امثلة اخرى مما تُلي وانتشر قبل ان يجمع في كتاب ليحفظ ويُنقل او نُبذ فأهمل وليس هذا خاصًا بالشعر بل قد تُثناقل الحكم والروابات النارية قرونًا طوالاً و ومكذا - ففظت تواريخ الجرمان والسكنديناڤ ومنظوماتهم قرونًا فبل ان يدوّن منها شيء في كتاب (١)

<sup>(1)</sup> Grote, History of Greece Vol. II p. 149 Mariners accounts Vol. II p. 877

وهو مهلوم ايضًا ان القرآن على غزارة مادَّته وتشابه آياته انتشر ورسخ في حوافظ الضحابة كاتبهم واميهم بل ربماكان ارسخ في ذهن الامّي

وليس لدينا شيء مما يمكن معه تعيين الزمن الذي يوشر فيه بكتابة الاليادة • ولا ـشـك ان فِيسِيسْتُواتُس كان من صفوة المشنغلين بهذا العمل الخطير كما نقدم ( ص : ٢٣ ) حتى لقد عثروا في بعض مخطوطات رومية على اسماء اربَّمة من الشعراء استعان بهم على ضبط منظومات هوميروس وهم أُ ونو مَكْر بُنُس و زوفيرُس وأر فيوس وكُنْكَيلُوس ٠ ولكن الظاهر ان نسخة فنسستراتس لم تكن النسخة الاولى وانه 'شرع في كتابة تلك المنظومات منذ اواسط القرن السابع ق · م · اي قبل نجو قرن كامل · ولا ربب ان من ولي صولون الى زمن فيسيستزاتس جموا منها نسخًا مما ذكره علماء مدرســة الاسكندرية أو اغفلوه · بل لهل الكتابة في زمن صولون نفســه كانت لتسع الى مشل هذه الغاية ، وان جميع معاصري فيسيستراتس اثنوا الثناء الجيل على مَا فعل • وَلَكُن الغريب ان علماء الأسكندرية لم يذكروا نسخنه في جملة ما حسبوه من النسخ التيكانت بين ايديهم · فاما انها لم نتصل اليهم وهو محال مع شهرتها · واما انهم كانوا يعلمون انها انما كانت نسخة ٌ لقدمتها نسخ ْ كشيرة فأغفلت في جملة ﴿ ما أُغْهَلِ وهو الاظهر · وكانت في الاسكندرية اذ ذاك نسخٌ شبى نُعلت عن عجموعات ارُغس وخيوس ( ساقس ) واكريت وقبرس وغيرها من مدائن اليونان مما يدل على سعة الانتشار ، فعمد علماه الاسكندرية الى تلك النسخ ومن جملتها النسخة التي كمتبها ارسطوطاليس للاسكندر وقابلوها بعضا على بعض ثم وضعوا النسخة التي تداولتها الابدي الى هذا الزمن · وكانوا ردهاً من فحول العلماء بل كانوا اعلم ابناء زمانهم كزينودو تس الافسسي وأرسطوفانس البيزنطي واعمهم طرا أَرسطَرُخُس السامُثراقي وهو الذي قسم كلاً من الالباذة والاوذيسية على ما قيل الى اربعة وعشرين نشيدًا (١) على عدد حروف المحاء عندهم

<sup>(1)</sup> American Cyclopaedia Vol. VIII p. 780.

# القول في سلامتها من التحريف والتصحيف

لم يُمن البشر في زمن من الازمان بنسخ كتاب وتحيصه وحنظه ونشره عنايتهم بالالياذة واختها الاوذيسية ولا يستثنى من هذا الاطلاق الا الكتب التي رُفعت عليها آسس الاديان كالتوراة والانجيل والقرآن ، ومع هذا فلست ممن يقول بسلامة الالياذة بجميع اجزائها منكل تحريف وتصحيف او زيادة ونقصان وايُّ كتاب اجمع الناس على انه لم تعبث به قطُّ بدُّ كاتب ولم تَسْتَبه مُ جائحة زمان • أَفليس في بعض نسخ التوراة عباراتُ مخلفاتُ عنها في نسخ اخرى • وانَّ منها أَسفارًا كاملة يعدُّها فريقُ قانونيــة وينكر ذلك فريقُ آخر · أَوَّ لِيسَ مَن يَقُولَ بِضَيَاعَ بِضَمَةَ انَاجِيلُ وَاخْتُلَاطُ ّ الشَِّفَارِ اخْرَى مَن العَهِدُ الجِديدُ • ومن ينكر عناية الخليفتين ابي بكر الصديق وعمر بن الخطاب في حجم اجزاء القرآن في صحف مكتوبة ومبلغ جهدها وجهد الخليفة عثمان بعدها في ضبط قراءته والنظر في كل ابةٍ من آيه حتى اذا رأى عمر ان آخر سورة التوبة مفقود ظل يبحث عنها حتى وجدها مم ابي خزيمة الانصاري وفعل فعله عثمان اذ فقدت آية من الاحزاب فالتمسها ووجدها مع خزيمة بن ثابت الانصاري . وهل سد ذلك افواه الممترضين من بعض فرق الفُلاة. والمعتزلة · أو لم يتواتر ايضًا ان بعض كتبة الوحي لنبي الاسلام كعبد الله بن ابي سرح في اول اسلامه كانوا يعمدون الى تبديل كلام بآخر

ولكن النبي كان حبًّا فأ ثبتوا انه كان يضرب على ابدي اولئك المحرِّ فين و يردُّ الكلم الى مواضعه ، اما الالباذة وقد تناشدها الرواة نحوًّا من قرنين ولا ضابط لما سوى اذهان المنشدين فلم تكن تُمَّ قوة بشرية قادرة على حفظها من اولها الى آخرها على ما نطق بها هومير وس مهما بُدل في سبيل ذلك من العناية والهمة ، بل ربما لوبُعث هوميروس نفسه وانشدها مرة اخرى لما تمالك عن تغيير حرف وتبديل شعر ، على انه لا ريب ان التحريف والتصحيف قليلان جدًّا في جميع

ما اتصل بنا منها لما رأيت من عناية القوم بها اللهم الا أن تكون هناك اجزاء ، فقودة برمَّتها بما لا يدخل تحت هذا الحكم ، ومع هذا فارتباط اجزائها بلا انقطاع بدل على انه ان كان ثمة مفقود فهو قليل ، واننا الآن موزدون استجلاء لهذا البحث امثلة بما ذكره الشراح وما لم يذكروه من الدخيل والساقط والمكرَّد والمُفْلَق

## الدخيل

ذكر هوميروس في النشيد الثامن انه عند غروب الشمس تحاجز الجيشان فانكماً كل الى ممسكره والطرواديون على بينة من الفوز في غدم لما أوتوه من انباء الغيب فاقاموا ليلهم ينتظرون بزوغ الفجر لينقضوا على اعدائهم ثم وصفهم ووصف نيرانهم وقال: (ص: ٤٧)

فبين السَّفينِ الراسياتِ وزَنْشُ لوامعُ نيرانِ بذاك المعرّسِ توج لدى إليون في الف مقيسِ يؤجها خمسون بيف كل مقيسِ ودونهمُ بين العجال جيادم وقوف لدى ذاك القضيمِ المُكدّسِ

وهنا في بعض النسخ اربعة ابيات مفادها انهم ضعّوا بالضعايا فلم لقع لدى الآلمة موقع قبول لما استقر في نفوسهم من كراهة اليون عاصمة الطرواد وملكها وملته ، فذهب بعض الشراح وذهبنا مذهبهم الى ان هذه الابيات دخيلة فاغفارها واغفلناها لان فوز الطرواد في ما بلي يدل على انها في غير موضعها بل هي مناقضة للدهني على خطّ مستقيم لان زفس كبير الآلمة كان في زمن موالاة للطرواد

وفي النشيد الثالث عشر يوعز فوليداماس الى هكطور. زعيم الطروادبين ان يجمع اليه زعاء الجيش و يشاورهم في الامر فيقول الشاعر:

تَلقَّاهُ مُكَطُور قولاً مُصيبًا وقال لِنو لِيدَ ماسَ نُجيبًا

وهنا في بعض النسخ بيت يقول ان مكطور وثب الى الارض من مركبته وهو لا شك دخيل من غير نظم الشاعر لان سياق الحديث بدل على ان الطرواد غادروا مركباتهم و زحفوا مشيًا على الاقدام

هذا وان في الالياذة بذهة أبيات لا أرى لها عملاً اصلاً ولو خَيْرت لحد فتها ولكنه لا سبيل الى ذلك لانها مثبتة في كل النسخ مثال ذلك قول إيريس اذ الله الفرانس برسالة إلى هيرا واثينا فبعد ان بأنتهما قوله كجاري العادة قالت لاثينا: (ن ٨: ١٤٥)

وأنت ِ ابا شرَّ الكلاب وقاحة ﴿ أَ تَلْقَينَ بِالرَّبِحِ النَّقَيلِ ابا الورى

فانها تجاوزت حد مهمتها وفاهت بكلام بذيء لم ينه به زنس ولم يتنتى للشاعران اتى بامثاله فضلاً عن انه كلام لايجوز ان يوجّه الى اثينا ربّة الحكمة وحيثا ذكرها هوميروس فانه بذكرها بالتعظيم والتجيل

ومثل ذلك نوله بلسان فطرقل في النشيد السادس عشر (ص: ٨٥٢) متهكماً على قبر يون وهو مهو قثيلاً من مركبته الى الارض:

وهكماور مَّاح به ِ قائلاً: فيا للباقت كيف يجري فلو من سنينت واثبًا الى اليم غاص لِلْجَّة بحر لماد يحلزًا ولو صدع النَّو ٤ يكني الجاهير شرَّ العلوى

وفطرقل هذا على بسالته وعزته مثال الحلم والحمافة والدعة فلا يصح ان ينطق بمثل هذا التهكم على قتيل انقضي امره · ولا سيما انه قبل ابيات انتهر صاحبه مريون لمخاطبته عدوًا بكلام فظر فقال له : (ص : ٥٤٥)

علام اخي ذا الكلام المبين وأنت بلونك سامي النّعي أن حديد الكلام يصد الطراود يوم العيدام فما ذا بدافيهم عن قتيل حواليه تعظك لام يلام ولن يرجعوا عنه حتى يضاف صريعًا لذاك الهمام ممام فللحرب فعل وللسلم قول وهذا اوان الوغي لا النّعًا

الساقط

ويقابل هذه الزيادة نقصان مثلل في ايراد بعض الروايات مثال ذلك قصة

بليرونون فانها مبتورة بترًا فسوائه النقطها هومبروس من التوراة فمثّل به يوسف الصديق او تناولها من مصدر آخر فلا يأتي المطالع على آخرها الا وهو متطلع الى اسباب انحراف الآكمة عن ذلك الرجل البار وقد افضنا بهذا البحث في موضعه (حاشية ص: ٤٥٣)

# المكرّد

وهناك ابيات مكررة قد يمكن وضعها في ثلاث مراتب:

اً مَا كَانَ وَاجِبُ البَّكُوارَ كَالْبِلاغِ الَّذِي بِلْقِي الْهُ الرَّسُولُ فَيُؤَدِيهُ كَا أُلْقِي اليه وهو كثير

آ ماكان جائزه وهو اما مقدود من الشاعر لبلاغته واما دخيــــــــ بقلم النساّخ في احد موضعيه لكثرة تغني الناس به وانطباقه على المعنى في الموضعين مثال ذلك وصف اصطدام الجيشين في النشيد الرابع اذ يقول : (ص: ٣٧٥)

تدفَّقت الاجناد أَيَّ تدنُّق الى الحرب بَجْري فيلُقا إِثْر فيلق كَا الْمُ فَالِق كَالْمُ اللَّهِ الْوَالَا المسلم اللَّهِ الوَالَا المسلم اللَّهِ الوَالَا المسلم اللَّهِ المُنْفُ لَا اللَّهِ اللَّهُ الْمُلِمُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُوالِلَّةُ اللَّهُ اللْمُواللِمُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُواللَّةُ الْمُواللِ

(ص: ۲۰)

ومثل ذلك قوله في وصف هكطور وهو مقبل على الاعداه : (ن ١٠ : ص ٧٨٧)
افلون هاتيك الهنزائم مانخ وهكطور اللابلاء والحرب جانح كهر عتى فاض مطعمه على مرابطه ببتتها وهدو. جامح ويضرب في قاب المفاوز طافحاً الىحيث وجه الارض بالمنيل طافح يروض فيه إثر ما اعتاد نفسه ويطرب ان تبدو لديه الضعاضح ويشمخ عنالا بشائق حسنه يطير واعراف النواصي سوابح وتجرى به من نفسها خُطَوانه الىحيث غصّت بالحجور المسارح وتجرى به من نفسها خُطَوانه الىحيث غصّت بالحجور المسارح

### الالياذة - المغلق

فهذه الابيات بعينها واردة بوصف فاريس في النشيد السادس (ص: ٤٨١)
٣ ماكان مكروها والاجدر به ان يُعدً من باب الدخيل كقول هيرا
وهي تستمد رافة زوجها زفس بالاغربق: (ن ٨: ٣٤٠)

ولكننا نرقي لحال الاغارق يُبيدهُمُ المقدور تجت اليلامق ِ اطلمنا فلا نأتي الكفاح وانماً نماثهُمُ بالرأي خوف البوائق ِ فيذا كلام سبقت اثبنا نخاطبت به زفس في ناس النشيد (ص: ١١٥)

فهذا كلام سبقت اثينا مخاطبت به زنس في ننس النشيد ( ص : ١٠١٠ ) فيها بتي عمل لاعادته

وآغرب من هذا تكرار خطاب اغامنون في النشيد التاسع وهو الذي يقول في مطلعه

أحبَّايَ والاقيال والصيد خلتني رماني زنسُ في حبائل آتيا فهو خطاب القاه بنفسه في النشيد الثاني (ص: ٢٥٢) وقصد به هنا غير ما قصد هناك ولمل ما قاله في هذا الموضع بما فُقد اصلهُ فَعَرَّض النسَّاخ عنه بابيات سابقة حسبوها تليق بالمقام

# المُعْلَق

ولقد أُغلق علي فهم المراد من مخالفة اثينا لابنها زفس مخالفة بلفت حد العصيان وهي ربَّة الحكمة والسداد تعرف انها لا يُبَل لها به و يشق عليها الخذلان فلا تأتي امرًا يورثها الندم و نكيف قامت بعد هذا تتهدد وتتوعد بكلام مهاره العتو ثم ما لبثت ان استلاً مت وتدججت بالسلاح لتنخرط في سلك وتاتيلة نهاها زفس عن الاخذ بيدهم فصدعت بالامر وقالت «اطعنا فلا نأتي النزال» ثم خالفت قولها وانتقضت عليه انتقاضاً كاد يودي بها (ص ٣٧ه وما بعدها) — وحبذا لوكانت هذه الرواية في بضعة ابيات اذاً ليتيسرلي ان التمس للشاعر عذراً فاجزم بكونها دخيلة ولكنها مند بجة في الرواية اندماجاً ولا بيل الحرازها ونها الااذا اخلل نظام سياق الحديث فلا بد اذاً من ان تكون من نظم الشاعر ادرجها هذا لامر غمضت على حكمته والحديث فلا بد اذاً من ان تكون من نظم الشاعر ادرجها هذا لامر غمضت على حكمته وللحديث فلا بد اذاً من ان تكون من نظم الشاعر ادرجها هذا لامر غمضت على حكمته والحديث فلا بد اذاً من ان تكون من نظم الشاعر ادرجها هذا لامر غمضت على حكمته والمديث فلا بد اذاً من ان تكون من نظم الشاعر ادرجها هذا لامر غمضت على حكمته والمدين فلا بد اذاً من ان تكون من نظم الشاعر ادرجها هذا لامر غمضت على حكمته والمديث فلا بد اذاً من ان تكون من نظم الشاعر ادرجها هذا لامر غمضت على حكمته والمديث فلا بد اذاً من ان تكون من نظم الشاعر ادرجها هذا لامر غمضت على حكمته والمديث فلا بد اذاً من ان تكون من نظم الشاعر ادرجها هذا لامر عليه المدين المديدة في المديدة في الرواية المدينة فلا بد اذاً من ان تكون من نظم الشاعر ادرجها هذا لامر عليه المدي عليه المديدة في المديدة في الرواية المديدة في الم

وخصوصًا ان الشاعر يتوخى الحقيقة في كل اقواله مريحة كانت او رمزية ويرمي في كل معانيه الى بن حكمة ونشر فضيلني وليس في هذه الروابة شي من ذلك على انه اذا صح انتقادنا فليس بعجيب ان يشذ الشاعر هذا الشذوذ في مغلنة واحدة من منظومة تملأ هذا الجلد الفخم

وعاروة على ما نقدم ربما لاتخار الاليادة من الفاظر بل من ابيات لعبت بها ابدي النسّاخ ولكنه ليس في شيء منها ما يشوه وجه تلك الخريدة العذراء فلا يزيدها نقادم العهد الا بها، وروا، فهي كزُهَرة هوميروس وقومه نتوالى عليها الاعقاب وتنقضي الاحقاب وهي عي تلك الفتية العذرا، ربّة الجمال الخلاّب

# الرأي الوُّلْفي

او القول في كونها منظومة واحدة او منظومات شتى

توالت الاحقاب على الالياذة والناس يتناشدونها ويتناقلونها وهم مُعجبون ببلاغتها وانتساقها مُكبرون ذكا تلك القريحة السيالة التي تنجّر منها ذلك المنهل العذب فلما كان القرن النامن عشر قامت عصابة من العلماء وانكرت على هوميروس انشاء الالياذة وما يتبعها من سائر شعره وقالت بل هي قصائد متفرقة لشعراء كثيرين رواها الرواة وعني بجمعها المشغفون بمطالعة الشعر وكان من نتيجة قولم هذا ان هوميروس رجل وهمي خلقته خيلات الشعراء

ذلك ما يُدعى في عرف الافرنج بالرأي الوُلني نسبة الى وُلف العالم الالماني وان لم يكن هو السابق الى بث ذلك المذهب وانما نُسب اليه لانه كان اشد عابد وتيسر له نشره في زمن ثوران افكار وانتقاض على كل كبير وقد سبقه اليه افراد ذوو شأن في عالم الادب فلم يكن لكلامهم شي من الوقع

بدأً الخوارج على هوميروس والياذته وسائر منظوماته بنشر دعوتهم في اواخر القرن السادس عشر وفي مقدمتهم كازوبون (١) الفرنسي فانكر وجود هوميروس

<sup>(1)</sup> Casaubon, 1559-1614.

وكون الالياذة من نظم شاعر واحد فلم يكد يميأً بقوله احد الى ان مات فد فن مذهبه معه ثم بُعث ذلك المذهب على يد هيدلين قس اوبنياك (١) فكان اشد من سلفه • وكأنه نبَّه افكار العلماء إلى بحث جديد فحذا بعضهم حذوه واشهرهم مواطنه پیرو (۱) و وُد (۱) و بنتلی (۱) الانكلیزیان وتبعهم فیکو الایطالی (۱) فأر بی بكتابته على جميع من ثقدمه٬ ولكن صاحب القدح المدِّي في هذا المفيار انما كان وُأَنَّ الالماني (١) فشدد الحملة وماكاد ينشر مقدمته على الشعر الهوميري في ا خريات القرن الثامن عشر (٧٠ حتى فشا مذهبه في المانيا وانتشر منها الى اقطار اوروبا فهدم اركان عظمة هوميروس من أسسها وعمَّ القول بين جميع انشتغلين بآداب اليونان ان هوميروس انما هو هي بن بي الاغريق راوية لم تلده انفي وانما ولدته قصائد الشعراء المندرسة اسماؤهم في غِوامض الغيب وان ما ينسب اليه من المنظوم ليس الا مجموع قصائد عني بَجِّمها في زمن فيسيستراتُس في القرن السادس قبل السيم ، واشتد أزر ولف والذاهبين مذهبه بروح ذلك العصر المتطلع الى التشبث بكل رأي جديد والراي الى نقويض كل مذهب نقادم عليه العهد من اصول الدين الى اصول التاريخ حتى قواعد الانشاء · فنسج على منواله بعض العلماء كمين الالماني في مقدمته على الالياذة (٨) وشايعه يزيمهر الدانمركي(١) وهرد ّر (۱۱) وغذ فري هرمَن (۱۱) و ولملم مُلَّرُ وكثيرون غيرهم ومعظمهم من الالمان مع ان

- (2) Perrantt, 1615-1686.
- (8) Wood, 1082-1695.
- (4) Bentley, 1661-1742.
- (5) Vico, 1668-1744-Milan 1887.
- (6) Wolf, 1757-1824.
- (7) Prolegomena, 1795.
- (8) Heyne, Leips. 1802.
- (9) Niebuhr, 1776-1831.
- (10) Herder, 1744-1803.
- (11) Hermann, 1806.

<sup>(1)</sup> Hédelin, Abbé d'anbignac, 1604-1672.
Conjectures académiques sur l'Iliade, Paris 1715.

الناغين في ذلك البوق كانوا في بدء الامر من الفرنسيس وكأنهم ارادوا ان ينكروا على رجل فرد الاستثنار بتلك السلطة الفكرية فوزعوها على عامة الشمراء كما أنكروا على الملوك والحكام الاستئنار بالسلطة الحاكمة فنهضوا الى توزيمها على الامة

ولم ينقض العلماء الى اعادة البحث وامعان الناسع عشر حتى خمدت ثورة الافكار وانثنى العلماء الى اعادة البحث وامعان النظر ثم ما لبث ذلك المذهب ان الملاشى اوكاد على يد جماعة من فطاحل العلماء وفي مقدمتهم أتفرد ممرّ (۱) فانه لم يقصر بجثه على الفلسفة والخيال بل تعهد بنفسه جميع المواقع المذكورة في شعر هوميروس وغيره من كتبة الاقدهين وكتب تاريخا معلولاً لآداب قدماء اليونان توسيف سنة ١٨٤٠ وهو يشتغل فيه وقد اثبت بما جمع من الادلة وجود هوميروس وان الالياذة من نظمه ولم يكن ولكر با قل من ممرّ تضلماً في هذا البحث فانه كتب الاسفار العلوال بتاريخ اليونان ووصف آدابهم وافاض في الشعر الموميري (۱) فتداعت على يدم و يد مار دعاثم المذهب الولني ولكن في الشعر الموميري (۱) فتداعت على يدم و يد مار دعاثم المذهب الولني ولكن الذي تؤضها ثقو يضاً انما كان غريغور ينتيش وله في تاريخ اليونان المجلدات الضخمة والحجج المسندة الى البينات (۱)

وهكذا فان الالمان الذين شنّواهذه الفارة اثاروا من جماعتهم من تصدّى لدفعها بسواعد اشد وادلّة اقوى ومع هذا فلم يزل بينهم من يقول بالرأي الولني مع ان معظم علائهم ومحققي الانكايز والنرنسيس ومُشايعي قبكو الايطالي قد نبذوه منذ طويل وان المقام ليضيق عن ذكر اسمائهم جميعًا فضلاً عن ايراد ادلتهم فنجتزى و بالاشارة الى بعضهم ممن اشتهر بولوج هذا الباب كالاستاذ

<sup>(1)</sup> Ottfried Muller, 1797-1840.

<sup>(2)</sup> Welker, der epische Cyklus, 1895-1849.

<sup>(3)</sup> Gregor Nitzsch, 1790-1861.

بلاكي ('' في كتابه « هوميروس والالباذة » والاسقف يُروُل ('') وغروت ('' في « تاريخ اليونان » ، وغلادستُن ('' في كتابه « هوميروس وعصره » ، وغينيو في مقدمة المجم الهوميري ('' ولو پر بفوست في حواشي ترجمة الالياذة ('' و برتين في « المسألة الهوميرية » ('')

وليس لنا في هذا المقام الضيق ان نفصل الادلة التي اوردوها · ومع هذا فلا يد من القاء نظرة عجملة على الالياذة لاستجلاء ما اذا كان يصع القول بكونها من نظم غير واحد من الشعراء

علنامما ثقدم في فذلكة سيرة هوميروس و رأى المنقدمين والمتأخرين فيه انه ملم ببق محل الريب في نظر المحققين ان شاعرًا يلقب بهوميروس نبغ في القرون الغابرة ونظم الالياذة والاوذيسية وفد اجمعت النصوص التاريخية والاثار العادبة على انه كان بخزلة يقصر عن ادراك شأوها سائر الشعراء فما بتي من ثم سبيل الى انكار وجوده وانما بتي علينا ان نعلم ما اذا كانت الالياذة كاما من نتاج تلك القريحة الوقادة

### وحدتها

لقد علم المطالع اللبيب من سياق كلامنا ولا سيا من بحثنا في سلامة الالياذة من التحريف والتصعيف والزيادة والنقصان اننا اذا انكرنا على ولف مذهبه لانتطرّف في الانكار الى حد الاخذ بمذهب الدكتور شايمن الالماني (^) الذاهب الى اثبات حقيقة الكلى والجزئي فيها واسناد كل ذلك الى

- (1) Professor Blackie, Homer and the Ilind:
- (2) Bishop Thirwall, History of Greece.
- (8) George Grote, History of Greece.
- (4) Gladstone, Treatise on Homer and the Homeric age, 1898.
- (5) Guignault, Notice sur Homère.
- (6) Leprévost, Notes sur l'Iliade.
- (7) G. Bertin, la question Homérique 1897.
- (8) Heinrich Schliemann, Ithaque, le Péloponnèse et Troie, Paris 1869; Trojanishe Alterthümer 1874;

Atlas Trojanischer Alterthümer 1875.



الكتشفات الاثرية · فاعنقادنا اذاً مقصور على ان هو بيروس هو ناظم الالياذة وانه هو ناسج بردها وناظم عقدها من اولها الى آخرها بصرف النظر عن الحقائق التاريخية المجتة وعما قد يتخللها من ساقط ودخيل

قال غروت في « تاريخ اليونان » : (١) « إن تعداد القبائل في النشيد الثاني لا يمكن الا إن يكون جزء ا من كل إي انه لابد إن تكون فيه اشارة الى حوادث مقبلة والأ فاذا أخذ منفصلاً فلا لذة فيه للسامع والاذن لاشك تمل توالي تلك الاسباء والاعلام ما لم تكن النفس مرتاحة الى انه يُرى بها الى الاشارة الى وقائع تعقبها على الاثر ، وإن في آثار القوم ما يثبت أن ذلك الجدول الجغرافي كان حتى في ايام صولون شائمًا شيوعًا عامًا حتى قبل أن صولون نفسه عمد الى تحشية شعار في المنار بين كا أن الميغار بين اضافوا اليه شطرًا يقوي حجتهم ، ومن ثم يتضح أن اليونان كانوا قد أليفوا قبل فيسيستواثوس بزمن طويل مهاع الالياذة بنظمة واحدة متناسقة الاجزاء منتابعة المباني »

وهو قول لاشك سديد في بابه ولكنه لايدفع حجة القائلين انه اذا صح ان تكون الالياذة على سلامتها في ذلك الزمن قد لايصح أن تكون اتصلت الينا على تلك السلامة ، فدفعاً لحذا الاعتراض حسبنا ان نوجه نظر المطالع الى ما اسلفنا عن عناية الافدمين بجفظها نقية من الشوائب ولا سيما في باب « جمها وكتابتها » واننا موردون في ما بلي تحليلاً موجزًا لتلك المنظومة بل تشريحاً لذلك الجسم المتماسكة فقراته المترابطة عضلاته يتضع منه انه لا بد من ان تكون منظومة واحدة لشاعر واحد ، وهو بحث لم يتصل بنا نظيره في ما طالعناه من كتب القوم

تحليلها وتشريحها

الاشخاص

خذ الالياذة وتصفح اية صنحة شئت منها واقرأ حنى يقع بصرك على بطل ٍ من

(1) Grote, History of Greece, Vol II p. 157.

### الالباذة - تحليلها وتشريحها

ابطالما سوالا كان من مفاوير الكماة او من عرض الجند ثم انتقل الى معجم الاعلام وانظر في الصفحات التي ورد فيها ذكر ذلك الرجل واقرأ ما وُصف به فيهن جميعًا فتتبين انه هو هو حتى تكاد تنطق باسمه قبل ان تباغه مهما تباينت المواقع وتباعدت الاناشيد

فهذا اخيل بدو لك لاول وهلة قرماً عنداً وشهما حقوداً وولياً ودوداً وصارماً عنياً ترتسم حسناته وسيئاته في مخيلتك من تلاوة اول جزه من اول نشيد وتعلم انه النق الغضوب بُنيت الالياذة على وصف غضبه فلا نقراً نشيدا منها سوالا ظهر فيها ذلك البطل او لم يظهر الا وتشعر انه لايزال عقدماً بسعير الحقد والغيظ الى ان بتيسر للشاعر تهيئة الاسباب المؤدية الى اخماد تلك الجذوة في آخر الكتاب فاذا به كما تستلزم دواعي السيادة والكرامة ساكن الجاش على رفعة نفسه وقد جمع في صدره من كرم الخلال ما يكاد يضيق عنه ارحب الصدور وليس في الكتاب كله عبارة واحدة يشذ بها الناظم عن هذا الرس وهيهات ان يتفق هذا التناسب لغير ناظم واحد

ثم انظر الى مكملور فهو حيثها رأ يته محامي الذمار دقاع العارعزوما حزوما مقداماً عن غير طبش ورعًا عن صدق عقيدة ذا ذكاء ونيرة بتسك من دينه بما لصق بمجوداته وينبذ ما دون ذلك من خرافات القوم ، يعلم انه عاد قومه فيسير سير الزعيم الممام و يحسن الذود والكر والابلاء ولا بفتاً على المثال الذي صوره به الشاعر ختى يذهب شهيد الدفاع وبموت ميتة شيحسد عليها .

واذا انتقلت من مذين الزعمين الى سائر ابطال الالياذة وناً ملت كل رجالها ونسائها راً يت ان الشاعر وسم لكل رسماً لاينحوف فيه بشيء عن الوضع الذي وضعه له سيّان ذلك في اول الكتاب وآخره

فاغاممنون الامير الخطير والقائد الكبير وانياس البطل الورع والحليف الباسل واباس زب بأس فعال غيرقوًال وذيوميذ الفتى المتحام يهون له نزق الشباب ركوب الاهوال ونسطور الشيخ الحكيم حنّكته صروف الابام واوذيس الداهية الدها، والبلية الصاّء وفعارقل الفتى الكريم والخل الحميم وفريام الملك الصبور والهرم الوقور وفاريس العاشق المتاً نق وانذروماخ الزوجة الامينة وايقاب الام الحنون

وهيلانة الفتاة الغالب هواها على قواها الشاعرة بسوء المصير

وإذا نظرت بعد ذلك الى غير من لقدم ممن كثر ذكره او قلَّ تهيأت لك النتيجة نفسها

فاغينور في النشيد الرابع هو نفسه ذلك المحراب في النشيد الحادي والعشرين وانطيلوخ في النشيد الرابع هو نفسه ذلك الشاب العزوم المتسرّع في النشيد الثالث والعشرين

وقل مثل ذلك في ماخاوون وطبة وهيلينوس وعرافته وفينكس وصداقته ومربون وامانته وهلم جرًّا · وقد تأتي على تلاوة اسم ذكر بطريق العرض فلا ثرى له شأنًا خاصًا ثم اذا أُعيد ذكره بعد مئات او آلاف من الابيات رأيته على صفته لم يتفير بشيء عا ذكر به للمرة الاولى وقد لايرد ذكره سوى مرتين او ثلاث · مثال ذلك أَذميت وافرميذون وافروطسيلاس وافغياس واقطور وافلونيس واكماس والتميذ وامفياخس وثرسيلوخ وثواس وامثالم كثيرون

# الاعلام الجغرافية

ثم اذا تناولت البلدان والجبال والوهاد والبحار والإنهار رأيت انه أنبع تلك الخطة فما ناقض ننسه بكلمة مما وصف به بلدةً او عَلَمَ جَمْرافيًا ودونك

بعض الامثلة :

فارسبة لاصق ذكرها بنهر سليس وزعيم جندها اسيَّس بن هرطانس في النشيد الثاني وفي الالف الاولى من ابيات الالياذة وهي هي ونهرها وزعيما بعد اربعة آلاف بيت في النشيد الثاني عشر

و بفراسا هي البلدة الكثيرة الانعام وهي موصوفة بذلك في النشيد الحادي عشر في منتصف الكتاب ويتكرر ذكرها بنفس الوصف في النشيد الشالث والمشرين اي بعد نحو من خمسة آلاف بيت عربي او ثمانية آلاف شعر يوناني ونينيذس البلدة المقدسة الموالية لآفلون وهي كذلك في غير موضم

وان المجال ليضيق عن امثلة ما نقدم فانها تفوق الحصر وقد توخينا في الامثلة الثلاثة السالفة الذكر بلادًا قليلة الشهرة فاذا كانت وحدة المرمى فيها هذه فما بانك بالمدن الشهيرة كإليون

وقل مثل ذلك في البحار والانهار كالاوقيانس وزنثُس والاسكهندر وكل ما في الالياذة من ببس وماه

واذا اردت اجمالاً سهلاً لهذا التفصيل فخذ القسم الجغرافي في النشيد الثاني واقتطع منه ابة مملكة شئت من ممالكهم واسماء زعائها ثم تصفّح المجم فاذا رأيت تلك الاسماء قد تكرر ذكر شيء منها فانما يتكرر بما لا يشذ عا مرً امامك هذا اذا لم بنطبق عليه كل الانطباق ولو فصلت بين الموقعين الاناشيد العلوال

# ارتباط اجزائها

ثم اذا تأمّلت تماسك اجزاء الالياذة وارتباطها بعنها ببعض رأيت ان ناظم النشيد الاول انما هو ناظم النشيدالاخير فكانما هي مرقاة يصعد بك صاحبها درجة بعد اخرى حتى تسلقر في آخرها وأنت متبين كل ما وراءك فاذا بدأت بخدام اخيل واغاممنون تطاعت الى ما وراء ذلك الخصام فيبسطه لك الشاعر بسط اخيل واغاممنون تطوت خطوة ، فهناك الجدال وخشية قتال وحنق واعتزال يزيد ايضاحاً كما خطوت خطوة ، فهناك الجدال وخشية قتال وحنق واعتزال

ووساطة رجال وينتهي الامر بما ترتاح اليه نفسك شأن القصَّاصِ الذي يروي لك خبرًا واحدًا بنَفَسِ واحد

واذ امعنت في تواد اخيل وفطرقل بدا لك من خلال الفصول الكبار صديقان حميان يتواد ان فيترافقان فيغضب احدها لغضب الآخر فيتواليان في السراء والضراء واذا مات احدها فلا تنقضي احزان الآخر حتى إنقضاء حياته وكل ذلك بجديث طوبل نتخلله احاديث اطول تكاد تشط بقائل واحد عن تلك الخطة المرسومة فما الظن لو تعدد القائلون

وقس على ذلك جميع حوادث الالياذة

وَاذَا رَجِعَتُ بِعِدَ هَذَا الَى اعظم مَظْنَةٍ لَاعْتَرَاضِ الْمُعْرَضِينِ وَهِي الصَاقَ الْنَشْدِينِ الْاخْيَرِينِ بِالْالْيَاذَةِ رَأَيْتِ انْهُم انّما انوا باوهن الحَجِجِ كَا اثبتنا مسهبين في مقدمة النشيد الثالث والعشرين (ص: ١٠٥٣) فلا نسوق البحث هنا الآفي ما لم يسبق لنا ذكره في ذلك الموضع

خذ الالعاب في ذلك النشيد وأنظر الى ارباب كل ضربٍ من ضروبها تر انها لم 'تلصق بالالياذة الالكونها جزءًا طبيعيًّا منها والن المتبارزين فيها لم يكن يضع سواهم لوقوف كل منهم موقفه

ففرسان السباق الهيل وهو الذي قيل في خيله في النشيد الثاني (ص: ٣٠٣):

أجُودُ الخيل عندهم تلك احجا رُ لدى اً بن اً بن فيرس المميل قد تساوت قديًا وسنًا ولونًا وجرت كالطيور فوق الطلول وذبومبذوله مطهما آنياس وقال عنهما الثاعر في النشيد الخامس (ص: ٣٩٩):

وامض وانتذ مطهمي آنياس خير ما في الدنيا من الافراس والحق نسبتها هناك بجياد زفس آبي الآلهة ، ثم لما ابرز الشاعر ذيوميذ في حلبة السباق اعاد تلك الذكرى

ومنيلاوس وهو زوج هيلانة واخو اغاممنون والمتسبب بحرب طروادة والطيلوخس بن لسطور الفتى الباسل صدبق اخيل ومربون الحوذي الماهر · وهم جميمًا اجدر الفرسان بخوض ذلك الميدان وانًا ما قبل في السباق بمكن اطلاقه على النضال والطمان والحُمُس والصرّ اع وغيرها

# فلسفتها وآدابها

واذا اممنت النظر في فلسفة الشاعر وخلائقه وآدابه رأيت انه رمى فيها كلها المور خاصة برجل واحد فهو وان جارى ابناء زمانه فى كثير من عاداتهم ومعنقداتهم فقد خالفهم في امور اخرى لسلامة في ضميره ونظر بعيد في ترقيتهم، وهو حيثا جاراهم فلا ينحرف في مجاراته وحيثا خالفهم فقد راعي ما انطبع عليه من آداب النفس التي جعلته ارقى اهل زمانه: — فعصره عصر فسق وفجور وقد شجبهما حتى في نفس الآلمة (ص: ١١٧) وزمنه زمن بطش بالاسرى وقد طمن بقتاتهم (ص: ١٠٦٦) وحسبك في هذا الباب ان تنصفح المواضع التي افاض بها بمدح المرأة وأتى على اطراء صفات الامهات والزوجات والبنات والاخوات حتى السبيات في قرن كانت المرأة فيه من جملة المتاع وساحة "تشرى وتباع وهناك ادلة كثيرة افاض بها الشراح بالنظر الى التاريخ واللغة مما يضيق دونها المقام

### سبب الريب

ولا بد لنا في خنام هذا الفصل من كلة بشأن منشام الارتياب في آراء كثيرين من الكتبة والمؤرخين

ان مظان الريب كثيرة في الكتب القديمة التي بين ايدينا ووجوه الاعتراض دامنة يف بعضا حتى يتعذر في بعض الاحابين ارجاعها الى اصل معلوم او مؤالف معين وعندنا من امثال ذلك كتاب الف ليلة وليلة وقصة عنترة العبسي واشباههما ولهذا تطرفت زمرة من المشتغلين في التاريخ والآداب الى انكاد كل



قديم وبث الرب حتى في وجود مسميّات واشخاص تكور ذكرها في التاريخ وثبت وجودها ثبوت الشمس في رائمة النهار · فهل نعجب بعد هذا اذا تصدت فئة منها الى انكار هوميروس وقد انطوت عليه آلاف الاعوام وهذا فوريل (١) الباحث في آثار القدماء ينكر على الفردوسي هوميروس الفرس نظم الشهنامة والفردوسي ابن الامن بالنسبة الى هوميروس وشهنامته قبلة الفرس في غدوهم وآصالم واذا سألت اصغر صغير فيهم فصل لك تفصيلاً كيف نُظمت ولمن نظمت وما كان من امر ناظمها بجياته وبعد مماته

### الالباذة ومعارف عصرها

اذا قال الشغراء ما احرى هوميروس ان يكون امير الشعراء قال العلماء وما احرانا ان نتخذ ديوانه خزانة نضد فيها معارف عصره من علم وادب وصناعة وتاريخ فقد صرف الادباء نظرهم عن جميع من نقدم من شعراء امته ولقبوه ابا الشعر واتخذ العلماء والمؤرخوب اقواله حجة يرجعون اليها في استقصاء علوم القدماء

وليس في الامكان بسط الكلام على جميع ما افاضوا به في هذا الباب وانما نام به المام موجزًا مع ايراد امثلة بسيرة نظنها وافية بالمرام · ونترك البحث في الشعر وادبه الى ما بلي من النصول

# الالياذة والتاريخ

لا شك ان هوميروس اسلق من موارد طمس الزمات ذكرها فنقل ولا نعلم عمن نقل ودوّن حوادث كثيرة بما اثبتها الاثر وما لم يثبتها ولكن ثبوت البعض يرجح في الظن ثبوت الكشير مما بتي وقد اشرنا في الشرح الى نبذر من الحوادث التاريخية التي لم يذكرها المؤرخون ، فهو بهذا الاعتبار اول

<sup>(1)</sup> Fauriel, l'origine des epopées chevaleresques, 1836.

المؤرخين في قومه . وان هيرودوتس الملقب بابي التاريخ يستمد من معارفه و يستشهد بقوله كما أُغلق عليه امر واضطر الى اثبات حجة واذا رجعت الى مؤلفات جيم المؤرخين من اليونان والرومان والافرنج رأيتها مرصعة ترصيعًا بالشواهد الموميرية بما يثبت لك علق مكانته في التاريخ

# الالياذة والجغرافية

اذا قبل ان هوميروس هو اول مؤرخ قيل ايضاً ان قدمه في الجنرافيا ارسخ ومنزلته ارفع فهو واضع هذا العلم وعلمه الاسنى اذ تعهد بنفسه معظم المواقع التي ذكرها ووصفها وصفاً لم ينبقه اليه المنقدمون ويكاد المتأخرون يقصرون عن الاتيان بمثله ، وحسبك الرجوع الى القسم الجغرافي لتعلم انه لم يكن لجغرافي ان بلم المامه بهذا الفن حتى اليوم ، وان اسطرابون ابا الجغرافيا بعده معترف له بالفضل والسبق (۱) وجميع مباحثه مؤيدة بشواهد من الشعر الهوميري حتى لقد يمكن اعتبار جغرافيته شرحاً لمتن ثلاثة ارباعه في الالياذة واكثر باقيه في الالوذيسية ، وقد حدافي حب الاستطلاع يوماً الى عد الشواهد التي اخذها اسطرابون من منظومني هوميروس فاذا نها مئتان وتسعة واربعون بيتاً من الالياذة ومئة واثنا عشر بيتاً من الاوذيسية ما خلا الابيات المكررة في عدة مواضع وما ادراك ما يمكن ان 'يكتب من الشرح على هذا المتن الطويل

# الالياذة وسائر العلوم

أُفردت في مجم الالياذة بابًا لكلّ من العلوم التي طرق هوه يروس ابوابها والحقته بهذا الكتاب وعيَّنت فيـــه الصَّفحات التي ورد فيها ذكر العلم المراد الشادًا للمطالع

وسترى منه ان الالياذة اشبه بدائرة معارف جمعت بين سطورها جميع

<sup>(</sup>١) اسطرابون الكتاب الاول

علوم العصر

الطب

فاذا اخذت الطب مثلاً رايت هوميروس ألم بجميع علومه من جراحة وتشريح وفسيولوجيا وبحث في النبات والعقاقير والصيدلة والعلاج ووصف الامراض والاوبثة

#### الفلاك

واذا طلبت الفلك وعلم الهيئة ذكر لك كاسا بلغه منهما علم زمانه فوصف السماء والابراج وتطرق الى التنجيم فبعث في تأثير طوالع النجوم وذكر الظواهر الجوية وفعلها في الاحياء

#### الحرب

واذا تطلعت الى الحرب والفنون والعسكرية افاض لك بتفصيلها افاضة تُدهَش لها ففصل لك مواقف الجيوش وحركاتها بعجومها ودفاعها و زحفها وتعبئتها وابان لك اسباب الظفر و وجوه الاندحار و وصف اركان الحرب والتمرين العسكري والحرس والكمين والمبارزات و بحث في الاسرى والاسلاب والبدل العسكري والتتريس والجواسيس وديوان القضاء في المعسكر والعيون والارصاد والطلائع وبين احوال الحصار وافامة الحصون وحفر الخنادق ولم يغفل عن ذكر الخيم والمضارب وارزاق الجند واطماعه ولم يغادر شاردة الا قيدها حتى الرابة والنيران والرقص الحربي والالعاب العسكرية

ثم فصَّل لك انواع القنال واصناف الاسلحة والدروع فوصف الشكَّة والحوّذ والمفافر والتروس والرماح والسيوف حتى الفواوس والمخاذف والحجارة

### السياسة والحكومة

واذا تطرقت الى السياسة بحث لك في الحكومة والملوك وسلطتهم وما يعرض

لمم وعليهم · وموقفهم تجاه الرعية وبالمكس · وحذَّر من الفوضى · وذكر خدَّع السياسيين وحبَّلهم · واشار الى الشرائع والمجالس والخراج والاقطاعات · واحاط باحوال الوفود والسفواء والتحالف والتعاهد والخطابة في الرعية

#### الدين

واذا رغبت في الوقوف على دين القوم اسهب لك بذكر معبوداتهم ونسبتهم الى العباد ونسبة الحلق اليهم ووصفهم فردًا فردًا بين ذكر وانثى واوضح صفة كل منهم بنفسه وبالنسبة الى زملائه وهيأ لك مزاياهم كبارًا وصفارًا وقسمهم الى طبقات ودرجات مع بيان منزلة كل طبقة على حدة واتى على ذكر العبادات والصاوات والفحايا والادعية ووصف الروح ومصيرها وبحث في عالم الارواح وسائر ما يتطلع اله الراغب في الوقوف على احوال العبادة في ذلك الزمان

### الفنون وسائر الاعال

وقل مثل ذلك في الننون الجيلة من نقش وغناه وموسيق وتصوير وكل منقول ومعقول من معارف الانسان واعاله كالحراثة والزراعة والتجارة والمعاملات حتى العرافة والعيافة والكهانة وتفسير الاحلام

# الالياذة والصنائع

وكأن هوميروس عني عناية خاصة بصناعات زمانه فاسهب بوصف الكثير منها اسهارًا تخال اذا قرأته انه كان ينتمي الى كل فريق من الصنّاع

فينا تراه وشار سفن اذا به صانع مركبات وبينا هو نجار حاذق اذا به بنالا ماهر ومهندس ، ثم تخاله صيقلاً وحدادًا وحفارًا ونقاشاً وخرّاطاً وصبّاغاً وصائفاً وليس هو باعال النساء اقل الماماً منها باشغال الرجال وحسبك من هذا تطريزه وغرله ونسجه وحياكته

\_\_\_\_\_

# 後に参

# سبب حياتها وخاودها

لم يكن هوميروس اول من نظم الملاح او منظومات الشعر القصصي ولا مبتدعاً لطرق انشادها واساليب ترصيعها بشواهد العلم والتاريخ و فتلك سليقة الفتها المته واكثر الام في غوامض ايام البداوة والجاهلية وقد حسبوا لمن نقدم من شعراء اليونان سبعين منظومة كلحَمتيه منهما الياذتان الكبرى والصغرى واوذيسية واحدة وقد بادت جميع تلك المنظومات ولم يقو على مكافحة الزمان سوى تينك المنظومتين فقد بقيتا كلولوتين براقتين في قلادة الادب وكسفتا باشعتهما سائر ما بني من نظائرها وخلدنا لليونان عجدًا لا يجوه لقادم العصور وكرور الدهور

ولم يشم شيوعهما بين البشر شيء من المنظوم والمنثور الا كتب الدين ولا تزالان كما كانتا منذ ثلاثة آلاف عام في المقام الاول بيننتاج القرائح

وليس ما نقدًم من ايداعهما خلاصة العلم والسياسة وتوابعهما من اسباب ذلك البقاء في شيء فان طلاب العلم ولا سيا في العصور الغابرة فئة ضعيفة تطلب العلم من ابواب اخرى لللقنها من كتب وضعت لها والعلم كل يوم في شأن يتقلب ويتنبير وينحط ويراني فيا صلح منه في الامس لا يصلح في الغد وما كان منه في اليوم صوابًا ساطمًا اصبح بعده خطأً فادحًا . فلا بد من ان تكون ثمّة اسباب ثابتة مغرسها في النفس ومنبتها في القلب لا لتغير بتغير زمان ولا نئا ثر بترق وحفارة

فان هوميروس انما نقر على اوتار الافئدة فأ ثارها · ونفخ في بوق الارواح فاطارها · ومزج الحقيقة بالخيال مزجًا يخيل لك انها تآلفا فبخالفا · وسبر اعاق النفس في سداجتها · وشحرًى الفطرة في بساطتها · وهاج العواطف والشعائر وتكلم بجلا الانشوبه مسحة التكلف فأسهب موضع الاسهاب واوجز موضع الايجاز ومثّل تمثيلاً ناطقًا وفصّل تفصيلاً صادقًا عن عقيدة واخلاص

### الالياذة - نقلها الى الهندية والفارسية

واذا اضننا الى ذلك بلاغة الشعر وتناسق النظم ودقة السبك ورقة المعنى والسهولة والانجام ذهبت عنك غرابة ذلك الخلود

قال غيزو (١) « وان ما يرى في شعر هوميروس من مزج الخير بالشر والضعف بالقوة واتحاد الافكار والمشاعر بمظاهر مختلفة وتنويع الافكار والاقوال وسط احوال الطبيعة والاقدار على انماط متباينة كل ذلك ببث الاميال الشعرية بما لا يماثله مثيل لان فيه اس كل اساس وحقيقة الانسان والعالم » وعندي ان من اقوى عوامل البقاء في الالياذة والاوذبسية مع استجاع ما نقدم من الاسباب ان بذورها وقعت من كفت صالحة على ارض صالحة اذ نظمتا بلغة سهلة في عصرها فلم يكن يغلق فهم شيء من معانيهما على اقل الناس علما فشخف بهما القوم وتناولوها وتناقلوها وحرصوا على اد خارها لانهما مستودع الجمال والمره حريص على استبقاء كل جيل

# انتشارها ونقلها من اليونانية الى سائر اللغات اللاتنسة

كان انتثار الالياذة بين اليونان كانتشار نور انشمس عند بزوغها فحاكان يبرق منها بارق من فم الشاعر حتى يتهافت عليه كل رفيع ووضيع · ثم ما لبث ان تطرق هذا التهافت الى الرومان فنقلوها الى لغتهم وترنموا بانشادها وشد شعراؤهم على النقاط دررها وتحدي معانيها حتى اقاموا على تلك المعاني دعائم منظوماتهم الكبرى وفي مقدمتهم قرجيليوس كبير شعرا اللاتين

### الهندية والفارسية

وقد روى اليانوس المؤرخ (٢٠) ان الهنوذ نقلوها الى لفتهم وان ملوك الفوس كانوا يتغنون بها بالفارسية · ولعل الفردوسي استمد منها كثيرًا من معاني الشهنامة واتخذ الالياذة مثالاً لمنظومته الغراء

<sup>(1)</sup> Guizot, Cours d'Histoire moderne, 7me Vol. I p. 285.

<sup>(2)</sup> Aelian, l. 12 Cap. 48.



#### السريانية

ولم تكن سائر الام اقل شغفًا بها فعلق بها السريان كغيره ونقلها ثاوفيلس الرهاوي الى لغنه شعرًا ( انظر ص: ٢٦٥ )

## لغات الافرنج

ولا تسل عاكان من علوق الافرنج بها فقد نقلت مرارًا شمرًا ونثرًا الى كل لغة من لغاتهم حتى صارت اشهركتاب عندهم جيمًا وطبعت كل ترجمة منها مرارًا عديدة

واشهرها ترجمة حيزارُ تي (١) ومُنتي (١) الى الايطالية ، ومُنبيل (١) الى الايطالية ، ومُنبيل (١) الى الفرنسوية ، وفُوس (١) الى الالمانية و پوپ وچاپين وكو پر (١) الى الانكليزية ، واصدق هؤلاء النقلة منتي وهو و پوپ ابلغهم شعرًا

# اغفال العرب نقلها الى لفتهم

كان العرب من احرص الملل على علوم الادب واحفظهم للشهر واشفنهم بالنظم ومع هذا فلقد يأخذك العجب لبقاء الالياذة محجوبة عنهم وهي منتشرة هذا الانتشار بين قبائل الارض ومنظومة بلغة ساميَّة كانتهم يتناشدها الادباء المقيمون بين ظهرائيهم في مقر الخلافة الميَّاسية

وان لذلك اسبابًا اذا تبيئًاها زال العجب لاغفالها في ما سلف مع وضوح الحاجة الماسمَّة الى تعريبها في هذا العصر • وان مرجع تلك الاسباب الى ثلاثة : الدين واغلاق فهم اليونانية على العرب وعجز النقلة عن نظم الشُعر العربي

<sup>(1)</sup> Cesarotti.

<sup>(2)</sup> Monti.

<sup>(8)</sup> Monbel.

<sup>(4)</sup> Voss.

<sup>(5)</sup> Pope, Chapman, William Oswper.

## الالياذة والنصرانية

اشرنا فيما مرَّ الى اقبال أم اوروبا على الشعر الموميري وقلنا ( ص : ٢٤) لم يتخلل اقبالهنَّ فتورَّ الا عقود اعوام معدودات في بَدَّ النصرانية · فاذا خذل المسيحيون هوميروس وهو معروف عندهم ونبذوا شعره وهو متاؤ في مجالسهم فيا احرى المسلمين في اوائل الاسلام ان يطرحوه ولا اثر له في اذهانهم ويعرضوا عن اقواله وهم لا يعرفون منها شيئًا

كان هومبروس في ذروة بعده في المالك الرومانية عند انتشار الدين المسيعي فكان لا بد من نقويض اركان الرثنية وهي بمثلة اصدق تمثيل في الشعر الموميري فبات اغفال ذلك الشعر ضربة لازب لحداثة عهد المسيحيين بدينهم ولزوم اخذهم به موردًا صافيًا لا تشوبه اساطير السلف من عبدة الاوثان ولكن بعض الدُّعاة غالوا في اتخاذ الطرق الوَّدَّية الى تلك الغاية فاتهموا هومبروس بابتداع البدع وتحريف آي التوراة ليصوغ منها ما وافق مذاهب قومه من القصص المستنبطة منها كعصيان الطيطان وطردهم من الجنة وتلبس فرسيس بصورة موسى في أول امره ، وبماثلة بليروفون ليوسف العمد يق ، وامثال فرسيس بصورة موسى في أول امره ، وبماثلة بليروفون ليوسف العمد يق ، وامثال فرسيس بصورة موسى في أول امره ، وبماثلة بليروفون ليوسف العمد يق ، وامثال غيران اليه في الشرح ، ولهذا كانوا ينادون بتحريها خشية من ان تفسد غيرافات الاولين بل الواضع لها المنادي بها

تلك كانت الحال بين عامَّة السيميين · واما علاؤهم كالقديس ايرونيمس (۱) فا زالوا مكبّين على تلاوة اشمار هوميروس معجبين ببلاغتها وسمو معانيها

وما رسخت قدم النصرانية في البلاد حتى افرجوا عن هوهيروس والياذته وسائر منظوماته فانطلقت تلك الخرائد من عقالها و برزت بحلل قشيبة فعادت الى اختلاب الالباب في مجالس الآداب

<sup>(1)</sup> Saint Augustin, Confess. l. I. cap. 140.



## الالياذة والاسلام

وان ما قيل عن النصرانية في نشومها يصدق على الاسلام في قرونه الاولى اذ لا ربب ان ائمة الامة لو فرضنا وقوفهم ذلك الحين على تعنويات الالياذة لما ارتاحوا الى بثها بين العامة لئلا تكون من منسدات الايمان

وزد على ذلك أن العرب لم يكادوا يخرجون من مهامه البداوة حتى ملكوا الامصار وانتشروا في سائر الاقطار واسسوا المالك الكبار وما استقر الملك للاموبين في الشام حتى بدت لم الحاجة الى استخراج كتب العلم وما نوطدت دعائم الدولة العباسية في العراق حتى نظم الخلفاء بجالس النقلة لتعريب علوم المنقدمين من الفرس والمنود واليونان وفلاح لم انهم احوج الى العلوم منها الى الشعر والادب وكانت حاجتهم الكبرى الى علم الطب ثم الى علم الكلام للناضلة عن الدين فعمدوا الى تعريب طب ابقراط وجالينوس وفلسفة ارسطوطاليس ونظائرهما واغفلوا الالياذة وجميع ما يجري بجواها من كتب الشعر والادب

ثم انه ليس في لغات الآرض لغة يربو شــمرها على الشــمرالعربي ويزيد شــمراؤها عددًا على شعراء العرب وهم جبيعًا مخلصو الاعنقاد في شعره ورعين في تعبُّده فلا يخالون في الامكان وجود شعر أعجمي يجاري قصائدهم بلاغة وانسجامًا ودقة واحكامًا

فهذا ايضاً كان من دواعي لقاعدهم عن الاقبال على شعر الاعاجم اكتفاء بما لديهم من درر ذلك البحر الزاخر

على انني اعتقد انه لو طال زمن عظمة الدولة العباسية او لو تأخر زمن تبوع المأمون اربكة الخلافة جيلين لكانت بعض مقاطيع الالياذة أتلى الآن في اندية الادب ولا يطعن بهذا القول قيام دولة الاندلس بعد حين واشتغالما في الادب فان الاموبين الاندلسيين تفننوا بآداب العرب ورقوا درجات في مرقاة الشعر ولكنهم لم بضاهوا العباسيين في بغداد بشيء من اقبالهم على النقاط فلسفة

الاعاجم وتعريب كتبهم

و بعد هاتين الدولتين لم نقم للعرب دولة حريصة انظيرها على اختزان العلوم من عفابتها وادخار الاداب من مناشئها ، فان كلاً من دولة الفاطميين بمصر ودول المغرب كانت منصرفة الى مشاغل اخرى فضلاً عن قلة النقلة في ازمانها من المتضلمين في لغات الاعاجم فوق لغتهم

#### نقلَة العرب

وهناك ايضاً حاجزان طبيعيان وقفا عقبة ماء في وجه تعربب الالياذة شعرًا في القرون الاولى ولعابها لايقلان شأنًا عن حواجز الدين اويزيدان وها اولا أن معربي الخلفاء كابن الخصي وابن حُنين وآل بختيشوع لم يكونوا عربًا وان تفقهوا بالعربية على انساندتها فلم يكن يسهل عليهم نظم الشعر العربي وهم انما كانوا بنظر العرب علماء اكثر منهم ادباء وان كانوا حريصين على اداب لفاتهم حتى حلّوا جبد السريانية بقلادة الالياذة منظومة شعرًا كانوا يترنمون به في مجالسهم ولا يشذ عن هذه القاعدة الا قليلون معظمهم من الفرس الذين تفرغوا لاداب العرب فبرزوا فيها كابن المقنع وهوثلاء ايضًا لم يكونوا في عداد الشعراء

وثانياً ان شعرا العرب انفسهم لم يكونوا يحسنون فهم اليونانية فلم يكن فيهم من يصلح لتلك المهمة

وان قيل ان عجز النقلة عن الاجادة في نظم الشعر العربي لم بكن مانعًا من تعريب الالياذة نثرًا كما عُربت شهنامة النردوسي قلنا ان الارتباط بين النرس والعرب كان اكثر منه بين العرب واليونان وشتان بيت ناظم الالياذة وناظم الشهنامة ، فذلك من عبدة الاصنام وهذا من ادباء الاسلام ، ومع ذلك فلم يتم بين العرب من تجرد لتعريب الشهنامة الا يقيام ملك يحسن فهم العربية والفارسية طرب بتلاوة الاصل فأراد ان يطرب امته بتلاوة التعريب فوسع بالرزق على



رجل توسُّم فيه الكفاءة وهيهات ان يتيسر ذلكِ في غير تلك الحال (١١

ثم الله لايخنى ان الشعر اذا تُرجم نثراً ذهب رونقه وبُهت رواؤه والظاهر ان هذا الحكم الطبق على تعريب الشهنامة فأهملها الناس والا ف ذهبت ضياعاً و بقيت اثراً بعد عين نقرأً عنها في كتب التاريخ وليس في الادباء من روى لنا منها حديثاً مذكوراً

وخلاصة القول انه مهما يكن من الحوائل التي كانت تصد الادباء عن نقل الالياذة وتحول دون ابرازها للعامة فما بني لتلك الحوائل اثر في زمننا بل صار من لوازم العصر إلباسُها حلَّة عربية تجاري بها لغتنا لغات ابناء الحضارة وخصوصاً ان ما فيها من اساطير دين الوثنية قد باد اثره فصار من المحلوم ان ببتى خبره عبرة للمتبر

(۱) نقل شهنامة الفردوسي الى العربية النبّح بن علي البغدادي الاصبهاني نثرًا للملك المعظم عيسى بن العادل ابي بكرالابوبي واتم ترجمتها سنة ٦٧٩ (كشف الظنون)





# التعريب

# حكاية المرّب في تمريب الالياذة

سألني الجمُ الغفير من اصدقائي الادبا كيف عرَّبتُ الالياذة وما حداني الى تعربها فكتبت الفصل الآتي ولعله لا يخلو من فائدة لمن 'قضي عليه ان يسير في مثل هذه العقبة

كلفت منذ الصغر بمطالعة الشعر القَصصي ولاسيا ما تعلق منه بالخياليَّات وعبادات الاقدمين . ولما كانت لفتنا تكاد تكون خلوًا من ذلك الشعر وفروض الدروس تستنزف الوقت ولا تبقى معها بقية لقراءة ما شذٌّ من مثل ذلك عن معيَّناتها فتحول دون اسلقاء المياه من مواردها كنت اللقط ما سقط عرضًا ﴿ من افواه الاساتذة او ورد شاهدًا في كتب التدريس . فاجتمعت لديّ نبذً ضَمَّنتُهَا بعض قصائد لنَّقتها ولم أتَّم العقد الثاني من اعوام الحياة · ولا يطالبنني المطالم اللبيب بامثلة من ثلث القصائد فحسبي هزم نفسي بي دون هزم اذ لا اتمالك من الضحك كما خطر على البال شيء مما علق في الذاكرة · فهنالك يم مختبط اختلطت فيه آلهة الكلدان بآلهة اليونان والرومان وأنزلت معبودات مصر موضع معبودات الهند والصبن واشتبه الذكور بالاناث والتبست الاعلام الافرنجية بالاسماء اليونانية على نحو ما دون الكتبة في كثيرٍ من اخبارهم عن امم القرون الخالية ، وهذا ولا بدع شأن كل كاتب تطاول الى فن ِ دخله من غير ابوابه فلما حكمت نفسي واصبحت متصرفًا مطلقًا في استعال اوقات العطلة ادركت انني لم اعرف شيئًا مع سابق الغان بسعة الاطلاع فانتهيت الى حيث كان يجب ان ابتدىء . فعمدت الى تلك المنظومات ولم اكن بعد قرأت شيئًا منها قراءةُ صحيحة ما خلا « الفردوس الغابر » لِلْمَثُن وقرأت جميع ما وصلت اليه كلَّ كتاب بلغته اذاكنت من قرائها والا فبترجمته الى لغتر اعرفها

وكنت كلا قرأت منظومة من المنظومات القديمة والحديثة زاد اعجابي بالالياذة لانها وان كانت اقدمهن عهدًا فهي لا تزال احدثهن رونقا وابهرهن روالا واكثرهن جلالا واوسمهن مجالاً وابلغهن جميعاً · نسج صفوة الشعراء على منوالها فلم يبلغوا شأ وها واسنقوا من بجرها فملاً والمجارم ولم ينقصوها شيئاً

فقلت ما احرى لفتنا العربية ان تحرز مثالاً من هذه الدرة اليتيمة فعي اولى بها بمن تناولها من ملل الحضارة · فليس في شعر الافرنج ولغاتهم ما يوفر لها اسباب البروز بحلة إجمل بما تهيئه معدّات لفتنا · فالشعر اليوناني بلغة قريبة إلى الفطرة كالفتنا والبحث في جاهلية قوم كجاهليتنا · وليس في شعراء مدّة من الملل من الطبقت معانيهم على معاني الاليادة بالحكمة والوصف الشعري كالمنقد مين من شعرائنا

فناجتني النفس بتمرببها مع علمي بخطورة الموةن ووعورة المسلك وطول الشقة وقلت تلك ملهاة نقفى بها اوقات الفراغ · فاذا فتج الله وفسح في الاجل زففتها الى القراء · والا فلا اقل من ان اروض نفسي بها وهي خير ما تروض به النفوس · وعزمت منذ نظمت اول بيت منها على ان لا اغادرها حتى آتي على آخرها

## تعريب الأصل

فعططت لنفسي خطّة وقلت لانظمن منها امثلة من حيث اتفق لي واعرضها على الادباء فاتنسم ما بكون من وقعها في النفوس واتبين مواطن الخلل فحير لي ان اتبينها قبل التوغل في العمل · فتوكات على الله وعمدت الى ترجمة فرنسية منها كانت بين يدي والقيتها الى جانب ترجمة انكليزية واخرى ايطالية وفتحت الكتاب الفرنسي من ثلام الاول فاذا باخيل واغامنون يتخاصان واخيل ينهال على اغامنون بالسباب والشنيمة فنظمت الابيات التي مطلعها :

ياً مليكاً بنشوة الراح مُثقَلَ ٠٠٠ ( ص ٢٢٢ ) فعربتها على الطريقة المألوفة في النظم وكانت اول ما نظمت من الالباذة • وذلك في اخريات سنة ١٨٨٧ بجصر القاهرة • ثم فتحت الكتاب من ثلثه الثاني فاذا بي في معترك عنيف في اول النشيد الخامس عشر فنظمت القصيدة التي مطلعها :

تجاوزت الطرواد حدَّ الخنادق يصلّمهم فيها حسام الاغارق في فكانت قصيدةً طويلة توثّقت بها من اتساع اللغة للماني والقوافي ونهجت فيها نهجًا جديدًا مما كنت اعددته في ذهني وستراه مفصلاً في باب « النظم في التعريب »

ثم بنحت الكتاب من ثلثه الاخير فاذا بي في الصفحة الثالثة من النشيد الثالث والعشرين فرجعت الى اوله ونظمت منه نحو مئة بيت رجزًا مصرًّعًا ومقفًى على أسلوب استحسنته وحينبته وافياً برامي لتمريب كل النشيد على سياقه

فحملت جميع ما تجمعً لديّ من القصائد الثلاث بسودًاتها وجملت اعرضها على من زار في وزوته من الادباء والشعراء بمن أليف الشعر المصري ومن نشأ على من زار في وزوته من الادباء والشعراء بمن أليف الشعر المصري ومن نشأ بعضهم وبهة وخشية على من الملل والقنوط لوفرة ما يتبع هذا العمل الشاق من المعناء الفادح وكثرة ما يستلزم من النفقات لو مُثّل بالطبع وليس قرّا المعربية وطلاً ب امثال هذا الكتاب بمن ينشط على المجازفة بمثل تلك النفقات وشق النفس وضياع الاوقات : — على ان ذلك كان اقل ما تجزع له نفسي اذ اقدمت وليس في جشع للربح من وراء هذا العمل بل إنا راض بالحسارة لو حصلت ليس ذلك ترفعاً عن الكسب ولكن لغرام في الناس تستسمل اله مب في سبيله بالناس نستسمل اله مب في سبيله بالناس تستسمل اله مب في سبيله بالعس ذلك ترفعاً عن الكسب ولكن لغرام في الناس تستسمل اله مب في سبيله بالعس ذلك ترفعاً عن الكسب ولكن لغرام في الناس تستسمل اله مب في سبيله بالعس ذلك ترفعاً عن الكسب ولكن لغرام في الناس تستسمل اله مب في سبيله بالعالم في سبيله بالعام في سالعام في سبيله بالعام في سبيله بالعام في سبيله بالعام في سبيله بالعام في سالعام في سالع

فقلت لقد حان اذًا اوان الشروع فرجعت الى اول نشيد واخذت في النقل ثباعًا حتى اكملته ونظمت نصف النشيد الثاني · وكنت اثناء النظم اقابل الترجمات بعضًا ببعض فارى فرقًا يصعب عليًّ معه تبيَّن الرجعان لنسخة دون اخرى · فاوقنت النظم وقلت لا بد اذًا من الرجوع الى الاصل اليوناني اذ لا يصلح النقل من غير اصله

وكانت معرفي باليونانية قاصرةً اذ ذاك لا تكاد لتجاوز القراءة البسيطة و بعض اصول ومفردات لا تشني غليلاً · فاخذت ابجث عن استاذ بروي غلَّتي فأرشدت الى عالم من الآباء البسوعيدين وأبلغت انه متضلع اليونانية

تضاه بالفرنسية وكنت اعلم ان الآباء اليسوعيين لا يسعهم النفرغ لالقاء دروس خاصة خارج مدارسهم فكان لا بد اذا من رضاء الاستاذ واذن الرئيس فوفقني الله الى الحصول على الامرين فشكرت لها هذه المئة وجعل استاذي يلقنني اصول اللفة و يفسر لي فصولا من الالياذة وانا مكب على الدرس متفرغ للاستفادة و وبعد ان قضيت معه اشهرا وعلمت منه انه يسعني ان استم الدرس وحدي وان اتناول تعربب الالياذة من اصلها مع الاستعانة بكتب اللفة ونفاسيرها فارقنه شاكرا ولبثت مدة اجهد النفس بالمطالعة تم استأنفت النعر يب

وكان بنفسي شيم مما عرّبته من النشيد الاول والثاني فرجعت الى امعان النظر فيه ومقابلته على اصله فرأيت خالاً الجأّفي الى التنقيج والتصحيح فكنت لا اهجم عن تغيير البيت والبيتين وربما اعدت نظم مقاطيع برمتها ولم يقع لي شيم من هذه الاعادة في سائر الاناشيد الا ان بكون في استبدال فقرة او شطر بغيرها او تغيير قافية بأخرى مما يقع لكل ناظم وفي ما سوى ذلك كنت اجهد النفس باحكام البيت على قدر الاستطاعة قبل كتابته

ولم أكد استقر في مصرحتى حدا بي حادي الاسفار التي الفتها منذ الصبا فبرحت القاهرة سنة ١٨٨٨ وفي النفس شغف بها وحنين اليها · فانتهي بي التطواف الى العراق بعد ان طرقت الهند واطراف العجم فأقت فيها زهاء سنتين اضطررت الى طي الالياذة في معظمها ولم يتسن في العود اليها الا بضمة اسابيع · على انني لم اجتمع بأديب منها الا عرضت عليه شيئًا من منظومها وادباه العراق مولمون بسماع إلشعر

ثم شخصت الى الاستانة واتخذتها مقامًا طيبًا لبثت فيه سبع سنوات كنت كثير التنقل في اثنائها بين الشرق والغرب فيوم بسوريا وسنة باوروبا وامركا والمرجع الى الاستانة ، وكانت الالياذة رفيقي حيثًا توجهت اختلس الاوقات خلسة فلا تفرغ البد من عمل الا عدت اليها ، ولطالما ، من الاسابيع والاشهر وفي طي الحاب ثم هبت بها من رقدتها وعاودت العمل وكثيرًا ما حصل



ذلك في رووس الجبال وعلى متون البواخر وقطارات سكك الحديد فعي بهذا المعنى وليدة اربع اقطار العالم

وكنت حيث حللت اتوخى الاستفادة من اهل ذلك المحل ولا سيما يف الاستانة حيث هيأ لي حسن التوفيق ان اتصلت ببعض ادباء اليونان عشاق هوميروس والياذته كاستافريذس ترجمان السفارة الانكليزية وكاروليذس احد اسائذة كلية خلكي اليونانية بالاستانة وبعضهم من قراء العربية فكنت اشاورهم في بعض ما التبس وأغلق وهم لا يضنّون واقرأ لهم اجزاء من المنظوم العربي فدروهم هزة الطرب مسنبشرين بنعريب اعظم منظومة لاعظم شعرائهم

وهُكذا ظللت بين وقوف ومسيرالى اول صيف منة ١٨٩٥ نخرجت بماثلتي الى مصيف فنار باغچه في ضواحي الاسئانة, وظللت فيها اربعة اشهر فزغت في نهايتها من عناء النعريب

## كنابة الشرح

على انني منذ شروعي في النظم كنت الحمح الى ما وراة ذلك اذ لوعرضت الالياذة ولى قراء العربية عارية من الشروح لما خالوها الا هيكلاً شعرياً لا تربو فائدته على شيء مما بين ايديهم من الدواوين وما اكثرها في لغننا

فرأ بت ان اعلق عليها شرحًا انبهج فيه اسلوبًا جديدًا لم ينجمه احد من المشرّاح بنية ان يأنس القارى، العربي بالرجوع في نظره الى اخلاق امنه في جاهليتها وبعض حضارتها والمشهور من اساظيرها وخباداتها والمأثور من آدابها وعاداتها ومناهج شعرائها وادبائها ومواقف ملوكها وامرائها وساستها وزعائها والاعجاب باتساع لغله في الوضع لكل معنى من المعاني الفطرية مع عجزها في الحال عن تأدية بعض الاوضاع العصرية وجميع ما يتناول وصف حالة العرب ولفتهم وحالتهم الاجتاعية ، كل ذلك بالمقارنة والمقابلة مع مأكان من نظيره في الام الغابرة ولا سيا في ام اليونان ، ويرتاح المطالع الافرنجي من قراء لغننا الى الولوج في باب لا اظن احدًا ولجه من قبل فيبحث وينقب ويسترشد فيرشد على ما جرى عليه لا اظن احدًا ولجه من قبل فيبحث وينقب ويسترشد فيرشد على ما جرى عليه



في سائر الشواون ونحن عن معظم ذلك غافلون

ولهذا لم يكن لي بدئ من مطالعة الاسفار الطوال والمجلدات الضخمة من كتب المعرب والاعاجم في الادب والشعر والتاريخ واذا القيت نظرك على باب الشواهد في الحجم في ذيل الكتاب ورأً يت انني اضطررت الى الاستشهاد بمثني شاعر عربي بين جاهلي ومخضرم ومولّد فضلاً عما نقلته من شعر الاعاجم عذرتني على ما اضعت من الوقت في شرح الكتاب اذر با قرأت ديوان الشاعر كله طمعاً ببيت واحد: — ولو جمعت الزمن الذي صرفته في النظم لما زاد عن نصف مثله مما صرفته في تدوين الشرح

وفي اوليات سنة ١٨٩٦ دعاني داع حابث الى القاهرة والنفس تشتاقها فانتهزتها فرصة واننقلت بعائلتي اليها ولكن امورا هامة حالت دون تمثيل الكتاب بالطبع اخصها اشتغالي بعمل شاق آخر هو « دائرة المعارف » ولكنني كنت اخللس اوبقات يسيرة ارتب الشرح في اثنائها حتى انتهيت منه عام ١٩٠٢ فباشرت الطبع

ولسبت بمتذر لابناء وطني عن انقضاء كل هذا الزمن قبل نجاز العمل الاخير فقد ألفنا التأني والمطل وان الواحد منا ليشرع في طبع مثني صنحة فتمر الاعوام ولا يتمم على ان ابن الغرب تعتريه الدهشة لمثل هذا التراخي وهو في بلاده لايكاد يسمع بتأليف كتاب حتى يراه مطبوعًا ننداوله الايدي فلمثل هذا اللائم اقول ان الحالة عندنا على خلاف ما تعهد فليس في بلادنا شركات تأخذ على نفسها طبع الكتب على نفقتها فتعد المال والرجال بل لابد عندنا وان توفرت النفقات ان يتولى المؤلف في مثل هذه الاحوال طبع كتابه بنفسه وان استعان بصديق أو غيره على حراجعة مسودة فلا يغنيه ذلك عن ان يكون هو المصحح المنقع واذا زدت على هذا أن دواعي صحة الجسم تلجئني كل سنة الى ايقاف العمل بضعة اشهر أذ اضطر ان ابرح مصر الى لبنان أوغيرها من بلاد اليقاف العمل بضعة أشهر أذ اضطر ان ابرح مصر الى لبنان أوغيرها من بلاد الله اتضع أني اسرعت في طبع الالياذة مع ابطائي في إعدادها

## المحجم والمقدمة

وفي منصرم ربيع السنة الماضية (١٩٠٣) كان النراغ من طبع الالياذة وشرحها فحملت الكتاب معي الى لبنان حيث قضيت الصيف وانتهزت فرصة النراغ والراحة لكتابة المعيم وحالما وصلت القاهرة في آخر الصيف اخذت في انشاء هذا النصل وسائر فصول المقدمة: - وهكذا نقد كان النراغ من هذا الكتاب حيث كان الشروع فيه اي في قاهرة مصر واراني كما اسلنت لك لم اذخر وسمًا في تحبير تعربه وتنميقه ولم آل جهدًا في تطبيق شرحه وتنسيقه فان احسنت وفيه منتهى جهدي فذلك من حسنات الاجتهاد والا فحسي ان افتحه بابًا يلجه من وفقه الله الى سبيل السداد

## اصول التعريب

لقد جرى الكثيرون من نقلة لغات الافرنج الى العربية على اصول ابتدعوها لانفسهم فشطُّوا با كثرها عن منهج الصواب واجروا قلهم بل هو جرى بهم مطلق العنان يحبر ما يريد دون ما اراد الواضع فن متصرف بالمعنى يزيد و ينقص على هواه فيفسد النقل و يضيع الاصل ومن متسرّع يضنُ بدقائق من وقنه للتثبت من مراد المؤلف فيلتبس عليه فهم العبارة فينقلها على ما تصورت له لاول وهلة فتنعكس عليه المعاني على كُره منه ومن ما سخ يلبس الترجمة ثوبًا يرتضيه لنفسه فيتقلب بالمعاني على ما يطابق بغيته ويوافق خطته حتى لا ببتى للاصل اثرًا ومن عاجز يجهد النفس ما استطاع وهو وان اجهدها ما شاء غير كفوء خوض هذا العباب

ثم يقوم هوُلاء الكتَّاب ويستُّون ماكتبوا تعربِبًا واولى بهم ان يستُّوه تضمينًا او اخلصارًا او معارضة او مسينًا

ولكنهم جميعًا اولى بالعذر والعفو من فئة اخرى يأتي الواحد منها على الكتاب فينقله كله او بعضه ثم يعرضه على الناس تأليفًا من نتاج قريجنه · وهؤلاء هم

% vo ¾

السرقة الدجَّالون

على ان لدينا والحمد لله رهطاً من ذوي الذمة والعلم بتوخّون الصدق و بتحرّون الضبط والاحكام و يجيدون الرسم فيأتي مثالاً صادقاً · فاذا نقلوا قالوا نقلنا واذا تصرفوا قالوا لغرض تصرفنا وان ضمّنوا قالوا لامر ضمّناً وان عارضوا قالوا لسبب عارضنا فهؤلاء اذا صحت كفاءتهم هم الذين يجب ان يصدق خبرهم و يتنفى اثرهم

## معرّ بوالعرب

واذا رجعنا الى النَّقلَة الاوائل وأينا ان زمرة كبيرة منهم كانوا من هذا النمريق الاخير وهم على تفاوت اجادتهم في تأدية المراد بمن قصد الفائدة الحقّة وتوخى الصدق والدقة

وقد سلكوا في التمريب مساكين نقلها البها4 العاملي في الكشكول عن الصلاح الصفدي قال:

« وللترجمة في النقل طريقان احدها طريق يوحنا بن البطريق وابن الناعمة الحمصي وغيرها وهو ان ينظر الى كل كلة مفردة من الكلمات اليونانية وما تدل عليه من المعنى فيأتي الناقل بلفظة مفردة من الكلمات العربية ترادفها في الدلالة على ذلك المهنى فيثبتها وينتقل الى الاخرى كذلك حتى يأتي على جملة ما يريد تعربهه وهذه العلريقة رديئة لوجهين احدها انه لا يوجد في الكات العربية كلمات اليونانية ولهذا وقع في خلال النعريب كثير من الالفاظ اليونانية على حالها ، الثاني ان خواص التركيب والنسب الاسنادية لا تعليما من لغة اخرى دائماً ، وايضاً يقع الحلل من جهة استمال المجازات وهي كثيرة في جميع اللغات ، العاريق الثاني في التعريب طريق حنين المباوات وهي كثيرة في جميع اللغات ، العاريق الثاني في التعريب طريق حنين ابن اسحق والجوهري وغيرها وهو ان يأتي الجلة فيحصل معناها في ذهنه و يعتبر العلم من اللغة الاخرى بجملة تطابقها سواه ساوت الالفاظ ام خالفتها ، وهذا الطريق اجود ولهذا لم تحلج كتب حنين بن اسحق الى تهذبب الا في العلوم العلوم يق الجود ولهذا لم تحلج كتب حنين بن اسحق الى تهذبب الا في العلوم

الرياضية لانه لم يكن قيماً بها بخلاف كتب الطب والمنطق والطبيعي والالمي فان الذي عربه منها لم يحنج الى اصلاح »

وان هذين الطريقين اللذين اشار اليها الصلاح الصندي منذ زهاء ستة فرون هما المذهبان المعوّل عليمها في النقل حتى يومنا وليس وراسمها مذهب ثالث في التعزيب الصحيح · اما الطريقة الاولى فعي كما قال رديثة اذا أريد بها استجاع عصل المعاني وهي ايضًا انها تذهب بطلاوة التركيب فلا تبقى لهـــا اثرًا ولا تصلح للكتب التي لتداولها الايدي من الخاصة والعامة ولا ترتاح اليها ننس مطالع . وقلما تجد قارئًا يقوى على استتمام صفحة منها . ولكنها مع هذا مغيدة لطالب اللفظ دون المعنى ولهذا جرى عليها بعض كتَّاب الافرنج في بعض التآليف المواد بها تعليم اللغات وانتهجوها في نقل كثير من كتب الادب والشعر كمنظومات هوميروس وڤرجيليوش اذا آريد بها افادة طلاًب اليونانية واللاتينية دون طلاب الالياذة والانياذة • ويشترط لصحة فائدتها امران اولما ان يكتب الاصل بلغته ومردفًا في اللغة المنقول اليها · — والثاني ان يكون بازائها ترجمة اخرى على الطربقة الثانية التي هي طربقة حنين لاستجلاء المعنى والأ اختلطت المماني على المطالع وغاب عنه فهم قوة العبارة لان الجمل على الطريقة الاولى تأتي مخثلة التركيب مقلوبة الوضع فما يجب لقديمه في لغة يجب تأخيره في اخرى وما يجب اثباته ُ في الاصل يجب لقديره في النقل وهلمَّ جرًّا · فلا طلاوة ولا احكام ولا اعراب ولا انسجام

اما الطريقة الثانية فهي التي عوّل عليها الجمهور لحصول الفائدة فيها من الوجه المطلوب وهو نقل المعاني و رسمها رسماً صحيحاً ينطبق على لغة النقل ومشرب فرّائها · فاذا قرأً المطالع فيها كتابًا معرّبًا فانما هو يقرأُ م عربيًا ولا يقواه أعجمياً كما يحصل في الطريقة الاولى ولهذا يصح ان بقال ان طريقتنا انما هي طريقة حنين بن اسحق والجوهري

1.1

# **₩** YY **¾**

## مسلك المرتب في تعريب الالياذة

علمت بما نقدم ان المرّب تحرّى الصدق في النقل مع مراعاة قوام اللغة وعسى ان يكون بمن خُرّب لم التوفيق واقول زيادة اللايضاح اني وطنت الدنفس على ان لا ازيد شيئًا على المعنى ولا انقص منه ولا اقدّم ولا أوّخر الا في ما افتضاه تركيب اللغة وكنت اعمد الى الجملة سوالا تناولت بيتًا او بيتين او اكثر او اقل واسبكها بقالب عربي اجلو رواء م على قدر الاستطاعة ولا انتقل الى ما بعدها حتى يخيّل لى اني احكمتها

ولما كان الشعر العربي يختلف طولاً وقصراً باختلاف اوزانه كان لا بد من حصول التفاوت في النسبة بين عدد ابيات الاصل وعددها في النبقل وليس في اليونانية شطر وبيت كالعربية فكل شطر منها بيت تام كارجز في عرف بعض العروضيين اذ يعلبرون كل شطر منه بيتاً كاملاً ، ثم انه كشيراً ما يحصل الترابط فيها بين بيتين واكثر بما لا يجوز اتيان نظيره في العربية ولهذا لم يكن في دائرة الامكان ان 'بنقل البيت اليوناني بيتاً او شطراً عربياً ، اذ كما كثرت اجزا عر الشعر العربي زاد اتساعه لاستيماب المعاني فالطوبل والبسيط مثلاً يستوعب البيت منهما ما لا يتسع له السريع والمنسرح وهذان تاهين يستوعبات ما لا بتسع له الجزوة من سائر الابحر ، فبهذه النسبة يمكن اعتبار كل بيت من الطوبل والبسيط بمثابة زهاء بيتين من الاصل اليوناني و يقرب منهما الكامل التام وكل بيتين من الخفيف والسريع والمنسرح والرجز و يقرب منهما الكامل التام وكل بيتين من الخفيف والسريع والمنسرح والرجز والمئارب والمتدارك والوافر والرمل واحد الكامل مقابل ثلاثة ابيات من اليونانية ، نجاءت الابيات العربية بين العشرة والاحد عشر الف بيت نقلاً اليونانية ، نجاءت الابيات العربية بين العشرة والاحد عشر الف بيت نقلاً عن اصل عدده بين الستة عشر والسبعة عشر الف بيت

وكنتُ اثناه مطالعتي نرجمات الافرنج انكر امورًا كرهت ان ينكوها غبري على فاجتنبتها ، مثال ذلك تصرف البعض منهم تصرفًا غريبًا فيبدلون معنى

بآخر ولفظة بغيرها ولجم في ذلك اعذار تافهة اشرنا اليها في مواضعها واغرب من هذا ما يقدمون عليه من الحذف والاضافة فقد رأً بت في بعض المواضع ابياتًا كثيرة قضوا عليها بالحذف وابياتًا كثيرة حسنت لمم انفسهم اضافتها حتى ان احدهم حاك من اربعة ابيات اربعة وثلاثين بيئًا ضمَّنها معاني لم تخطر على بال هوميروس

#### المحافظة على الاصل

فكان معظم همي ان لا المجهف مثل هذا الاحجاف فلم اتصرف بشيء من المعاني وحافظت على الالفاظ ما امكن فان حذفت لفظة فعي اما من مكررات الاصل التي يحسن تكرارها في لغتنها ولا يحسن في لغتنا واما من الالفاظ التي يمكن استخراجها من المعنى وقد يمكن ان تكون من الالقاب والكنى التي يستغنى عن ايرادها كل حين ، وان زدت لفظة فعي اما مما يقنضيه سياق التعبير العربي واما قافية لا تزيد المعنى ولا تنقصه ، وان قدمت او اخرت فسكل ذلك في فسعة قصيرة يقتضيها السبك العربي وكان هذا اعظم قيد قيدت به نفسي

## اجتناب الوحشي والحوشي

ثم اني اجتنبت ما امكن حوشيًّ الكلام ووحشيَّه طمعًا بان لا يحقوهُ الخاصة ولا يغلق فهمه على العامة · واذا اضطُررت الى اثبات كلة لغوية فتلك اما الفظة وضعية لا يمكن استبدالها بغيرها واما قافية لا يمكن العدول عنها واما تعبير ليس ما يفضله في الكلام المأنوس

## الالفاظ التي لا مرادف لما في العربية

وليت دندا منتهى الاشكال في تعريب الالياذة فقد اعترضت لي الفاظ وتراكيب وصنية بعضها غير مألوف في العربية وبعضها لا يقابله مرادف اصلاً فاضطررت الى انتقاء الفاظ بمكن اطلاقها على المعنى المراد ونبهت عليها والى نهج اسلوب في انتركيب الوصني لا يختل معه نظام العربية ودونك امثلة يسيرة من ذلك :

لآلهة اليونان طعام وشراب يعبَّر عنهما بلفظتين لا درادف لحيا في العربية فمبَّرت عن الشراب بالكوثر والسلسبيل كما اوضعت في الشرح ( ص : ٩٣٥) وعبَّرت عن الطعام بالعنبر لان هذا لفظها باليونانية ( Αμβροσια ) وهو عندهم طعام وطيب بآن واحد كما اوضعت ( ص : ٧٤٧)

وعند القوم آلحة وشبه آلحة كثيرون لا شبيه لهم عند العرب فلم توضع لهم اسمانا خاصة بهم . فحيثها انبت على لفظة من مثل هذا رجعت الى ، منى اللفظة اليونانية وعربتها بما رادف ذلك المعنى او قاربه فدعوت ربات الغناء ومنشدات الآلحة م القيان » والقينة في العربية الجاربة المغنية ، ودعوت ربات اللطف البهجات والخرائد فاللفظة الاولى اخذاً عن مفاد المعنى واللفظة الثانية تشبيها بالكلمة اليونانية التي تماثلها في اللفظ ( عصوي المحمد ) كما اوضحت في الشرح ( ص : ٢٥٦)

واما الموصوفات العلوية الموضوعة لمعنى معيَّن فقد سميتها باسمائها التي تنطبق عليها في العربيـة فسميت إلاهة الفتنة « فتنة » ورب الهول « هولاً » والاه الشقاق «شقاقًا» والساءات «ساعات ي والصلوات « صلوات » وهلمَّ جرًّا .

## التراكيب الوصفية

وفي الالياذة تراكيب وطفية ملازمة لكيبرٍ من اعلامها وقد يكثر تكرارها فيها الى حيث 'يكره ذلك في العربية كوصف اخيل بخفة القدم ووصف هكطور بهز الخوذة والقول في نسطور انه راعي الشعب وفي زفس انه ابو الآلهة والبشر، فني مثل هذه الاحوال خفنت التكرار وانتقيت الفاظاً حسبتما خنيفة على المسمع العربي فقات طياًر الخطي وهياج التريكة وما اشبه

#### تعريب الاعلام

ثم انه ُ لم يكن 'بالامر السهل تعريب الاعلام بما لا يَجْهُهُ الذوق العربي وخصوصًا اني اعلم ان قارى، امثال الالياذة لا بد ان يستثقل في اول الامر توالي

اعلام اعجمية لم يأنف سمعه شيئًا منها · ولكنه اذا ننر من تلاوتها اولاً لا يلبث ان يأنها بعد تلاوة تصيدة او بعض قصيدة

وقد كانت لي هذه الاعلام في النشيد الاول عثرة في سبيل احكام النظم فكان لابد من وضع اصول اعتمد عليها في سائر الاناشيد وليس في كتب العرب ما يماثل هذه الاصول وأن في كتاب سيبو به بابًا للتمريب واكمنه اقتصر في في معظمة على لتبع بعض الالفاظ عما استعمله العرب من اعلام الاعام وغيرها والنظر في ما ألمق منها بالبناء العربي كبَهْرَج وَجَوْرب ودينار ودبباج و يعقوب واسعتى وما لم يلحق به كَكُرُكُم وخُرًم وخُراسان

وجبع ما كتب الخفاجي في شفاء الفليل وابو حيّان في ارتشاف الفرّب من اسان العرب والثمالي في فقه اللغة والسيوطي في المزهر وغيرهم بمن طرق هذا الباب لايكاد يهمد الالفاظ الفارسية وقليلاً من غيرها وعصله ايضًا انه لم يضع العرب نواعد مطردة يمكن الرجوع اليها في مثل هذه الحال واذا اردنا القياس على ما جاء في الكتب العربية من الاعلام اليونائية زادت المفلة اشكالاً فان ايدي النساخ قد لعبت بها كل ملعب هذا فضلاً عن انهم لم يجروا بها على نمط معلوم في زمن من الازمنة الا في احوال عصورة واساء مشهورة وزد على هذا ان اكثر اعلام الالياذة غير مذكور في كتب العرب ولا ريب عندي ان المربين والموّرخين توخوا ما امكن حسن التطبيق في تعرب الاعلام ولكن عدم جربهم على خطة واحدة وسنّن معلوم ذهب بذلك الجهد ضياعًا فقالوا مثلاً ارسطاطاليس وارسطوطاليس وارسطاوليس وبتروه ايضًا فقالوا ارسط وقالوا اسقليبيوس واسكولابيوس واسكايب واسقولاب وامثال ذلك كثيرة في النثر في ابالك لو نظمت شعرًا

تلاعب النسأخ

واما اتحریف النساخ وتصحیفهم فما لا بدرکه حصر فکشیرًا ما نقرأً فیلقوس

وفيلئوس وفيلنوس وقيلبوس وقنلتوس ويكون المراد فيلبُّس أيا الاسكندر · ولقرأ بودنطه وتبرنطه وبيريظه وبو رنطا والمراد البيزنطية · وخذ أي كتاب شئت من كتب التاريخ من البيروني والمسعودي الى أبن الاثير وابن خلدون حتى المقريزي وانظر فيه الى الاعلام اليونانية فيشكل عليك ارجاعها الى اصلها

وكثيرًا ما ترى الاسم الواحد مكررًا في صنحات وهو في كل صنحة بهجاء عندان عا قبله وما بعده فاذا فقت القرماني طبع بغداد صنحة ٢٣٦ وقرأت انطيانوس ثم رأيت ابطيحش بالباء والحاء ص: ٣٦٩ فما ادراك ان المواد بهما انطيوخوس اذا لم تكن هناك قرينة ترشدك

ومن بلاء النسخ ايضًا تحويل الفكر من علم مشهور الى علم مشهور فتضيع فائدة الرواية بجملتها كقولم في يوليوس قيصر بولس او بولوس واين بولس من يوليوس

ولا يصع ارجاع اللوم في خطأ النساخ الى المؤلفين والمؤرخين الاحيث اجتزأوا بالنقل من نسخ مصعفة والا فلا ريب ان القاضي الفاضل مثلاً لم يفسد شيئًا من الاسهاء الافرنجية في ما كتب عن الصليبيين فلم يقل الاستبارية والاستنارية كما نقل ابن الاثير وابن خلدون بل قال الاسبتالية على لفظها الافرضي ( hospitaliers )

#### عود الى نعريب الاعلام

بقى عليَّ ان اذكر الاصول التي جريت عليها في تعريب الاعلام :

جرت الدفرنج عادة في نقل كثير من الاعلام اليونانية عن الاصل اللاتيني دون اليوناني ولا سيا في اساء المعبودات ، فاذا ارادوا اثينا الاهة المكمة قالوا مينرقا بلفظها الملاتيني واذا ارادوا فوسيذ او فوسيذون الاه البحار قالوا نهتون ، والسبب في ذلك ان معبودات الرومان كانت تماثل معبودات اليونان من اوجع شتى ، ولها عند كل من الفريقين اسمالا توافق روح لفته .

#### التعريب - تعريب الاعلام

ومعانيها · واذ كان الافرنج اقرب عهدًا بالرومان وقد تناولوا اسها · معبوداتهم عن اللاتينية على ما دوَّنها قرجبليوس وغيره ' من الشعراء والكتّأب اطلقوا تلك الاسماء على الاعلام اليونانية ايضًا الماثلتها لها في المفاد · على ان كثيرين من خفقتهم قد اخذوا يرجعون الى الاصل و بذكرون كل علم باسم لغته

وهكذا فعلنت في تعريب المعبودات فسميت كل معبود باسمه اليوناني وان كان لبعضها ذكر في كتب العرب وقات زفس ولم اقل زاويش كما قال ابو نواس ولا المشتري وان ورد بهذا اللفظ في كتب العرب وقلت هرمس ولم اقل عطارد وقلت آرس ولم اقل المربخ كما قال العرب او بهرام كما قال العرب والغرس وذلك لان مشتري العرب وعطاردهم ومريخهم وبهرامهم هم غير امثالمم عند اليونان وليس لهم في كنبنا وصفت معبّن ينطبق على المفاد اليوناني ولم اتوسع في شيء من هذا الباب الا باسم عفروذبت فقد أطلق عليها اسم الزهرة لقرب الشبه بين الزهرتين في اساطير القومين

وفي سائر الاعلام حفظت الاصل اليوناني مع مراعاة صحة اللفظ العربي على قدر الامكان

وتابعت العرب في الاسماء الشائعة فابقيتها على حالها فلم اقل أَلِكُسَنْدَر إو الكنندروس على ما يقتضيه اللفظ اليوناني بل قلت الاسكندر لاجماع العرب على كتابته بهذا الهجاء

وجاريت الافرنج وكثيرين من كتاب العرب بزيادة حرف الها، في اوائل الاسماء المبتدئة بحرف علة ثقيل فقلت هوميروس وهكيس وهيرا وهيبا كما قالوا هيرودس وهيرودوتس وهيرقل وهيلانة مع انه لو روعي رسم الحروف اليونانية وعُلم انه لا هاء فيها لوجب ان يقال ايرودس وايرودوتس وارقل وايلانة على ان العرب لم يراعوا ذلك في كل الاحوال ولهذا قالوا اوميروس واسيودس بدل هوميروس وهسيودس

ومثل ذلك يقال في زيادة العين في اوائل نحو عشرة اسماء فان ذلك يقرّبها

الى اللهجة العربية فاخف علينا ان نقول عسقلاف من الن نقول اسقلاف وعفروذيت بدل افروذيت .

وجاريت الافرنج و بعض العرب ايضاً في بتر بعض الاسماء ولا سما العلويل منها فقلت طرطار بدل طرطاروس وطنعام بدل طفطاميوس ومريوت بدل مريونس واسكندر بدل اسكندر يوس وفوسيذ بدل فوسيذون كما قال العرب هرقل بدل هرقليس ويوفيل بدل ثيوفيلوس وخصوصاً ان ملازمة هذه السين للاعلام اليونانية كلازمة الحركة والتنوين للعرفة والنكرة فني الحركة العربية غنى عنها

## الحروف التي لا مقابل لما في اليونانية

وليس في اليونانية طالا ولا أناف ومع هذا فعما كثيران جداً في الاعلام اليونانية والملانينية المعرّبة فقالوا الطيفونس والطيوخس وقبرس وقبرس وقسطنطين وقيصر بدلاً من انتيفونس وانتيوخس وكبرس وكنستنتين وكيسار · واخالم احسنوا بالنظر الى انطباق تعربهم على اللهجة العربية · فجاريت من سلك هذا المسلك وقلت بالطاء طروادة وطرنا وطيطان وامثالها · وبالقاف قرونس وقبريون وقليارس · وربا اجتم الحرفان كا في طفقير

و يقال مثل ذلك في الصاد فعي ليست من حروف اليونانية ومع هذا فقد قلت صوقوس كما قالوا صولون وصوفيًا

واليونانية خلق من حرف الدال فكل دال فيها ذال فراعيت في هذا الباب جودة اللفظ وحافظت على ابقاء معرّبات المنقدمين على حالها فقلت الاسكندر والاسكندر وداماس ودردانيا بالدال وذر يون وذبةر وذبغوب بالخال

#### الحروف التي لامقابل لها في العربية

وفي اليونانية حروف ليست في العجاء العربي كالڤاء B فعي مقام الباء في الحروف الساميَّة وموقعها موقع هذه اي ثانيةً في الحروف فكما عبَّر اليونان بها



عن بائنا لخلو لغتهم منها يجب ان نعبر عنها بالباء لخاو لغتنا من حرفهم ويشمل يهذا النعريف جميع الألفاظ التي يدخل هذا الحرف بعجائها وهي كثيرة كباتيا وبريسا وبورس وبرياس.

وفيها حرف آخر لا مقابل له في العربية وهو الها الفارسية II فقد اخترت لما الفاء لقرب غرجها إليها فقلت فريام وفطرة لل وفوذ البركا قالوا فرسيس وافلون وفيداس ومن معربي القدماء من اخنار لهذا الحرف الباء العربية فقالوا بطرس بخلاف كثيرين من معربي السريان الذين يقولون فطرس فعولت على هذا الوجه الاحيث وقع تكرار الحرف او ثقل اللفظ بالفاء فأ رجعته الى الباء وقلت فينبس وبفلغونة وأوليمب ولم اقل فينفس واولف وففلغونة

ولا فرق في اليونانية بين الجيم والغين فيعبر عنهما فيها بحرف واحد ١٦ عفرجه بين الغين العربية والجيمين اي الجيم المصرية والجيم السورية فقد اخترت ان اعبر عنها بالغين فقلت غلاطيا وغرطينة الا في احوال قليلة رأيت فيها الجيم اوقع في الاذن سوالا كان مصريًّا او سوريًّا كبربنيا وميجيس

#### تنافر السين والثاء

والناء والسين كثيرتان في الالفاظ اليونانية وقد تجدمان مماً فيشكل على العزبي لفظها اذا كان اولهما ساكناً وفي سمثل هذا قلبت الثاء تا ت فكتبت اغستين بدل اغسثين واثقل من ذلك اللفظ اذا وقعت الثاء بين سينين نحو منسشيب فكتبتها منستس واما اذا كان الساكن الثاني قاني ابقيته على حاله لسهولة لفظه اذ لا يصعب مثلاً ان يقال تسطور

#### الباد والقاد

ومع اني تحاشيت الهاء الفارسية والفاء اليونانية في النظم فلم اتحاشها في الشرح فالعربية واليونانية لغتان قديمتان وللنقلة فيهما اوضاع رأيت ان لا العدّاها في الشعر الا فيما لم يطرقوا بابه رغبة في استبقاء الصبغة الفطرية على حالها .

واما الشرح فهو بلسان عصري وقد اضطررت فيه الى أيراد اعلام قديمة وحديثة وقع فيهما هذان الحرفان فأ بقيتهما على حالها دفعاً للبس كما يفعلون مثلاً في اليونانية الحديثة اذا أوردوا عملاً افرنجياً احد حروفه الباء وهي ليست موجودة في لغتهم فيمهرون عنه مجرفين MII وليس من ذلك شي في اليونانية القديمة

#### طريقة ابن خلدون .

وقد تعرض للقارىء اثناء مطالعته كتب الاعاج حروف كثيرة لا نظير لها في العربية فكان قدما الكتَّاب من العرب بكتبونها بما يقارب لفظها من حروفهم وهو نقص غير خاص ِ بالعربية ولكنه يتطرق الى كل لغة من سائر اللغات ومنشأ م من التباين في النطق بالحروف بين لغة واخرى · فهماكانت الصور التي يرسم بها الافرنجي اكثر حروف الحلق وبعض الحروف العربية كالحاء والعين والقاف والضاد فليس بالاءر السهل عليه ان يتلفظ بها على وضعها العربي ، ومع هذا نقد اتخذ لها بعض الكتَّاب الحديثين صورًا فارقة تمسيزها الاصل قاف وليست كافًا. ونقطة نوق حرف 11 او تحله ليشيروا انها حام وليست ها؛ . و a منقوطةً يعبَّر بها عن الفاد · واذا اربد بها الطاه الحقوا بها حرف h · والعين سأكنة للمبرعنها بضمة . ومتحركة بجرف حركتها مع الضمة المذكورة وهارِّجرًّا وليسكتَّابالعصر باول من انتبه الى مذا البحث فقد قال ابنخلدون في مقدمته : « ليست الامم كامها متساوية في النطق بتلك الحروف فقد يكون لامَّة من الحروف ما ليس لامة اخرى والحروف التي نطقت بها العرب هي ثمانية وعشرون حرفًا كما عرفت ونجد للمبرانيين حروفًا ليست في لغتنا وفي لغتنا ايضًا حروف ليست في لغتهم وكذلك الافرنج والترك والبربر وغير هو لا عم من العجم · ثم ان اهل الكتاب من العرب اصطلحوا في الدلالة على حروفهم السموعة باوضاع حروف مكتوبة متميزة باشخاصها كوضع أانم وباء وجيم وراء وطاء الى آخر

الثانية والعشرين واذا عرض لهم الحرف الذي ليس من حروف لنتهم بعي مهملاً عن الدلالة الكتابية مغفلاً عن البيان وربما يرسمه بعض الكتاب بشكل الحرف الذي يليه من لفتنا قبله او بعده وليس ذلك بكاف في الدلالة بل هو تغيير للعرف من اصله • ولماكان كتابنا مشتملاً على اخبار البربر وبعض العجم وكانت تعرض لنا في اسمائهم او بعض كلماتهم جروف ليست من لغة كتابتنا ولا اصطلاح اوضاعنا اضطرونا الى بيانه ولم نكتف برسم الحرف الذي يليـــه كما قلنا، لانه عندنا غير واف بالدلالة عليه فاصطلعت في كتابي هذا على ان اضع ذلك الحرف العجمي بما يدل على الحرفين اللذين يكتنفانه ليتوسط القارى. بالنطق بين مخرجي ذينك الحرفين فتحصل تأديته · وانما اقتبست ذلك مّن رسم اهل المصيف حروف الاشمام كالصراط في قراءة خلف فان النطق بصاده فيها معجم متوسط بين الصاد والزاي فوضعوا الصاد ورسموا في داخلها شكل الزاي ودل ذلك عندهم على التوسط بين الحرفين فكذلك رسمت انا كل حرف بتوسط بين حرفين من حروفنا كالكاف المتوسطة عند البربر بين الكاف الصريحة عندنا والجيم او القاف مثل اسم بككين فاضعها كافًا وانقطها بنقطة الجيم واحدة من اسفل او بنقطة القاف واحدة من فوق او ثنتين (١) فيدل ذلك على انه متوسط ببن الكاف والجيم او القاف وهذا الحرف اكثر ما يجيء في لغة البربر· وما جاء من غيره فعلى هذا القياس اضع الحرف المتوسط بين حرفين من لغتنا بالحرفين ممًا ليعلم القارى؛ انه متوسط فينطق به كذلك فنكون قد دللنا عليه ولو وضعناه برسم الحرف الواحد عن جانبيه لكنا قد صرفناه من مخرجه إلى مخرج الحرف الذي من لغتنا وغيرنا لغة القوم فاعلم ذلك والله الموفق للصواب ثبنه وفضله ٬٬

ذلك ما أشار به ابن خلدون منذ خمسة قرون وهو مقتبس من كتابة اهل

<sup>(</sup>١) قال ابن خلدون « بنقطة الكاف واحدة من فوق » لانه مغربي واهل المغرب بنقطون القاف بنقطة واحدة من فوق والفاء بنقطة من اسفل واردف ذلك بقوله « او ثنتين » للدلالة على نقط القاف في غير بلاد المغرب

التصحف فلم يعبأ الكتَّاب بكلامه او هم لم يشعروا بجاجة ما سَّة اليه اذكادت تنطوي صحف التمريب في الاعصر المتأخرة · على ان ابناء العصر اخذوا يشعرون بتلك الحاجة فجعل بعضهم يميز بين رسم الحروف الاعجمية المجتة

وليس عسيرًا علينا ان نستمد من الفرس كثيرًا من الحزوف التي ليست في الوضاع العربية فتسدُّ مسدً ما نقص عندنا من حروف الافرنج لان النارسية على ما لايخنى اقرب بوضعها ومنشاءها الى لغات الغرب منها الى اللغات الساميّة • فلما عدل الفرس بعد الاسلام عن حروفهم النهلوية الى الحروف العربية رأّوا ان حروفها لاتوّدي جميع منطوق اللفظ بلسانهم فزادوا من عندهم حروفًا لما نقص عن مدلول لفظهم في لغة العرب فرسموا الها والحيم وفرقوا بين الجميم والزيم وبين المحكاف وزاد الترك الكاف الخرساء

ولا بفوتن المطالع اللبيب اننا اذا اشرنا باستمال هذه الحروف فانما نشير بها في الاعلام الاعجمية المعربة ليس الا وهي على كل حال لاتصلح في الشعر اذ يجب ان ببتى على صبغته العربية · ولهذا استعملتها في الشرح دون المتن

على ان النقص ليس كله في الحروف الصحيحة ولكنه يتمشى ايضًا الى الحركات او حروف العلة الافرنجية فالحركات العربية ثلاث فقط يقابلها ثلاثة حروف على و سائع في الله و سائع في الفط و سائع في الفرب

ولبعض كتّاب الترك طريقة حسنة في الدلالة على حركات الفاظهم التي لا يمكن التعبير عنها بالحركات العربية · ذلك انهم بنخذون من النتجة فتحلين ثقيبة وخنيفة · وكذلك من الكسرة كسرتين · ومن الضمة اربع ضماّت النتين ثقيلتين واثنتين خنيفتين يستمون واحدة من كل من الثقيلتين والخفيفتين مبوطة والاخرى مقبوضة · وباخلاف رسم هذه الحركات قائمة او منحية او مقوبة فوق الحرف او تحله تجدم لديهم ثماني حركات يستمون بها التعبير عن جميع ما بقلضيه منطوق لسانهم

وليست العربية في حاجة الى شيء من ذلك للدلالة على منطوق الفاظها في على علم المعلق الفاطها في الفيات الماجة فيها الى ما يمثل بعض منطوق اللغات الاعجمية كما لقدم

ولقد وضع الشيخ ابراهيم اليازجي منذ بضع سنوات اربع حركات تمثل بعض الحروف الفونسية وفي من في في الحروف فتدل على لفظ 6، 1، 6 و o و u و u و c وقد جرى فيها على الجمع بين حركتين او ثلاث مراعيًا بذلك عفارج الحركات كما راعى ابن خلدون مفارج الحروف

وان في استعال هذه الحركات مع الحروف الفارسية مسهلاً كبيرًا للدلالة على اصل كثير من الحروف الاعجمية · وقد لا يصعب مع التوسع بها فليلاً والاصطلاح على اوضاع لسائر حروف الاعاجم التي لانظير لها في العربية والفارسية ان يتوصل كتاب العرب الى الدلالة على منطوق جميع الحروف في سائر اللفات وان كان النطق بهمضها يظل مستحيلاً على من لم يألف قراءة اللغة المرّبة اعلامها والتلفظ بحروفها الاصلية · وعلى كل حال لا يجوز الاكثار من هذه الاصطلاحات ولا يسوغ استعالها الا في احوال خاصة

#### النبر

وقد راعيت النّبر اي موقع المد" في اللفظة ( accent ) ما امكن فقلت مثلاً آرس ولم اقل اربس الاحيث اضطرتني ضرورة الشعر ورجائي ان يكون ذلك قليلاً

## التصرف بالحروف والحركات

ولم اتصرف في الحروف والحركات الا فيما ندر ووجيتي في ذلك نقريب اللفظة لمسمع القارى، العربي دون ان اعبث بمادة الاصل كما قلت مثلاً صفية تعربباً لاسم انثى اصلها صُفِينُو اوسفيو

واما حروف العلة التي نعبر عنها بحركات فقد تحاشيت تغييرها عن مواضعها كما وقع في كذير من كلام العرب في الشعر ولا سيما المولدين منهم كقول ابن هاني:

# **\***11.**¾**

ونَحَتْ بنو العباس منك عزيمة قدكان يعرفها المليك الهرقُلُ وكان حقه ان يقول هِرَقْل فغلبته القافية وإمثال هذا كثيرة في شعر المتنبي وابي تمَّام وغيرهما

#### الالفاظ المعرّبة من اليونانية

وقد نبهت على الكلمات اليونانية الاصل كالاسطول والمينا والليمان والنوتي وما يشتبه في كونه يونانيًا كالمفريت والعنبر وما يشابه اليونانية كالحريدة هذا جل ما توخيته احكامًا لتعريب الالياذة وحاشا ان ازعم الفلاح بكل ما توخيت او ادعي الصلاح بكل ما تحربت ولكنه لا يربيني ان ادّعي اخلاص النية وصدق الاجتهاد فقد انبت ما اتبت وانا واثق من نفسي انها لم تذخر جهدًا في هذا السبيل

# النظم في التعريب

لا بد للشارع في تعريب منظومة كالالياذة او نظم ملحمة على مثالها من يقف طويلاً ويتردد برهة قبل ان يعين اوزان منظومته وقوافيها وليس لنا في اوضاع السلف اصول نرجع اليها في مشل هذه الحال وهيهات ان يسنى وضع مثل هذه الاصول فينقيد كل بحر من بحور الشعر بباب من ابوابه او تعين كل قافية من القوافي لمهنى من المعاني وقطد نظم العرب كل معنى على كل بحر وكل قافية واجادوا والفريحة الجيدة نقّادة خبيرة اذا طرقت بابًا انفتع لها ملً رغبتها فنقع على البحر والقافية وهي لا تعلم من اين تأتّى لها ان نقع عليهما والما هو الشعور الشعري يدفعها الى حيث يجب ان تندفع

فالشاعر المجيد اذا تصوّر امرًا فانما يتمور له ذلك الامرأعلى كماله فتهيي أ له السليقة جمال الشكل كما هيأت له جمال المعنى فيجلمع له احكام التناسب بين اللفظ والمعنى والوزن والقافية · فكل بيت بنى عليه قصيدته فهو الاساس

₩1. ※

الذي يصح ان يستند اليه و ببني عليه

ولا يخرج عن هذه القاعدة الا الشعر المنظوم لاغراض معلومة ودعت الحاجة الى نقيهده بقيود لا مناص له منها كالاراجيز المنظومة في العلوم وبعض الموشعات والاغاني المربوطة بانغام معينة فالشاعر مقيد فيها بغطر لا يتيسر له العدول عنه الى غيره

وفي ما سوى ذلك فالشاعر مطلق اليدين يتصرف بالشعر كيف شاء وله ان يرتضي ما تيسر له من الاوزان والقوافي وهي في الغالب تبرز له من نفسها بشكلها الانيق وقوامها الرشيق

على ان قريحة الشاعر وان كان جيدًا ليست كيد النسّاج تنطلق في العمل ايّان حركها العامل ، فقد يضطرب الجنان وينجبس اللسان والذهن وقاد ، وقد يكون القلم سيالاً فيجف فيه المداد ، فالامساك عن النظم في مثل هذا الاعتقال خير من اجهاد النفس فلا يلبث العقال ان ينحل من نفسه ، واذا طال الخول فليشعد الشاعر قريحنه بتلاوة جيد الشعر فهو كالجلاء للسيف الصدي،

ولكنه قد يحصل خلاف ما لقدم فلتراكم المعاني وصورها وتلدفق التخيلات تدفقاً يكاد بذهب بها شتاتًا فيتهيأً للشاعر رسم مطلعه ببيتين او اكثر على ابحر مخللفة فيحار في الاخليار ويميل الى الاسترشاد

#### اوزان الشعر وابوابه

ولهذا رأيت ان اذكر في ما نلي ما تيسر لي استخراجه من شعر العرب بالنظر الى ترابط بحور الشعر بمواضيعه وابوابه و فقد راعيت هذا الترابط في بعض الاناشيد فادَّت تلك المراعاة الى فائدة بحسن التعويل عليها في بعض الاحوال ولا شك ان العروضيين نظروا الى أبحر الشعر من هذه الوجهة ولكنهم لم يزيدوا على تسمينها باسهاء تنطبق توسعاً على مسميات مواضيع القصائد المنظومة عليها فقالوا هذا طويل وذاك بسيط وذلك خفين أو سريع وهلم جرًّا ووقفوا عند هذا الحد

ولكنه يستفاد من هذه التسمية ان لكل بحر ساحلاً يقف عنده ويرشد اسمه اليه فاذا قلنا هذا بحر طويل علنا انه لا يسوغ ان ننظم عليه الاهازيج والموشعات والاغاني واذا قلنا هذا بجر مقتضب او مجلت علنا انهما لا يصلحان للنظومات على اطلاقها ولا يسمح فيهما تدوين الروايات والتواريخ

ولو اردنا ان نضع اصولاً وافية لهذا البحث لوجب ان نرجع الى منظوم نوابغ الشعراء ونقابل بين ابوابه وبحوره فتظهر لنا اغلبية كل وجه في كل بحر . وهو بحث طويل لايتسع له هذا المجال

فحسبنا اذًا فَتِمَّا لَمَذَا الباب ان ننبه اليه ونذكر موجزين خلاصة ما انضح لنا بالتطبيق والمقابلة

فالطوبل بحرّ خضم يستوعب ما لا يستوعب غيره من المعاني ويتسع للفخر والحماسة والتشابيه والاستعارات وسرد الحوادث وتدوين الاخبار ووصف الاحوال ولهذا ربا في شعر المنقدمين على ما سواه من البحور لان قصائدهم كانت اقرب الى الشعر القصصي من كلام المولدين · خذ مثالاً لذلك معلقات امرى والقيس وزهير وطرفة ولامية الشنفرى وقصيدة عبد يغوث الحارثي التي مطلعها:

أَلا لانلوماني كفي اللوم ما بيا في اللوم نفع ولا ليا اللوم نفع ولا ليا

والبسيط يقرب من الطويل ولكنه لا يتسع مثله لاستيعاب المعاني ولا يلين لينه للتصرف بالتراكيب والالفاظ مع تساوي اجزاء البجرين وهو من وجه آخر يفوقه رقة وجزالة ولهذا قل في شعر ابناء الجاهلية وكثر في شعر المولدين مثال الشعر الجاهلي قول تأبّط شراً:

يا عيد ما لك من شوق وايراق ومن خيال على الابواب طرَّاق وقول عبدة بن الطبيب:

هل حبل خولة بعد الهجر موصول من انت عنها بعيد الدار مشغول ومثال شعر المولدين قول ابن زريق :

لاتعذليه فان العـــذل يوجعه م قد قلت حقًّا ولكن ليس يسمعه

وقول ابي تمَّام:

السيف اصدق انباء من الكتب في حدّ م الحدّ بين الجدّ واللَّمِب والكامل المُ الابحر السباعية وقد أحسنوا بتسميه كاملاً لانه يصلح لكل نوع من انواع الشعر ولهذا كان كثيرًا في كلام المنقدمين والمتأخرين وهو اجود في الخبر منه في الانشاء واقرب الى الشدة منه الى الرقة ومنه معلقتا عنترة ولبيد وقصيدة الحادرة قطبة بن جرول:

بكرت سُميَّة بكرةً فتمسع وغدت غدوً مفارق لم يربع واذا دخله الحذذ وجاد نظمه بات مطربًا مرقصًا وكانت به نبرة تهيج الماطفة كقولم:

بادمية نُصبت المتكِف بل ظبية اوفت على شرف بل با درّة زهراء ما سكنت بحرّا ولااكتنفت ورا صدف وهو كذلك اذا اجدم فيه الحذذ والانهار كقول المخبل السعذي :

ذَكَرَ الرَّبابِ وذكرها متم ُ نصباً وليس لمن صبا حلم ُ .

وقول الحارث اليشكري :

لمن الديارُ عفون بالحبس آباتها كمهارق النُرس والوافر أَ لين البحور يشتد اذا شددته ويرق اذا رفقته واكثر ما يجود به النظم في الفخر كملقة عمرو بن كاثموم وفيه تجود المراثي ومنها كثير في شعر الملقدمين والمتأخرين كقول الخنساء:

يذكرني طلوع الشمس صخرًا واذكره لكل طلوع شمس وقول المهلمل :

ا هاج قذاء عينك ألاتركارُ مدوًّا فالدموع لها امحدارُ وحسبك من شعر المولدين مرثية ابي الحسن الانباري:

علوُّ في الحياة وفي المات ِ لعمرك تلك احدى العجزات

ومرثية المتنبي :

نعد المشرفية والعوالي ولقتلنا المنون بلا قتال

والخفيف اخف البحور على الطبع واطلاها للسمع يشبه الوافر لينا واكنه اكثر سهولة واقرب انسجاماً • واذا جاد نظمه وأيته سهلاً ممتنعاً لقرب الكلام المنظوم فيه من القول المنثور وليس في جميع بحور الشعر بحر نظيره يصح للتصرف بجميع المعاني ومنه معلقة الحارث بن حلّزة المشكري المعانية ومنه معلقة المحادث بن حلّزة المشكري المعانية ومنه معلقة الحادث بن حلّزة المشكري المعانية ومنه معلقة المحادث بن حلّزة المشكري المعانية ومنه معلقة المحادث بن حلّزة المحادث المحادث

والرمَل بحر الرقة فيجود نظمه في الاحزان والافراح والزهريات ولهذا لعب به الاندلسيون كل ملعب واخرجوا منه ضروب الموشحات وهو غير كثير في الشعر الجاهلي واكثره في مثل ما نقدم ومع هذا فلمنترة فيه شيء من الحماسة وللحارث المشكري قصيدة وصفية اخبارية ابدع فيها ومطاعها:

عجب خولة اذ تنكرني ام رأن خولة شيمًا قد كَبر

والسريع بحرٌ يتدفق سلاسة وعذوبة يحسن فيه الوصف وتمثيل العواطف ومع هذا فهوقليل مجدًا في الشعر الجاهلي ومنه قول الخنساء:

وصاحب قلت له صالح الله للخيسل بمسلمطر والمنقارب بحر فيه رضّة ونفية مطربة على شدة مأ نوسة وهو اصلح المنف منه للرفق ومنه قصيدة بشامة بن عمرو:

هجرت أُمامة هجرًا طو بلا وحمَّلك النأي عبأ ثقبلا

وقصيدة ربيعة بن مقروم:

من آل هند عرفت الزسوما بُجُمران قفرًا أَبت ان تريما ف والفرس يصرّ عونه ُ كالرّجز وعليه نُـظمت شهنامة الفردوسي

والْحُدَّتُ اومتدارَك الاخاش بحر اصابوا بتسميته الخبَب تشبيها له بخبب الخيل فهو لا يصلح الا لنكتة او نغمة او ما اشبه وصف زحف جيش او وقع مطر او سلاح وهو قليل في الشعر القديم والحديث

والرَجَز ويستمُّونه حمــار الشعر بحرُّ كان اولى بهم ان يسموهُ عالِم الشعر لانه اسهولة نظمه وقع عليه اختيار جميع العلماء الذين أظموا المتون العلمية كالنحو والفقه والمنطق والطب فهو اسهل البحور في النظم ولكنه يقصر عنها جميعًا في ايقاظ الشعائر واثارة العواطف فيجود في وصف الوقائع البسيطة وايراد الامثال والحكم

تلك هي الابحر العشرة التي نظمت عليها الالياذة فقد ترى النشيد كله بحرًا واحدًا وقصيدة واحدة وفد نتعدد فيه الابحر والقصائد على مَقتضى ما ترايى لي من سياق الكلام

واما الابحر الستة الباقية وهي المضارع والمقلضب والمجلث والهزّج والمديد والمنسرح فالاربعة الاولى منها لاتصلح لقصرها لمثل الالياذة ولا يجود نظمها في ماخلا الاناشيد والتواشيج الخفيفة ، والمديد قل من ينظم عليه وهو ثقيل على السمع والمنسرح لم يتغق لي نظمه في الالياذة لغير سبب مقصود

## القوافي

## القوافي والاوزان اليونانية والافرنجية

اذا سمع العربي لفظة «شعر» علم فورًا ان المواد به بالنظر الى اللفظ الكلام المقلّى الموزون و وسنت في ذهنه القافية رسوخ الورن وليس الامر على هذا الاطلاق في سائر اللغات اذ ليس في اليونانية ولغات الافرنج ابحر وتفاعيل فاغاهذه من خصائص لفة العرب ومن حذا حذوهم من ابناء الشرق كالسريان والفرس والترك واما بنو الغرب فلهم اقيسة واوزان خاصة بهم والقياس عبارة عن عد الاجزاء او المقاطع التي يتألف منها الشطر او البيت والغالب فيها ان تكون اثني عشر مقطمًا وهو ما يسمونه بالاسكندري نسبة الى اسكندر دو برناي وهو اشبه شيء برجز العرب وهذا القياس البسيط يقوم عند الافرنج مقام جميع ابحر الشعر ونفاعيله عند العرب واما الالباذة والحرى عبراها من الشعر اليوناني ففيه الوزن تزيد اجزاؤه وتنقص عسب التفاعيل فهناك اسباب خفيفة وثقيلة تنأ الم منها اوناد مجموعة ومفروقة نقوم مقام التفاعيل العربية والاساس في كل ذلك طول المقطع او قصره وكون حرف العلة القائم مقام الحركة في العربية

ممدوداً او غير ممدود و بعبارة اخرى يراعى في المقام الاول موضع النبرة من اللفظة واما القافية فليست من لوازم الشعر في كل اللغات فالفرنسوية لا يصلح شعرها بدون قافية والانكليزية فيها الشعر المقنى وغير المقنى ومثلها الايطالية والالمانية و فبهذا الاعنبار نُقلت الالياذة الى لغات الافرنج بالشعر المقنى كترجمة بوب والشعر غير المقنى كترجمة مُنتي واما الاصل اليوناني فهو موزون غير مقنى وقافية كل بيت قائمة بنفسها لا تراعى فيها الماثلة لاية قافية كانت من القصيدة او النشيد

#### القوافي في لغة العرب

والعربية لا يصلح شعرها بدون قافية لانها لغة فياسية رنّانة يجب ان يراعى فيها القياس والرنة ، وفيها من القوافي المتناسبة ما يتعذر وجود نظيره في سائر اللغات فلا يسوغ لها ان تبرز عطكلاً مع توقر ذلك الحلي الشائق ، فاذا اقنصر الافرنجني على صوغ شعره كالرجز العربي لكل شطرين قافيتان متناسبتان ينتقل منهما الى غيرها واضطر الى تكرارها بعد حبن او لو اختار ان يعري شعره من القوافي بتانًا فعذره في ذلك ان لغته هكذا خُلقت ، بل لو اجهد إنف في مواضع كشيرة لتعذر عليه تعزيز قافيتين بثالثة ، والشاعر العربي بخلاف في مواضع كشيرة امن ضروب القوافي تنهال عليه انهيال الغيث واذا انحبست ذلك فان كشيرًا من ضروب القوافي تنهال عليه انهيال الغيث واذا انحبست فلا تنحبس الالقصر باع او لقرع باب ضيق او لتجاوزه الحد في اطالة القصيدة المنظومة على قافية واحدة

#### تناسب القوافي والمعاني

وقوافي الشمر كبحوره يجود بعضها في موضع ويفضله غيره في موضع آخر وحسبك دليلاً ان جميع قراء الشعر يطربون لبمض القوافي دون البمض الآخر واذا نظم شاعر واحد قصيدتين على بحر واحد بمنى واحد وتنس واحد فلا ربب ان القافية الغناء تميل بالسامع الى ابنارها على اختها ولا ربب ان

اخليار قافية القصيدة ابعد منالاً من اخليار بجرها وذلك بنسبة ما يربو عدد القوافي على عدد البحور والمرجع في ذلك الى سلامة الذوق وغزارة المادة وفالقريحة الجيدة في غنى عن اصول توضع لها بهذا المعنى لو فرضنا من الممكن وضع مثل هذه الاصول فعي من نفسها نقع على القافية والبحر بلا جهد ولا تردد ومع هذا فلا بأس من ايراد بمض ملاحظات لترايى للناظم اثناء النظم وللقارىء اثناء المطالعة

الشعركالنم الموسيقي والقافية رسته أو قراره فيها جاد النفم وتناسق الى منتهاء حسن وقعه في الاذن وانشرح له العدر وطربت له النفس فكل نفم اطرب ارباب الصناعة وذوي الاذن السمَّاعة فهو الحسن وهكذا الشعر فلا يحسن وقعه في نفوس قرائه وساميه ما لم يكن جيدًا وقد يستهان بالمعنى البليغ لضمف قافية او وقوعها في غير موضعها

#### القوافي الضيقة والثقيلة

واول ما يجدر بالشاعر اجنناب القوافي الصعبة الفيقة فانه يُضطر معها الى استعال الكلام المنبوذ والوحشي المهمل ويضيق في وجهه باب التصرف بالمعافي على ما يتصورها فيمضل عليه النظم وعلى قارئه الفهم ولنضرب لذلك مثلاً نابغة من نوابغ الشعراء ابا الطبيب المنبي و فحد قصيدته التي مطاعها:

أَمُسَاوِرُ مَ مَوْنَ شَمَسَ هذا ام ليث غاب يقدم الاستاذا وقابلها بمظم شعره فيبدو لك من استفلاق العبارة والتكلف ما يحملك على الظن انها ليست من نظمه لو لم نكن مثبتة في ديوانه وان اردت برهانًا اقرب فانظر في عموكات صني الدين الحلي وكلها منظومة في باب واحد واقرأ الثائية والخائية والغائية وان كنت صبورًا جَلدًا فأَتم قراءتها من اولها الى آخرها وقل لي بعد ذلك رأ بك فيها

فني مثل هذا المأذق الفيق يضطن الشاعر الى اتخاذ جميع البيت لتمة القافية مع ان الغرض من القافية ان تكون لتمة البيت منديجة في معناه · فاذا كُره في القافية

# **₩** 17 **¾**

وهي كلة واحدة ان تكون حشوًا للبيت فكم ميكره ال يكون جميع البيت حشوًا للقافية ما لم يكن مبنيًا عليها لغرض مقصود

## رنَّة القافية

وكما ان العرب نظموا جميع المعاني على جميع البحور فقد كان هذا شأنهم في القوافي فلم يقيدوا قافية بباب من الابواب وخير للقوافي ان تبتى مطلقة يتخير منها الشاعر ما شاء فتأنيه ارسالاً ، فان سلم ذوقه جاءته منقادة طوعاً فحلّت محلّها والا فلا يسلم الذوق كرها

ولكنه يجوز للباحث ان يلتي نظره على منظومات الشعراء ويحقها بالنقد والمقابلة ، فاذا فعلنا ذلك بدا لنا مثلاً : ان القاف تجود في الشدة والحرب ، والدال في النحفر والحماسة ، والميم واللام في الوصف والخبر ، والباء والراء في الغزل والنسيب ، وانما هو قول المجالي اذا صح من باب التغليب فلا يصح من باب الاطلاق ، لان مناحي التحول من نغمة الى اخرى في قافية الحرف الواجد اكثر من ان تحصى ، فنغمة الراء مضمومة تخلف عنها مكسورة ومفتوحة ، وفي وما قبلها متحرك غيرهما وما قبلها ساكن او ممدود بحرف علة ، ورئتها في بحر تخلف عنها في بحر آخر وهكذا انى ما لانهاية له

وغاية ما يقال في هذا الباب ان المعاني الشعرية كاللاكم المنثورة لا مرشد الى احسان نظمها في معطها خير من سليقة الناظم فان جادت الصناعة بهرت البصر والا جاءت ركامًا بعضها فوق بعض وذهب خلل بنائها بنضارة روائها

## جوازات الشعر

ليس المقام مقام بحث في بيان اللغة وعروضها ومع هذا فلا بد لي من اليواد نبذة يسبرة في ما رأبت اجتنابه واتيانه من الجوازات الشعرية استتاماً لمبيان النهج الذي نهجنه في النعريب

لو ارآد الشاعر ان يجبع أكل خطاء يرتكبه في النظم بشاردة من شوارد

شعر العرب لما عدم سبيلاً الى التخلص من معظم ما يتورط فيه عجزًا وجهلاً . على ان الطويل الباع القويم البراع تأبى نفسه ان يتورَّك على شذوذ فارط وقدح ساقط ولوكان صاحبهما من شيوخ الشعراء كامرىء القيس وزهير بن ابي سلى . — فايُ شاعر تُجيد يرتفي جزم المضارع بغير جازم بنا على وروط ذلك في معلقة زهير بقوله :

وان سفاه الشيخ لاحلم بعده وان الفتى بعد السفاهة يحلم ومن يُقبل على ايراد المتنافرات في شعرم افندا، ببيت فذر لامرى، الفيس اذ نال:

غدائرها مستشزرات الى العُلى تفلُ العقاص في مثنَّى ومرسلِ بل من بقدم اليوم على قبض مفاعيلن الاولى من احد شطري الطويل كما جاء في الشطرالثاني من بيت ادرىء القيس بآخر لفظة «عقاص» — ومثله قول طرفة:

أَمون كالواح الاران نصأً تها على لاحب كأنه ظهر برجد وقول الشنرى وقد قبضها في الشطر الاول

غدا طاو یا یمارض الربح هافیا یجوت باذناب الشماب و یمسل ؛

ولا تخلو قصيدة من شعر الجاهليين من مثله · جاز لم ذلك لنغمة كانت لم في تلاوة الشعر يضيع معها الفرق في الطويل بين مفاعيلن ومفاعلن · وليست للولدين تلك النغمة الافي شيء من انشاد اهل العراق ويضارعهم بها الفرس في انشاد الشعر العربي والفارسي اذ يمرثون على ياء مفاعيلن مرًّا خفيفًا فلا يُشعر بجذنها اذا ُحذيف وقد يسكنون اللام ولا حرج

وقد ضبط العروضيون جوازات الشعر ولكن لكل ناظم ضعفًا من وجه فتكثر استباحثه في ضروب لا يستبيمها غيره ويمتنع الواحد عها لا ينكره الآخر · ولهذا رأيت ان اذكر ما أنكرت وما لم انكر من تلك الجوازات :

استبحت صرف ما لا ينصرف حيث انتضاه الوزن بلا تكلف الى منعه

قصرت الممدود قليلاً ولم استج مد المقصور مطاقاً

لم اصل المقطوع الا بهمزة انــــــ بعد لو ولم اقطع الموصول الا في اول الشطر وهذا قليل جدًا

لم اشدد المختنف ولم اخفف المشدَّد الا اذا كان حرف قافية

لم اسكن انتحرك الا في خمير الغائب والغائبة بعد الواو كما في « وَمُوَّ » وَ « هٰيَ » ولم احرك الساكن الا حيث وجب تحريكه ُ في الدرج لالنقاء الساكَنين او في القافية لاطلاقها · او ما جاز تحريكه ُ على الاطلاق كالميم اللاحقة بالضمير نحو « اللهُ » و « كُمْ )

لم اجتنب تحريك العلُّم المنادي اذا اقتضاء الوزن

لم استميز اخــالاس حرف في ما سوى « انا » وحروف العلة الساقطة طبعًا بدرج الكلام قبل الساكن كالواو والياء في « اولوالحكمة » و « ذوي العلم »

لم أشبع الا ما جاز اشباعه كهاء الفهير الغائب الساكن ما قبابها نحو منه او وجب كالهاء المذكورة التحوك ما قبلها نحو « به »

سكَّنت في موضع او موضعين السين الواقعة في آخر العلَم الاعجمي نحو اوذيس عاراةً لمن يحسب ان هذا الحرف مع ملازمته لاكثر تلك الاعلام يصح اعلماره حركة بنفسه

واما ما فرط في كلام العرب من غريب المسوّغات كمنع صرف المنصرف وتذكير المؤنت وتأنيث المذكّر وفك المدغم فيجب ان يعنبر شاذًا ولا يجوز ان بقتدى بشيء منه

#### عيوب القافية وسنادها

لاحاجة بي الى نقبيح عيوب القافية كالاكفاء والاجازة والأقواء والاصراف فان صغار الطلبة لايج. مون في قوافي القصيدة الواحدة بين « فالح وشاتخ» او «كمين وعميد» او « رجُلُ وحَمَل » او « راس' ونَفْسا » وإنما اقول كُلمَةً في السّناد

### النظم في التعريب — التجنيس

فمنه ما يجب نبذه مطلقاً كسناد التأسيس في الجمع بين المؤسَّس وغير المؤَّسَّس وغير المؤَّسَّس كأَن نكون قافية «بتصبَّر» واخرى «يتظاهر» ومنه المكروه وان ورد قليلاً في شعر البلغاء كسناد الاشباع اي الجمع في القوافي بين نحو «مكارِم» و«تفاقمَ» باخذلاف حركة الدخيل

ويقرب من هذا سناد الرِّدف وهو ان يكون بيت مودقًا بجرف علة وآخر غير مردف كالجمع بين « قوم » و « حأم » وهو اكثر ورودًا في الشعر الصحيح

ومنه الجائز الشائع وهو سناد الحذو وسناد التوجيه اي اختلاف حركة ما قبل الروي بين النتحة والضمة والكسرة نحو « قدم » و « قدم » و « قدم »

وهذا النوع الاخيركثير في كلام النوابغ من الملقدمين والمتأخرين ومع هذا فقد اجتنبت في تعربب الالياذة جميع انواع السناد جائزها ومكروهها تكرار القافية

واما تكرار القافية فلبس من مذهبي وان اجازه العروضيون ولم استجعه في النظم ولم اكرر قافية واحدة في كل الالياذة بلفظها ومعناها طالت القصيدة او قصرت ولا يستثنى من ذلك الاحيث تكررت الابيات في الاصل ووجب اعادة العبارة بنصها او حيث كان النظم رجزًا او متقاربًا مصرًّعًا فهنالك كل بيت قائم بنفسه تنقطع القافية بانتهائه فاذا اتفق تكرارها بعد ابيات فكم نما هي واقعة في قصيدة اخرى

### التجنيس

لم أُتوخَ التجنيس في شيء من النقل بل ربما نبذته اذا ظهر منه ثـقَل او تكف فانه اسمج شيء في الشعر اذا تسقَّطه الشاعر تسقُّطًا

قال لي صديقُ من علْبَة الادباء وفد جرى امامه ذكر البيت القائل: بالبُّنا لا تطمعن في مصرِ في عنهما فضلاً بما في مِصْرَ فَيْ

هذا بيت لشاعر نفاخر به الشعراء فوالله لو خُيْرت بين أن أَشنق أو

يُنسب لي هذا البيت لاخترت الشنق · ينبئك هذا ببلغ الانقباض الذي تحدثه في التنفس امثال هذا التكلف · ومع هذا فقد أُثبت ما جاء عنوًا في الكلام بلا تلمنس مثال ذلك : (ص: ٧٦٢)

بهما النَّوْرُ عن الارض ارتفع وغامُ التبر بالنُّور سَعَامَ وغامُ التبر بالنُّور سَعَامَ وَمَعْ وَحُبَابِ الْقَطر في أَكنافهِ كُنبوب الدرِّ للارض وقع ذلك هو النهج الذي آلبت على نفسي ان انهجه ُ. في كل الكتاب واني ابرأُ الى الله من العصمة فاذا فرطت مني فارطة على خلاف ما ذكرت فانما تلك هفو أُنها القلم وجلَّ ربك ولي العصمة والسداد

# ضروب النظم في النعريب

بقي على لتمة للمذا الباب ان اذكر ضروب النظم الني جريت عليها في تعريب الكتاب : —

رُبِّ من ترجو به دفع الاذى عنك بأتيك الاذى من قبلة

فقد بأتي الضرر من حيث يُرجى النفع فان اتساع القوافي في اللغة العربية من جملة اسباب التضييق على الشعراء اذ مها طال الشاعر باعًا فلا يأتي على عدد معلوم من الابيات حتى بكاد بستنزف القوافي السائغة ولهذا كان من المستخيل نظم الالوف المؤلفة على قافية واحدة وهذا من جملة اسباب ضعف الشعر القصصي في العربية واذا فرضنا وجود قافية نتسع لمثل هذا المجال فالاذن تمل توالي النغمة الواحدة لأطيب الالحان و فهذه تائية ابن الفارض الكبرى وقلً من يقرأها مع ان حمًاظ شعره يعدون بالالوف كما ابنًا في موضع آخر واذا لجأنا الى الرجز في مثل هذا السياق الطويل فلدينا من سائر البحور ما ينوقه جزالة في بعض المواقف وقوة في مواقف اخرى

زارني صديق من نوابغ شعراء العصر وقال بودي نظم الحادثة التاريخية الفلانية وهي نستغرق نحو خمسمائة بيت في سياق واحد وإنه ليعز على ان التزم

قافية لمثل هذا المدد ولا احب ان انظمها رجزًا والمقام لا يؤذن بتقطيمها قصائد . قلت وما قولك لو جعلتها نشيدًا مسبّعًا او مثمنًا لا تستعيد القافية فيها الا مرة كل بضعة ابيات فتتخالها 'قوافي اخرى تطيب لها نفس القارى، فلا يَمثّها و يتسع لك المجال فتتخلص من العَسف والتكلف فاستحسن واظنه فعل

ولهذا نوّعت النظم على طرق شتى متبعًا الخطة التي لقدم بسطها ومراعيًا لكل ضرب من ضروب النظم مقامًا حسبته منطبق عليه فربما قطعت النشيد فصائد مختلفة و ربما نظمته قصيدةً واحدة ، ووسعت لنفسي في استنباط ضروب غير حظروقة ولكنني لم اخرج بشيء منها عن اصول الشعر واللغة .

فاستعملت النظم الشائع من قصائد وتخاميس واراجيز وساكت مسالك اخرى دعوتها باسماه رأً يتها تنطبق عليها وهي :

## المثنى

وَفِيه تَبَى القَهَ يَدَةَ عَلَى قَافِيةً يُرجِعِ اليهَا فِي كُلَّ بِيتَيْنِ مَرَةً ﴿ وَعَرُوضُ البَيْتُ الثَّافِيَ فِي اللَّهِ الْمَافِيةِ عَلَى نَجُو مَا اصطلح عليه المتأخرون في الرباعي او الدوييت الاعرج ومثاله : (ص: ٣٨٩)

لو تربَّصَتَ والعجاج استطارا ونجيلُع الدما عال وفارا وتبصَّرت بابن تيملُل يُس لم تد راي الجيشين منه اغارا مستشيطًا ينقض فوق الاعادي ينهب السمل بين عاد وغاد كليج يضيق بالسيل عجرا ه فيستأصل الجسور الكبارا ومكذا الى آخر القصيدة

# والمرتغ

ومثاله: ( ص: ١٥٥)

كَسَا الْفَجِرُ وَجِهَ الارضِ ثُوبًا مَزَعَفُوا وَزَفَسُ ابُوالاهُوالُ فِي ارفع الذَّرِي عَلَى اللهِ المُلْمِلْ المِلْمُ المِلْمُلِي المِلْمُلِي المُلْمُولِيِ المُلْمُ المُل

\*1.1\*

فقال: « لِيعلَمْ كُلُّ رَبِ إِو رَبِّةٍ بَا اليوم في صدري فوَّادي آ مُمرا

فلاينبذنَّ الأمرعاص بل ِّ أَذعنوا ﴿ لاُّ نَعْدُ مَا ابرمتُ ۚ امرًّا مَقَدَّرا ﴿

والا فمن شُمِّ الأُلمب براحـني الى الظلمات الدُّهُم يلتى و يُرجمُ الله على عَبِّب النولاذ والقعرُ 'مظلمُ الله على عَبِّب النولاذ والقعرُ 'مظلمُ الى هوَّ قر بين الجحيم وبينها مجال كأ قصى الجوَّ عن اسفل الثرى

لنصرة آيِّ القوم من يجرِ منكمُ: يأو بنَّ منكوبًا يخضبه الدمْ

والمتمَّن او المربّع المسمَّط

. تومثاله: (ص: ١٠١٤)

فضيض الجيش مذذُعوا ﴿ هَزِيمًا كَالْفَابِا نَفْرِا الى إليون حيث هناك لجلف حصاره أنحصرا ُيجَهٰنِف في ظـــالال فـــالأعه ِ عَرَفًا به سجت كتائبه ويرونب غِلَّةً فيها قد اسـتعرا وراءهمُ الاخاءة والجينواشن في عوائقهم جَرَوا كَكُنَّ هَكِطُولًا تُربُّص يَرْقُبِ القَــدُوا لدى ابواب إسكيًّا قضاه الشُّؤم ثبَّطه وباً بن أباك آفلون احدق يصدق الخسبرا:

« علامَ وانت من بشَرِ ﴿ جَرِيتُ تَجَدُّ فِي اثْرِي أُتَجْوَلُ أَنْنِي رَبُّ فَثُرَتَ بِالاهِبِ الشررِ تركت هناك طروادًا تفرُّ الى معاقليــا وجئتَ هنا فلا لا لن تفوز تعستَ بالظفر فلست عائت ابداً » فقال أُخيل متقداً : « أَرْجَاجِ السَّهَامُ وَشُرُّ آلَ الخَلْدُ وَالْكَابُرُ ارى أنَّا يتني عن سورهم مكرًّا والأَّكم

### النظم في التعريب — ضروبه ً

# فني عض الحضيض قُبيل ما بحصاره استترا والموشّع المسبّع

ومثاله : ( ص:۹۳۳ )

ما اشتمل الفجر بثوب الجساد من يمِّه يبرز فوق البـــلاد . رمقه معبودها والعباد

حتى انبرت دون الخلايا ثنيس في تحف الرب منست تميس فابصرت آخيل فوق الثرى معانقاً فَطْرُقل واري الفؤاد

و بده اجترَّت وقالت : » أَلا معا طا الخطب وطمَّ البلا دع تُمَّ فطرقل على الترب اذ في قدر الار باب بالنيب باد في المرقل على الترب المرابع المُمَّن والموشح المُمَّن

ومثاله : ( ص : ۲۰۷ )

سار مكطور حثيثًا وأتى باب إِسكيَّة والزَّان طليلُ

فتلقَّتُ نسالا وبنــاتْ منه علَّا لِتقصَّى سائلاتْ عن بنيهن واخوان ثقاتْ

وبعول وأُخِـلاً فامَرْ ان يبادرن على ذاك الاثر ويعلن لارباب البشر

علَّها تدفع عنهن الاذى ولزاهي قصر فزيام مفى هوصر وشيد بالنحت الجميل فوق ابواب رواق سنطيل

ضمنه صفُّ بديع المنظرِ غرف قد بنيت بالمرمرِ کاما خمسون مُلْس الحجرِ

# \*1.0\*

لبني فريام شيدت مضجما وتُوت ازواجهم فيها مما ويحاذيهن صف ورنفعا

فيه بالايناس والرغد ثوى مع كل ابنة الصهر الحليل وفيه المنظومة مبنية على قافيتين وهما هنا الاانف المقصورة والملام كما ترى وله لازمة في اوله ببنى عليها وتوسَّس قافيته في ختام الدور الاول ببيتين واما في سائر الادوار فببيت واحد

# والموشع المردأف

ومثاله : ( ص : ٧٣٥ )

كان نسطور ُلدى كأس الشراب مصنياً يسمع عباً واصطخاب فلماخاو ُونَ قال : «أَفكِرْ فَا عَلَّهُ يَجْمُ عِن قرْع الحراب حول تلك الفلك وقتيان الوحى نقمهم يعلو مد لا تدبر حا واشرب الخسرة صرفا ربا حيثكميذا لك تحمي المسبحا وتنقي الجرح من هذا الخضاب

وانا ماض أرى ماذا جرى بالسّرى وأفتال نُوسًا اكبرا كان نُرْسِيهِ قد غادرَهُ مَوْ ثرًا نُوسَ أبيه نسمارًا وعلى رُمع طويل قبضا بسنان قاطع صُفرًا اضا والى الباب عدا 'مستشرفًا فله' لاح القضا احي قضا بني الاغريق قد جلّ المهاب

#### والمستطر د

وهو ما تبنى القصيدة فيه على قافيتين فأكثر يرجع الى كل واحدة منها كلا استُـطرِد الى الموضوع الذي قيلت في اوله · مثال ذلك تعاورة اخيل وفينكس (ص: ٥٦٨ ) فخطاب اخيل بقصيدة سينية من المثنى:

قال آخيل : «يا أُذيسُ المؤانسُ لِيَ فاسمـعُ فانني لا أَلابسُ

لِي مقالُ فلن احولنَّ عنه فعِهِ واطرَّحنَّ عنك الوساوسُ من يقل غيرَ ما تيقَّنَ فِكُوا كان عندي من الجحيم اشرًا فالذي قد اسررت هاكم جهارًا لجميع الاغريق لستُ بناكس وجواب فينكس بقصيدة رائية من المثنَّى ايضًا :

ثم فِينَكْسُ والدموع هـوام الاشتداد الوبال قال مصرًا « ان تكن عن تحدُّم واحتداد ِ راغبًا عن لقاء جيش الاعادي وطلبتَ المآبَ يا ابني الْمُندَّى كيفَ التي على بنادرك صبرا

فاستنمَّ الحديث والقومُ طُرًّا بوُجــوم خالوا التصَّابُ مُرَّاً

وهكذا فكلما تكلم احدهما رجع الى قافيته . وقد يقع هذا الاستطراد في غير الخطاب والجواب كان يكون بين آلخبر والانشاء او غير ذلك مما يقنضيه المقام

# مصرع الملقارب

وعلاوةً على ذلك استحسنت تصربع المنقارب كما فصَّلت في النقرة الاولى من النشيد السادس بعد المطلع الآتي:

خلَّتْ ساحة الحرب من كل رب ي فعج العجاج بطعن وضرب فمن. سيمُ ويُس الى زَنْشُس فراعُ السيوف ومَدُ القِسي مصرع الرجز ومقفّاه

وجمت في النشيد الثالث والعشرين بين مصرَّع الرجز ومقفاهُ التصريع الانشاء والتقفية للخطاب واتبمت هذا النسق فيكل النشيد المذكور



# الاليازة والشعر العرلي الشمر القديم.

لقد يُعجز الباحث في تاريخ الشمر العربي ان يرجع ببحثه الى ما ورا، قرن ي قبل العجرة • وان مُعظم ما عزاد معض الكتَّاب الى من لقدم ذلك العهد ليس الا من باب التخرُّص فلا يصحُّ وضعه موضع ثقة بل يجب نبذه والحكم بانه ا انما وُضع لتمَّة حديث او تنميق رواية وكأن فطرة العرب الشعرية تدفعهم الى ترصيع كل رواية من رواياتهم بابيات ينقلونها من حيث تيسر لهم النقل وان اعيام ذلك عمدوا الى وضع شيء بما تجود به فرائحهم • ولذلك كانت جميع تآكيفهم مشحونة بالشواهد الشعرية نما يجوز الحكم اصحة نقله وما لا يجوز · فاذا ساغ لنا الآن ان نقول بصحة مآخذ الشعر الجاهليّ الحديث من المهامل بن ربيعة المي زهير بن ابي سلى الله قبل في زمن كان فيه الشعر في ابَّانه وسوق عكاظ في رَيْمَانهَا والحَفَّاظ والرواة منبثون كاسلاك البرق يدونون وينقلون ويحرصون على ادخار مسموعهم وعفوظهم والقراءة مألوفة والكتابة معروفة والشعر بمنزلة ييسد عليها فيُخازَن اختزان الدر المنضود · ومع هذا فان بعضه ُ لايخلو من النقد َ والشُّبُهَات . ولكن من لنا بدليل واحد يثبت صحة اسناد الشعر المرويّ عن شعراء القبائل البائدة وكرَّانها من طسم وجديس وعاد وثمود · و·ن ذا الذي يثق اليوم مثلاً ان مهدًا الكاهنة هي القائلة يوم الذرت قوم عاد بالهلاك:

افي ارى وسط السحاب نارا 💎 تنثر من ضرامها الشرارا يسوقها قوم على خيول ِ تهتف بالإصوات والصهيل وهي عذابُ يالَ عادرٍ فاعلموا فوحَّدوا الله لكي ما تسلموا ثم استجبروا بالنبي هودر نبي رب واحسد معبود فقد اتاكم عن قريب داهيه فليس تبقي منكم ' من باقيه

ا قطُّ نعاق بمثلها قوم عادٍّ بل هي

ازاء الشعر العربي المنسكوب الى ثم الى الملائكة وابليس واشباه ال الشارة ال يتكلف عناء الاشارة ، العرب عمومًا قد انكروا على إم ابن عباس « من قال ان

الطبيعة الى التطلع الى اصل مر بحثوا في اصله وجعل كل الثالث منهم اوال من هذّبه عدي الملهل لانه اوال من هلهل م الى ان اول شعراء العرب الى ما وراء ذلك الزمن باحقاب ثمود وقيل بل حمير وامثال هذه العقل و يعجز النقل عن اثبات

، فلا يثبت مطلقًا ان العرب لم يعتهم وطبيعة بواديهم وحواضرهم

٥ تنا لعهد استجره وقبلها بقرن على ما ٥ نتا عليه قبل عشرات من القرون وقد يصح الفرض ان النهضة الشعرية كانت تنفاوت ارنقاء وارتخاه بين زمن وزمن ولكنه لا يصح القول ان جذوتها لم تلتهب الألمذا العهد القريب فارنقاء بلاغة الشعر متقدم على اونقاء بلاغة النثر لملازمة الافكار الشعرية

للفطرة البشرية واذا كان الشعر مدوناً قبل الالياذة بعصور في لغات الهنود والمصر بين و بلادم معاقلة بقيود الحضارة فما بالك بالعرب وهم في بداوتهم وجاهليتهم يطوفون في عالم الخيال فلا فيد ولا عقال يطرقون البوادي والقفاز فينقرون فيها على ماشاؤا من الاوتار و يسامرون النجوم فلا يستر الجو عنهم شيئاً هن بهائها وهم جميماً بين هائم وهاجع وهاجم ومدافع ومنافر ومفاخر وكل تلك الاحوال تهيج السليقة الشعرية حتى في الافئدة الخاملة وهم هم اليرم في بادينهم اولئك الرعاة الغزاة منذ الني عام والشعر على تغير لغته و زوال اعرابه ما زال انسهم وسميرهم في الحل والترحال وسيظل كذلك الى ما شاء الله .

#### طموسه

لا ربب بعد ما نقدم ان الشعر العربي القديم دَرَس اثره وطهَس خبره وان ما يُنقل منه لاياهنا حديث الوضع من تغترعات الكتاب ولعله يأتي زمن يتوصل فيه الباحثون في عاديًات الايام الخوالي الى اكتشاف شيء مما قد يكون علق منه لغَرض ولكن افتراض حصول ذلك قليل الجدوى بالنظر الى لغة الشعر العربي من عهد شعراء الجاهلية المعروفين حتى يومنا ولانه اذا وجد شي أن الشعر الراقي الى ما فوق القرن الرابع لليلاد فانما يكون بلغة غير لغة امرىء القيس واذا كانت لغة اصحاب المعلقات ونظائرها يُشكل فهمها على معظم قرًاه العربية مع جميع القيود التي قيدت بها اللغة من عهدهم فما يكون مبلغ فهمنا من لغة تاك العصور ولا ضابط لها ولا قيد

### ء كاظ

وهنو معلوم ايضًا ان منطوق لفة العرب كان يخلف و بتباعد بتباعد التعبائل ولهذا كثرت المترادفات في اللفة العربية الى ما لا نظير له في للة اخرى ولو طال الامد على تلك العوضى ولم نقم سؤق عكاظ لباتت لغة الغرب لغات لا يتفاهم اصحابها وانفصلت كل منها عن الاخرى انفصال العربية عن شقيقتيها العبرية

والسريانية · فلما عنام شأن السوق العكاظية واخذ الشعراء يؤمُّونها من اطراف البلاد يتناشدون فيها و يتنافسون كان معظم همهم انفقاء الالفاظ الفصيحة المشهورة عند اكثر القبائل طمعاً بكثرة المستحسنين لشعرهم فاشتركت الالفاظ وعمت التعابير المألوفة بين الجميع فانَّقت اللغة شر التفرق وامنت الفاظها من التبعثز بين

وقد كان ذلك شأن العرب في اخليار الفصيم من الكلام في نظائر عكاظ كذي المجاز في الجاهلية ومرَبد البصرة في الاسلام

شتبت القبائل

# القرآن ولغة قريش

اذا ثبت ان لعكاظ ونظائرها فضلاً في تحيص الفاظ اللغة فالفضل العظيم في استحيائها واستبقائها انما هو للقرآن فهو الذي احم تراكيبها وابدع في تنسيق اساليبها وصعد بالبلاغة الى أوج مرافيها بل هو الذي جمع جامعتها وهذب عبارتها ولما ارتبع منار الدين الاسلامي كانت اللغة العربية تنتشر بانتشاره على وتبرة واحدة في مشارق الارض ومفاربها ولا عبرة بما كان يعتور لغة العامة من الركة واللكنة بمخالطة الاعاجم وبُعد عهد الجم الفنير من الجالية العربية بالانقطاع عن اصولها ، فان القرآت كان ولا يزال رائد الكتاب يرجعون اليه في مواضع الاشكال ويتمثلون بعبارته ويتنقهون ببلاغته فكان من معجزه حفظ اللغة العربية الفصحى على اسلوب واحد منذ ثلاثة عشر قرنا مع تفرق حَفظتها وتشتت المتكلمين بها

وفضل القرآن على الشعر العربي بكاد يذاهي فضله على لسان العرب لان بلاغة التعبير تهيج الفطرة الشعرية سوالا كانت العبارة نثرًا او شعرًا · ولهذا كثر لفط القائلين في اوائل الاسلام ان القرآن كلام شعري · فجاءت الآية بتكذبهم ( وما علناه الشعر وما ينبغي له ان هو الا ذكر وقرآن مبين ) فلذلك المجع ائمة العرب على ان الشعر لا يُعد شعرًا ما لم يكن مقصودًا بالوزن · فان جاءت العبارة

موزونة على غير قصد فليست من الشعر في شيء وامثال ذلك كثيرة في القرآن والحديث فمن الآيات القرآنية «من كان منكم سريضًا او على سفر » و «واخرجت الارض اثقالها » و « لن تنالوا البرَّحق تنفقوا مما تحبون » ومن الحديث « هل انت الا اصبع دُميت وفي سبيل الله ما لَقيَت »

وان اللافرنج اسلوباً نثريًا في الكتابة بتعمدون فيه تنميق المبارة بما لا يجوز النيان مثله في النثر البسيط و بتوخون فيه اثارة المواطف والخوض في عالم الخيال ومذهبهم فيه بخلاف مذهب العرب اذ يعد ونه من فنون الشعر وان تجرّد من القالب الشعري ولم يقصد به الوزن والتقنية

واذا كان اللسان العربي خلوًا بعرف العرب إمن هذا النوع من الشهر فان في القرآن من البلاغة ما لم يجدم له نظير في نثر ولا في شهر و فلا غرو اذًا ان يكون هو الناهض بهذا اللسان تلك النهضة التي وطدت اركان فصاحله وهذّبت مقول الشعراء حتى أربت بلاغة التركيب وجزالة اللفظ في شهر المخضرمين والمولّدين بمن اكثروا من تلاوته وساعه على مثله في شهر من نقد مهم من فحول الشهر الجاهلي – قال ابن خلدون « وكلام الم الاسلاميين من العرب اعلى طبقة في البلاغة من كلام الجاهلية لانهم سمعوا القرآن وحفظوه وهو في اعلى طبقة من البلاغة وحرير والفرزدق البلاغة وحفظوا الحديث ايضًا ولذلك تجد شهر حسّان والحطيئة وجرير والفرزدق وذي الرمّة والاحوص وبشّار ابلغ من شهر امرى القيس والنابغة وعنترة وابن كلثوم و زُهير ونحوه مه

وخلاصة القول ان لغة الأعراب في البادية ومنطوق سائر العرب في حواضرهم ما زالا يتراوحان بين الصود والهبوط والنقارُب والتياعُد حتى هذّبهما شمرا4 عكاظ واتى القرآن فكان فيه القول الفصل والمنهج التمويم والحجة الكبرى والاساس الوطيد

واذ كانت عكاظ بين نخلة والطائف في الحجاز ولتُرَيش الحجاز منزلةٌ

لاتمادلها منزلة بين العرب ولم سدانة الكعبة كان الشعراء الوافدون من اليمن و بادية الشام وهضاب نجد وبرَق تهامة وسائر اطراف البلاد العربية يتشبهون جهده بلغة قريش المُضرية وكانت اذ ذاك اللغة المعوَّل عليها بين اكثر قبائل الحجاز ونجد فقو يت وما لبثت ان فازت بالغلبة في منظوم الشعراء ، ثم جاء القرآن فأحكها ذلك الاحكام الذي يُدهش له الاعجمي فضلاً عن العربي وهُجر ما سواها من لغات سائر القبائل في النثر والشعر الا بقية من الاصول النحوية والاصطلاحات التركيبية

وكانت لغة قريش تزداد رسوخًا في اذهان الشعرا، وشيوعًا بين الهرب كل دانت قبيلة منهم بالدين الاسلامي بعد سماع آي القرآن ولا سيا بعد ان قام الشعراء القرر شيون فأخذوا باطراف البلاغة فكان لم القيدح الملَّى في الشعر كما كان لم من قبل في رفعة القدر

وهو غير خاف انه كان لقريش بصر حف الشعر في الجاهلية ومع هذا فلم تكن لم فيه مقامات عالية ولم يرتفع شعراؤهم بطبقتهم الى طبقة نوابغ الشعراء من سائر القبائل لان العرب كانت نقر لهم بالنقدم في كل شيء الا الشعر و ولما استنهضتهم بلاغة القرآت واقبلوا على النظم واجادوا فيه ايما اجادة ونبغ منهم المفحول كعمرو بن ابي ربيعة كبيرهم والحارث بن خالد المخروبي والعرجي وابو دعبل وعبيد الله بن قيس الرقيات اقرّت لم العرب بالشعر ايضاً

واما سائر قراء العربية والمتكلمين بها بعد حين من مال الاعاجم ممن دان بالدين الاسلامي او انتشرت بينهم قبائل العرب فما عرفوا الا لغة القرآن والحديث وما تبهما من كتب الفقه وعلم الكلام مما استُمدً جميعًا منهما ومعظم ذلك من لغة تريش واذا وجعنا الى علم النحو الذيب يقوم عليه عاد التركيب والتعبير في اللغة راينا انه انما منشأ بغضل القرآن لانه وُضع قبل كل شيء لضبط القراءات القرآنية ، ثم لما كتبت إسفار اللغة وسائر العلوم العربية وغير العربية كان القرآن والحديث مرجعًا للاستدلال على صعة النعبير وإحكام التركيب وضبط القرآن والحديث مرجعًا للاستدلال على صعة النعبير وإحكام التركيب وضبط

المنودات فكانت لغة قريش في كل ذلك هي اللغة السائدة فحفظها الشعراة واصبحت في شعر المحفضرمين والمولّدين انتى منها في شعر ابناء الجاهاية اذ قل الخليط فيها من سائر لغات العرب وهكذا صارت لغة جميع كتّاب العربية من عرب واعاجم ولا عبرة بها طرأ عليها من الخلل والانحطاط وزوال الاعراب بين عامّة المتكلدين بها فان الفساد يتطرّق برور الزمان الى كل لسان وحسب العربية مزيّة على سائر اللغات الحيّة انه ليس يينهن لغة غيرها حفظت اصول شعرها وكتابتها منذ اربعة عشر قرنًا وبقيت واحدة في جميع اطراف الارض بين العرب وغير العرب والمسلمين وغير المسلمين

#### مقابلة

# بين لغة قريش المُضَرية ولغة الالياذة اليونية وكيف عاشت الاولى وتلاشت الثانية

قد 'ينهم من عنوان هذا الفصل اننا لا نقصد فيه المقابلة بين لساكي العرب واليونان بالنظر الى ما يبنها من الصلة او الشبه والاختلاف في المنشأ والوضع والاشتقاق والتركيب فتلك امور ليس هذا موضع البحث فيها و ولكنه لا بد لنا من النظر الى سبب تلاشي لغة الالياذة لزمن يسير من التحكامها و بقاء لغة قريش حية طول هذا الدهر

ان سنّة النمو والتحول وتفرّع الاصل الواحد الى اصول شتّى تشمل اللهاب كسائر المخلوقات ، فقد قلنا ان لسان العرب في الجاهلية تفرق الى فروع كاد كلّ منها يقوم لفة بنفسه ويمننع النفام بين اصحابه فجاء القرآن وازال الخلاف واوثق عرى الارتباط فسادت اللغة القرشية ، وهكذا كانت لغة قدماء اليونان فروعًا كثيرة مرجمها الى فرعين كبيرين الدُّوريّ واليونيّ يتكلمهما سكان فروعًا كثيرة مرجمها الى فرعين كبيرين الدُّوريّ واليونيّ يتكلمهما سكان قلب بلاد اليونان ومستممراتهم في صقاية وبعض بلاد ايطاليا وغيرها فعا بمثابة

لفة نجد عند العرب مع ما يتبعها من اطراف الحجاز، ويلحق بها فرع ثالث هو الايولي وكان لفة فريق من سكان اسبًا الصغرى وتساليا وتوابعها فمنشآت فنداروس وثيوكريتُس كانت باللغة الدورية ومنظومات هوميروس وهسيودس كانت باللغة اليونية، وأن بين اللغتين على نقاربهما فرقًا يضافي نظيره بين لفات جنوبي الحجاز, ونجد والين وكلا كانت تمتد فتوحات اليونان ويكثر الاختلاط كان يطرأ على تينك اللغتين تغير ببعدها عن وضعهما وكان كل من الشمراء والكتّاب ينطق بلغة زمانه ومكانه حتى باتت لغة كل من بني الغرع الواحد ألميز عن الاخرى بالتعبير والتركيب، فاللغة اليونية مثلاً في التي نطق بها هوميروس في أخريات القرن التاسع لليلاد، وفي التي كتب بها ثوكيذيذس وهير ودونًس في القرن الخامس وديوستينس في القرن الرابع ومع هذا فالفرق بين لغتهم ولغته غير يسير بل قد تجد فرقًا بين لغة ابناء كل قرن وآخر حتى لقد ذهب كرتيوس في تاريخ اليونان الى انه في زمن الا كندر لم يكن يحصل النفاهم بين المكدونهين واليونان ، وقال فلوطرخوس ان فيلبس وابنه الا سكندر جنحا الي ايثار الفة جيرتهما على لغة قومهما فعد لا اليها في بلاطهما وبطانهما

وعلى الجلة فقد ظلّ هذا التغيّر بتعاظم حتى باتت اللغة اليونانية الحديثة لغة قائمة بنفسها ولها اصول بعضها اقرب الى اللفات الحديثة منها الى لفة الالياذة ولهذا ترى نوابغ كتّاب اليونان المصربين مع شدة ما بهم من الغيرة على احياء اللغة اليونانية القديمة والتشبه بها في بعض ما ينشئون لم يغنهم كل ذلك عن نقل الباذة هوميروس واشباهها بالترجمة الى اللغة اليونانية الحديثة فكا أنهما لغتان منفصلتان

واما العربية فليس هذا شأنها فان اصول اللغة ما زالت على ما نطق به شعرا الجاهلية وغابة ما يشكل فهمه على قرَّائها مفردات م تألفها العامة ومترادفات مشابهات وتعابير غير مأنوسة في عصرنا

ولكن التباعد بين لغات العامة محصور في الكلام العاسي · فالحجازي واليمني

والنجدي والعراقي والمصري والسوري والمغربي وان اختلفت مصطلحاتهم في كل قطر من اقطارهم فهم حميمًا يكتبون بلغة واحدة على اصول لا تخلف شيئًا بين اقليم واقليم . وجميع هذه الاصول مبنية على اصول لغة القرآن

وان اختلاف منطوق العامة غير خاص بالعربية بل هو يتناول جميع اللغات الحية حتى اذا نظرت الى ارناهنَّ كالفرنسية والانكليزية وأيت فوقًا بيِّناً في كلام العامة بين منطوق ابناء فُطرٍ وقُطر وان اتحدت اصول اللغة الفصيحة ببن جميع الناطقين بها من ابناء تلك اللغة وغير ابنائها · واذا رجمنا بالتخصيص الى اليونانية الحديثة رأيناها على توحَّد لغتها الكتابية متشعّبة وروعًا بمنطوق عامَّة ابنائها فلغة اثينا غير لغة اكريت وكلناها تخنلفان عن لغات ساقس وقبرس وجزر الارخبيل واسيا الصغرى

وخلاصة ما لقدم ان اللغة العربية اطول اللغات الحيَّة عمرًا واقدمهن عهدًا -والفضل في كل ذلك للقرآن · فالالباذة و بلاغتها وسائر منظومات هوميروس وهسيودس على على منزلتهما لم 'لقم للغة اليونية دعامة البتة حتى في بلادها ولم لْقُوَ عَلَى مَقَاوِمَةَ النِّيَارِ الطَّبَيْعِي وَلَكُنَّ القُرآنَ وطَّد اركانَ لَغَةً قَريشُ في بلادهم واذاعها في حميم البلاد العربية وسائر البلاد التي طال فيها عهد الاحتلال الاسلامي او كثرت مخالطة العرب الضاربين في اقطار الارض للجهاد والتجارة

### اطوار الشعرالعربي

او طبقات الشعرا، بالنظر الى ازمانهم ومزيَّة كل طبقة منهم

هذا بحث لو تعمَّدنا الافاضة فيه لاضطررنا الى التثبُّت من احوال كل عصرِ من عصور العرب والنظر في شؤون الشعراء وطرائقهم وفنونهم ومناحي نظمهم والرجوع الى مراميهم في شعرهم وطرق معائشهم وبيان انواع اقتباسهم من الاعاجم واقتباس الاعاجم منهم بالنقل والملابسة الى غــير ذلك مما يؤدي الى تدوين سفرٍ طويل · ومع هذا فلا بد من ان نلمَّ بالموضوع المامَّا اجماليًّا لئلاًّ ينوتنا استجاع اطراف الحديث الذي توخيناه · وعسى ان يكون لنا في مسئقبل الزمن منسَّع لاعادة النظر فيه او بنهض اليه باحث من ادبائنا فيلجه من جميع ابوابه ويوفيه حقه بمالا يتيسر في هذا المقام

من الكتَّاب من يقسم الشعراء بالنظر الى ازمانهم الى ثلاث طوائف او طبقات اولها شعراء الجاهلية ثم المخضرمون وهم الذين ادركوا الجاهلية والاسلام، ثم المولَّدون وهم سائر الشعراء ، ومنهم من يزبد طبقة رابعة وهي طائفة المحدّثين فيحصر المولدين في فئة قليلة من ابناء اوائل الاسلام كالفرزدق وجرير والاخطل ويجهل جميع من اتى بعدهم في عداد المحدثين

واننا ناحون في بحثنا نحو اصحاب النقسيم الاخير بالتسمية دون الترتيب ومستدركون ما يجب استدراكه لاختلاط العابقات الثلاث الاولى بعضها ببعض و واضعون حدًا فاصلاً بين كل طائفة واخرى و باحثون في تماسك هذه الحلقات واسباب ترقي الشعر العربي حيناً من الدهر ثم انحطاطه في كلام المحدثين حتى ايام النهضة الاخيرة غير مغفلين في كل ذلك اوجه المقابلة مع منظوم صاحب الالياذة

### النهضة الجاهلية

ليس بالامر السهل تعيين الزمن الذي بدأت فيه نهضة الجاهلمين لاندثار منظوم الشعراء بما نقدم على الشطر الاخير من القرن الخامس لليلاد او ما نقدم على الهجرة بقرن وفصف قرن على انه لا ريب ان النهضة الجاهلية المتصلة بالاسلام بدأت قبل العجرة بقرنين او اكثر لاننا اذا قرأنا شعر المهلمل والشنفرى والمثقب العبدي والبراق بن روحان وغيرهم ممن نقدم على العجرة زهاء قرن وربع او ما 'ينيف رأينا فيه من البلاغة وحسن الانسجام ما لا يجوز المكم مهمه انهم كانوا في طليعة شعراء العرب بل لا بد من ان يكونوا نسجوا على منوال نوابغ سبقوه ، ولكن لنا من وجه آخر مساغًا للحكم ان تلك النهضة لم تستحكم الا

في القرن الأول قبل العجرة ولم تبلغ أوج 'علاجها الآفي ! ه؟ عقود من السنين الملاصقة الاسلام ، ودليلنا على ذلك ان شعر 'معظم المتأخرين في الجاهلية كلبيد ابن ربيعة وزهير بن ابي سلى وعنترة العبسي والاعشى والنابغة الذبياني ارفى من شعر معظم المنقد مين عليهم في الزمن كالبراق وابي دوّاد والحارث بن عباد وامثالم ، ولا يضعف هذا الحكم نبوغ بعض المتوسطين بين الفريقين كامرى التيس وطرفة بن العبد والحارث بن حازة اليشكري وعمرو بن كاثوم وغيره عن لاصق الاوّلين ونبغ في منتصف القرن السادس لليلاد فكانوا نبراس تلك عن لاصق الاوّلين ونبغ في منتصف القرن السادس لليلاد فكانوا نبراس تلك النهضة وقادة زمامها اذ يتيسر لنا بهذا الاعتبار ان نعين زمن استحكام النزعة الشعرية في نحو ذلك العهد اي سنة ٣٦ لليلاد او قبل العجرة بتسعين عاماً وهو زمن نبوغ امرى القيس اول ابناء الفريق المتوسط بين منقدي الجاهليين ومتأخريهم

ويما يؤيد هذا القول ان كتاب العرب قسموا الشعراء الى طبقات باعنبار جودة الشعر كما قسموهم الى طبقات بالنظر الى التاريخ فجعلوا اصحاب الطبقة الاولى من متاً خري الجاهليين ومتوسطيهم كاصحاب العلقات جميعاً والنابغة والاعشى الاسدي وعديّ بن زيد وعبيد بن الابرص واميّة بن ابي العلمت وعدّوا سائر من تقدمهم في الطبقة الثانية الا المهلهل فانهم اختلفوا ببن ان يكون من الثانية الولي

# الحد الفاصل

بين شمراء الجاهلية والمخضرمين

اذا حسبنا لا تحكام النزعة الشعرية الجاهلية تسعين عامًا وجعانا طليعتها امراً القيس فاننا نجسب لطور الشعر الجاهلي بأسره مئة وخمسين عامًا اولها سنة ٢٧٦ للميلاد وآخرها سنة الهجرة النبؤية وزعيم جنده عديُّ بن ربيعة الملقّب بالمهلمل ، وهو معلوم أن بعض شعراء الجاهلية ادركوا صدر الاسلام وماتوا

في زمن النبي كزهير وهو الذي قبل فيه ان النبي نظر اليه يوماً وعمره مئة سنة فقال اللهم اعذني من شيطانه قبل فما قال بعد ذلك شيئًا من الشعر ، ومنهم من ممر من مات في زمن الخلفاء الراشدين كعمرو بن معدي كرب ، ومنهم من عمر حتى انقضت دولة الراشدين وقامت دولة ببي امية كلبيد المتوفى في خلافة معاوبة وعمره على ما قبل مئة وخمس واربعون سنة ، فامثال هؤلاء يحصل الاشكال في تعيين طبقتهم فتلتبس بين طائفتي الجاهليين والمخضرمين

وقد قيل في تفسير المخضرم هو من ذهب نصف عمره في الجاهلية ونصفه في الاسلام ، او هو من ادرك الجاهلية والاسلام على الاطلاق تشبيها بالناقة المخضرمة التي قطع طرف اذنها كأن ما ذهب من عمره في الجاهلية ساقط لايعتد به ، وقل من ينطبق عليه القول الاول من فحول شعراء الجاهلية كابيد العامري الذي عمر طويلاً في الجاهلية والاسلام ، واما الذين ادركوا الجاهلية والاسلام فكثيرون كزهير والخنساء والحطيئة بمن نبغ في الجاهلية وابي ذو يب العجلي وكعب بن زهير وحسان بن ثابت بمن نبغ في الاسلام ، ولهذا نظر البعض في تعيين العابقة الى القرب والبعد من الاسلام فكان زهير عندهم جاهليا ولبيد عنضرما وربا وضعوا لبيد في طبقتين فقالوا هو جاهلي وشخضرم ، وعندنا انه اذا صح احد هذين القولين البيد في طبقتين فقالوا هو جاهلي وشخضرم ، وعندنا انه اذا صح احد هذين القولين بالنظر الى الشعر وصبغته والا لوجب ان بخمل معظم المخضرمين في طبقة الجاهليين ايضاً فتخناط الطبقتان مع ان لكل منها مزبّة خاصة بها على ما سنبينه في ما بلي

فلذلك وجب اعتبار الصبغة الشعرية في اقوال امثال هو لاء فمن قال الشعر قليلاً في الاسلام الشعر قليلاً في الاسلام الله بقله عُـــ جاهلياً كزهير ومن ربا قوله في الاسلام بعد ان اسلم وحفظ القرآن ككعب ابنه فهو مخضرم و يقال مثل ذلك في حــان ابن ثابت شاعر النبي فهو زعيم المخضرمين وان نضى نصف عمره في الجاهلية وقال فيها الشعر الحسن

على انني لا اعلم باي مساغ 'يعد والجنساء من المخضرمين . فاما لبيد

فان حميع شعره ولا سيا معلقته من لباب الشعر الجاهلي ولم يرووا له في الاسلام الا بيته القائل :

الحمد لله اذ لم يأتي اجلي حتى لبست من الاسلام سربالا وقبل ان ألخليفة عمر استنشده ايام خلافته من شمره فانطلق وكتب سورة البقرة في صحيفة ثم اتى بها وقال: ابدلني الله هذه في الاسلام مكان الشعر فُسُرَّ عمر بجوابه واجزل عليه العطاء

واما الخنساة فجميع شعرها قبل الاسلام وبعده يخر ورثالا ونَفَسه واحد وصبغته واحدة وكله جاهلي ولا وجه لعدها بين المخضرمين الا ان نحسب من الشعر حماسياتها النثرية المسجّعة كقولها لابنائها يوم وقعة القادسية: يا بني انكم اسلمتم طائمين وهاجرتم عظارين والله الذي لا اله الا هو انكم لبنو رجل واحد كما انكم بنو امرا ق واحدة ما هجنت حسبكم ولا غبرت نسبكم واعلوا ان الدار الا خرة خير من الدار الفانية واصبروا وصابروا ورابطوا وانقوا الله لعاكم تفلحون وفاذا رأيتم الحرب قد شمرت عن سافها وجللت نارًا على ارواقها وقيمموا وطيسها وجالدوا رئيسها وتظفروا بالمغنم والكرامة وفي دار الخلد والمقامة

فان في هذا الكلام مسحة من بلاغة الخضرمين ولكننا قد قدمنا ان العرب لا تعد هذا الكلام من الشعر في شيء لانه غير مصوغ في القالب الشعري وان كانت معانيه شعرية • فالخنساء ولبيد وامثالها في عرفنا يجب ان يعدوا من شعراء الجاهلية بالنظر الى شعرهم وان صع ان يجسبوا من المخضرمين بالنظم لى امتداد حياتهم

وهو ثابت ايضا انه في اوائل الاسلام حصلت فترة في الشعر فاسكتت الشعراء ثم هبُوا اليه هبّة جديدة والبدوه ثوبًا فشيبًا . قال ابن خلدون : ن الشعر كان دبوانا للعرب فيه علومهم واخبارهم وكان رؤساء العرب بنانسون فيه وكانوا أيقنون في سوق عكاظ لانشاده رعرض كل واحد منهم دبباجنه على فحول الشبان واهل البصر حتى انتهوا الى المناغاة في تعليق اشعارهم باركان البيت الحرام

تم انصرف العرب عن ذلك اول الاسلام بما شغلهم من امر الدين والنبوة والوحي وما ادهشهم من اسلوب القرآن ونظمه فسكتوا عن الخوض فيه زمانًا ثم اسلقر ذلك واونس الرشد في الملة ولم ينزل الوحي في تحريمه وسممه النبي واثاب عليه فرجعوا الى ديدنهم منه »

فهذه الفترة التي ذكرها ابن خلدون وغيره من مؤرخي العرب هي الحدة الفاصل بين الطّور الاول والطور الثاني من اطوار الشعر العربي · فجه يع ما لقدمها شعر خاهلي و يلحق به قليل عما تاخر عنها من قول شعراء الجاهلية الذين ادركوا الاسلام واسلموا و بتى شعرهم على صبغته الجاهلية الصرفة كعبدة بن العابيب كما سنئبت في الفصل التالي بايراد مثال من شعره في الاسلام

### الطبقة الاولى

### او شعراه الجاهلية

خاض المرب في الجاهلية عباب بحر الشمر وولجوا كلَّ باب من ابوابه فوصفوا و ترسّلوا وتغنّوا وتغزّلوا ومدحوا وهجوا و رثّوا ودونوا الاخبار وضربوا الامثال و وضعوا الحكم وتنافّروا وتفاخروا وشاعزهم مندفع في كل ذلك بسائقة الطبيعة يفكر في محسوس بين يديه ومنظور امام عينيه وعاطفة بين جنبيه وشميرة تخللج في صدره وصورة مرسومة في مخيلته منعكسة عن طراق معيشته وفطرته ولا يتكلف الزخرف والننيق

وكانوا يسد دون قولم نحو كبد الحقيقة فلا يخطئونها ويقولون الشعر عن شعور حي ولا يتخطئون الى ما وراته مشهودهم ومعقولم فجاله شعرهم مثالاً سادقاً لبداوتهم وحضارتهم وحنى لو أندثرت جميع اخبارهم وآثارهم وما بقي الاشيء من شعرهم لتيسر للباحث ان يستخرج منه وصفاً كاملاً لجميع احوالهم كما استخرج الباحثون كثيرًا من غوامض جاهلية النيونان من شدر هوميروس

ويسري هذا الحكم على جميع شعراء الجاهلية من عبدة الاوثان واليهود والنصارى ومن ادرك الاسلام واسلم او لم يسلم . وهم في ذلك سوالا في اليمن. ونجد والحجاز والعراق وبوادي الشام وسائر اطراف بلاد العرب فالشاعر منهم إِما بدويٌّ عريقٌ في البداوة واما حضريٌّ لاصقُ بابناء البادية وكلاها متخلقٌ ﴿ باخلاق الجاهلية ينزع الى رسم الحقيقة رسماً ناطقًا · فاذا روى حادثةً بسطها بسطًا جليًّا والمَّ بها المامَّا واضحًا يغنيك عن التخرص والتنقيب نظير ما فعل هوميروس في ايراد كل حوادثه · واليك مثالاً قول المهلهل بعد ونمة الـــلاَّن اذ حضرها مع اخيه كُليب وفرًا ابن عنق الحية من وجههما :

لو كان ناه لابن حيَّةً زاجرًا لنهاهُ ذَا عن وَفَعْتُ السُّلاَّن

يوم لنا كانت رئاسة الهام دون القبائل من بني عدنان غَضِبت معَدُّ غَثُما وسمينُها فيه يُمالاةً على غسَّان فأزالم عنَّا كُليبُ بعامنة في عَمْرِ بابلَ من بني قحطان ولقد مُضَى عنها أبن حيَّةَ أَدْبَرًا ﴿ يَحْتَ الْعَمَاجِةِ وَالْحُتُوفَ دُوانِ لًا رآنًا بالكُـُلابِ كأنَّما أُمدُ مُلاوِثَةٌ على خنَّانَ ۗ نرَكَ الني سَعَبَتْ عليه ذُبُولَها تحت العَجاجِ بذِلَّةٍ وهوان ِ وَنَجَا بَهِجْتِهِ وَأُسْلِمَ ۚ فَوْمَتُهُ ۗ مُنْسَرُبِلِينَ رَوَاعِفَ الْمُوَّالِثِي يَشُونَ فِي حَلَقِ الْحَدَيدِ كُأَنَّم ﴿ مُجِربُ الْجَمَالُ مُطَلِّبِنَ بِالقَطِّرانَ ۗ ينعم النوارس لا فوارس مذرجي يوم الهزاج ولا بنو ممدان هَزموا العِدَاةَ بِكُلُ اسْمَرَ مارِنِ وَ'بُنَّدٍ مِثْلُ الغديرِ كَياني واذا وصف شيئًا فانه يستجليه على علَّته ويستتم تبيان حالته على طبيعته كقول عبدة بن الطبيب يصف ناقته و يشبهها بالنور الوحشي المتذعر امام الكلاب: ترى الحصى مُشْفَرُتًا عن مناسمها ﴿ كَمَا تَجَاجِلُ بِالوَعْلِ الغَوَابِيلُ (١٠)

(١) المشفترالمتفرق و يجلجل ُ يحرَّكُ فيذهب دفاقه رو ببق ْ جلاله والوغل الردي ٨

كَأَنْهَا يُوم وَرْدِ القوم خامسة مسافرُ أَشْمِبِ الرَّوْقَيْنِ مَكُولُ (١١) عِتَابُ نَصِع جِديد فوق نُقْبَتِهِ وَالقَوَامُ مِن خَالِ سَرَاوَ يَلَ ((١) مُسَفَّعُ الوجه في ارساغه خدّم وفوق ذاك الى الكعبين تحجيل ((١) باكرة فانص يسمى بأكليد كأنه من صيلاء الشمس ملول " يَأْ وِي الى سَلْفَعِ شَعِثَاءَ عَارِيةً فِي حَجِرِهَا تَوْلَبْ كَالْقَرْدَ مِهْزُولُ (\*\* يُشْلِي ضوادِي أَشْبَاهًا عَجَوَّعة فليس منها اذا أَمكن تهليل (١) بَتْبَمَن اشعث كالسِّرْحان مُنصلتًا له عليهن قيد الرمع تمهيل ((٧) · فضمهن قليلاً ثم هاج بها سُفْعٌ بآذانها شَــيْنُ وتنكيلُ (^)

فاستثبت الرَّوعَ في انسان صادقة للم تجرِفي رَّ مدٍّ فيها الملاميل (١٠)

- (١) الخامسة واردة الخمس والمسافر الخارج في ارض الى اخرى واراد به الثور الوحشي . واشعب الروقين الذي انشعب قرناه
- (٢) المجتاب اللابس · والنصم الابيض · شبه الثور لبياضه بلابس ثوب ابيض · ونقبته لونه ٠ والخال برود فيها خطوط سود وحمر
  - (٣) السفعة سواد يضرب الى الحمرة · والخدم جمع خدمة وهي الخلخال
    - (٤) مملول اي كأنه <sup>م</sup>منشو في مَلَّة وهي الرماد الحار
- (ه) يأوي اي الصائد الى امرأ ته · والسلفع الجرئية البدئة · والتولب ولد الحار شبَّه ابنها به
- (٦) يشلي يدعو · والضواري الكلاب المضرّاة · والتهليل ان لا يصدق الحلة يقال قد هلَّ الفارس اذا فصَّر
- (۲) يعنى الكلاب واراد بالاشعث القانص والسرحان الذئب والمنصلت المنجرد في امره · ونيد الرمح قدره
- (٨) السفع السود · قوله بآذانها شين اي آذانها مقطعات ببراثنها وذاك لقولم ان الكاب اذا عدا فاجتهد في عدوه قطع اذنه بمخالبه لدنوها منها
- (٩) اي لما نظر النور الى الكلاب قد هاجت به ثبت الرّوع في عينه لما عاينه .

ان السلاح غداة الرُّوع محمول ( ( ، ) مضرَّجاتُ باجراح ومقتولُ كأنه بعد ما جدً النجاه به سيف جلاحدً الاصناع مساول ا

فانصاع والعمن يهفو كلها سَدِك مُ كَنْهُن مِن الضُّمُو المزَّاجِيلُ (١) فانقَضَّ ينفض مدر بَّين قد عنقا ﴿ عَالَ ضُ عَمِرات الموت عَذُولُ ( ٢٠) شروى شبيهين مكروبًا كمورُبهما في الجنبتين وفي الاطراف تأسيل (١٠) كلامما يبتغي نهسك القتال به حتى اذا مضَّ طعنًا في جواشنها وَرَوْقهُ من دِم الاجواف معلول (١٦) وَلَى وَمُرِّعنَ من حيثُ التبسنَ به

وقوله صادقة اي صلبة صحيحة النظر لا تكذبه · والملاميلُ جمع مملولوهو الكحالُ يريد انه لم بكن بعينه رمد يجري له فيها ملمول

- (١) يهنو اي كانه يطير فوق الارض من الخفة والهاع اخذ ناحية . والسدك الملازم · يقول كل الكلاب ملازم للثور لا يفارقه · والمزاجيل المزاربق 'يزجل بها
- (٢) اي فاهتزالثور حمية وانفاً من الفرار من الكلاب · والمدريان القرنان · وعنقا صلباً • وغذول اي لا عون له
- (٣) شروى الشيء مثله · وقوله شبيهين يعنى القرنين شبههما بالرعين · والمكروب الشديد الفتل واصل ذلك في الحبل ثم قيل لكل ممتلي، شديد مكروب · واراد بالجنبتين الجنبين • والتأسيل الاستواء والطول
  - (٤) كلاما اي كلا القرنين · والنهك الشدة والاستقصاء ·
- (٥) اي يطعنها خالسة كَتْرتها والايشاغ الخفة والسلهب الطويل . وسنخ الشيء اصله · والشأرف ملنقي كل فبيلتين من قبائل الرأس الاربع · والممطول الممدود
- (٦) مض اوجع واحرق · والجواشن الصدور · والمعلول الذي ستى الدم مرة

مُسْلَقِبُلَ الرِّيحِ يَهِمُو وَهُو مُبَارِكٌ لَّ لَسَانِهِ عَنْ شِمَالَ الشَّدَقُ مَعْدُولُ (١) يخني التراب باظلاف تمانية في ادبع مشَّهُنَّ الارض تحليل (١٠) له جنابان من نَقْع ِ \* يَثُوِّ رُهُ \* فَنْرَجِهُ مَنْ حَدَى الْمَوْاءُ مَكَاوِلُ \* (١) وهذا الشعر وان كان مقولاً في اوائل الاسلام فقائله عاهلي وليس في شمر ابناء الجاهلية ما يفوقه تمثيارً لنزعتهم الشمرية . ومثله قول بشر بن عوانة في الاسد:

افاطمَ لو شهدت ببطن خبت وقد لاقى المزّبرُ أَخاك بشرا (١) إِذًا لَوْ يَتِ لِنَا زَارِ لِنَا هُزَبِرًا أَعْلِبًا لَا فَ هُزَبُوا ('' تِبهنسَ ثُم اسْجِم عنهُ مهرِي عَاذَرةً نقلتُ عُقُرْتَ مُهوا (١١) أنل قدميٌّ ظهر الارضِ إِني ﴿ رَأَيْتُ الأَرْضَ اثْبِتَ مَنْكَ ظهرا وقلتُ له وقد ابّدی اِصالاً عمدًدْةٌ ووجهًا محفهـرًا

يمد مرة أُخذ من العلل وهو الشربة الثانية وانما قال دم الاجواف لان الثور تعمد مقاتل الكلاب

- (١) المبترك المعتمد في سيره لا يترك جهدًا · وقوله مسلقبل الريح يستروح. بها جوفه لحرارة التعب
- (٢) يخفي الترابُ يستخرجهُ لشدة عدوه · وقوله مسهنَّ الارض تحليل اي على قدر تحلّة اليمين كأنه اقسم ليمسن الارض
- (٣) الجنابان الناحيتان يقول قد ارتفع له من جانبيه غبار من شدة عدوه . والمعزاة الارض ذات الحصى اي انه اشدة عدوه يرد الحصى على فرجه فكأنه آكليل له ودنداغاية شدة العدو
  - (٤) الخبت المطمئن من الارض وفيه رمل · والمزبر الاسد
    - (٥) الاغلب من صفات الاسد للمبالغة في الغلب
      - (٦) تبهنس بتختر

بكنكن غيلة إحدى بديه وبسط للوثوب عبلي اخرى يدل مخلب وبجدين ناب وبالعظات تحسبن جرا وفي ُ يمنايَ ما ضي الحدُّرُ أبقى بمضربه ِ فَصَرَاعُ المَّــوتِ الْرَا ألم ببلفك ما فعلت خابساه بكاظمة غداة لقيت عمرا وقلبي مثل قلبِك ليس بخشى مُصاوَلة مَكيف يخاف ذَعْ را وأنت تزوم الاشبال فوتًا واطلب لأبنة الاعام مهرا فغيمَ تسومُ مثلي أن يُوَلِّي وَيجعلَ في يدينك النفس قسرا نصحتك َ فالتمس يا ليث عبري علمامًا ان لحمى كات مرًا فلما ظن أن النشُّ نصحي وخالفني كأني قلتُ مُجـرا مشى ومشيت من أسدين زاما مَرامًا كان اذ طلباه وعرا هزَرْتُ لهُ الحسام فخلتُ أَني شلتُ به ِ لَدى الظلماء فجرا وجُسدت له بجائشة أرتبه بأن كذبته ما منَّته عدرا (١) واطلقتُ المهند من بمبني نقلاً له من الاضلاع عشرا هدمت به بناء مشمخها وقلتُ لهُ يَعِيزُ عَمِلِيَّ أَنِّي قتلتُ مُناسِي تَجَلَّدًا وفَخْرا تحاول أن تعلى فرارًا لَم، ايك قد حاولت نُكرا فلا تجزع فقسد لانبت حُرًّا يجاذر ان يعاب فمت حُرًّا

فحسرً مجسدًا لا بدم كأني فان نك فد أقتات فليس عارًا. فقد لاقيت ذا طرفين حُرًا

وهذا هو بالنفس نسق هوميروس في استتام مزايا موصوفاته وان هذه الافاضة في التمثيل ضعفت كثيرًا في شعر المخضرمين ومن وليهم

<sup>(</sup>١) الجائشة النفس · بتهكم على الاسد ويقول اظهرت له ُ اني جدت له بنفسي ولكن نفسي كذبته تلك الامنية وفنكت به

وقد كان ذلك اسلوب الجاهليين في جميع ما مثلوه بشعرهم مما يتناول احوال الحرب والسلم والعادة والخلق والمعيشة في الاقامة والتسيار

واذكان محسوسهم خشناومطالعاتهم غير ممتدة كثيرًا الى ماوراء الحروب واخبار القبائل كان معظم شعرهم في ما وافق ذلك المحسوس وتلك المطالعات فأَفاضوا في وصف البوادي والقفار واكثروا من وصف معيشتهم واحوالها ومدح الكرم والوفاء وقرى الضيف واسهبوا في ذكر ما لديهم وحواليهم من سلاح وخيل وابل وما اشبه من معدّات زمانهم ومكانهم

ومع هذا فان لفتهم وان كان فيها شي الكثير من خشونة معيشتهم فقد كانت متسعة للغرام والحكم الرائمة والحماسة ووصف الشعائر والاخلاق فتلك حجيمها امور منطبعة في فطرة الجاهلي انطباعها في نغوس اعرق الخلق في الحضارة · بل ربما كانت اصنى وانتي في اذهان ابناء البادية · فايُّ شعر في النخر والحماسة اسمى من قول السموَّال :

تسيل علي حد الظبات نفوسنا وليست على غير الظبات تسيل

اذا المره لم بدنس من اللوم عرضه فكل رداء يرتدب جيدل وان هو لم يحمل على النفس خيمها فليس الى حسن الثناء -بيلُ تعيرُنا انَّا قليلُ عديدنا فقلت لها ان الكرامَ قليلُ وما قلَّ من كانت بقاياه مثلنا شباب تسامي للمــلي وكهول ُ لنا جبـلُ يحلمله مَن نجيرهُ منيعٌ يرد الطرف وهوَ كايلُ رسا أصله تحت الثرى وسما به الى النجم فرع لا ينال طويل ُ هوالابلق الفردالذي شاع ذكره مسيمؤ على من رامه و بطول م وانَّا الموم لانرى القلل سُبة اذا ما رأته عامرٌ وسلولُ بقرب حب الموت آجالنا لنا وتكرمــه أجالهـم فتطول وما مات منا سيدٌ حتف أنفه ِ ولا طُل يومًا حيث كان فتيلُ

صفونا ولم نكدر واخلص سرَّنا اناث أطابت حملنا وفحول إ

عـ الله خـ ير الظهور وحطنا لوقت الى خير البطون نزول م فَنَىٰ كَا ۚ المزنِ مَا فِي نَصَابِنَا كَمَامٌ وَلَا فِينَا يَعَـدُ ۚ بَخِيـلُ ۗ وننكر ان شئنا نملي الناس قولم ولا ينكرون القول حين نقول م اذا سيَّد منا خلا قام سيد في قول لما قال الكوام فعول ا وما أخمدت نار لنا دون ظارق ولا ذمَّنا في النازلين نزيل ُ وايامنا مشهورة في عدونا لهما غـرث معلومـة وحجول واسيافنا في كل شرق ومغرب بها من قراع الدارعين فلول ا معوَّدة أن لا تسال نصالها فتغمد حتى يستباح قتيل سلي ان جهلت الناس عناوعنهم فليس سواء عالم وجهول فان بني الريان قطب لقومهم تدور رحام حرم وتجرول واي قول في الحكمة احسن من قول زهير:

رأيت المنايا خبط عشواء من تصب " تمته ومن يخطى، يعمر فيهرم ومن لا'يصانع' في أمور كثيرة يضرَّس بأنياب ويوطأ بمنسم ومن يجعل المعروف من دون يحرْضه \_ يَغرْهُ ومن لا ينق الشتم ' يشتم\_ ومن يك ذا فضل فيجنل بفضله على قومه 'يستفن عنه ويذم ومن يوف لا يذ م ومن بهد قلبه الى مطمئن البر لا يتجمع ومن يون السباب المنايا ينكنه وان يرق اسباب الساء بسلم ومن يجمل المعروف في غيراهله ِ يكن حمــدهُ ذمًّا عليه ِ ويندم ِ ومن يعم اطراف الزجاج ِ فانه ُ ' يطيع العوالي رُكبت كل لهذَّم ِ ومن لابذد عن حوضه بسلاحه يهدَّم ومن لايظلم الناس يظلم ِ ومن يغترب يحسب عدوًا صديقه في ومن لايكرم نفسه لا يكرم ومن لم يزل يسترحلُ الناس نفسهُ ولا يعنها يومًا من الذل يندم \_

وأُعــلم ما في اليوم والامس قبله ولكنني عن عــلم ِ ما في غد ع \_

ومهمنًّا نكن عند امرى من خليقة وان خالها تخنى على الناس تعلم ِ وكائن نرى من صامت لك معجب زيادته او نقعـــه في التكــلم ِ لسانُ الغتى نصفُ ونصفُ فوَّادُهُ ﴿ فَلَمْ يَبِقَ الْا صُورَةُ الْعُسَمِ وَالْدَمْ \_ وان سناه الشيخ لاحلم بعده وان النتي بعد السناهة يحملم سأَلنا فأعطيتم وعدنا وعدتمُ ومن آكثر النسآلَ يُومَّا ﴿ يَحْرُمْ ۗ واليك مثالاً في الغزل من يتيمة موّيد بن ابي كاهل البشكري: بسطت رابعة الحبيل لنا فوصلنا الحبل منها ما اتسع (١) مُحرَّة تَجلو شايتًا واضعاً كشعاع الشمس في النيم علم (١٠) صاللت من الداكر طيب حتى أمع (١٠) ابيض اللون لذبذًا طعمه طيبً الربق اذا الربق خدع (١٠٠٠ تمنح المرآءَ وجهتًا واضحًا مثل قرن الشمس في الصعو ارتفع ﴿ صافيَ اللون وطرفًا ساجيًا ﴿ أَكُلُ العينينِ مَا فَيْهُ قُـعُ ۖ ( ۖ ) وقدرونًا سابناً اطرافها عَلَّتها ريح مسك ذي فنع "' هيج الشوق خيال زائر من حبيب خنو فيه قدع (١) آنس كان اذا ما اعتادني حال دون النوم مني فامتنع وكذاك الحب ما اشجعه يركب المول ويعمي من وزّع

- (۱) الحبل بمنى الوصل او العهد والميثاق · وما اتسع اي بقدر امتداده
  - (٢) الشتيت الثغرالمفلج
  - (٣) اراد بالقضيب الناضر المسواك
    - (٤) يقال خدع ريقه اذا تغير
  - (٥) الساجي القليل التحرك · والقمع كمد في لم الموق
  - (٦) القرون الذوائب · وغللتها دخلت فيها · والفنع الكثرة
    - (۲) الخفر الحياء والقدع الرد يقال قدعته اي رددته

واذا ما قلت لیـــل قد مفنی عطف الاوَّل منـــه فرجع يسحب الليــل نجومًا 'ظلَّمًا فتواليهـا بطيئات التبــع ويزَّجيُّها على الطائها معرب اللون إذا اللون انقشع أنَّ فدعاني حب ملى بعد ما ذهب الجِدَّةُ مني والرَّبع (٢) خبلت ي ثم لما تشفني فنؤادي كل أوب ما اجتمع وَدَعَت فِي بِرُقاها انها 'تنزل الاعصمَ من رأس اليفع "تسمع الحداث قولاً حسناً لو أرادوا غيره لم "يستمع كم قطعنا دون سلى مهمها نازَحَ الغوْرِ اذا الآلُ لَمَ في حرور ينضج اللحمُ بها يأخذ السائرَ منا كالصقع (١٠)

فأبيت الليسل ما أُرقب أ وبعيني اذا نجم طلع (١١)

وهم وان لم ببلغوا في الغزل رقة المتأخرين فلهم بوصفه سذاجة " لقول كثيرًا " من المعنى في الكلام القليل ولا سيما اثناء مزجه بذكر الحروب كقولم في ما ينسب الى عنترة:

ولقد ذكرتك والرماح نواهل من وييض الهند لقطر من دمي فوددت لقبيل السيوف لانها لمعت كبارق ثغرك المتسم تلك كانت على الجملة منازعهم في شعرهم وذلك هو نتاج قرائح الجاهلية وانت ثرى ان اصحاب تلك القرائح لم يكونوا ابناء جاهلية جهلاء من الجهل بل ما احراهم ان بكون أطلق عليهم ذلك لشيوع عبادة الاوثان بينهم ولعلَّ هذا .هو المراد بما جاء في سورة المائدة « الحكم الجاهلية ببغون » اذ قالوا في تفســيرها

<sup>(</sup>١) ويروىو يعنُّدني اي يتعبني يقول انه ساهرٌ ليس بنام فهو يراعي النجوم

<sup>(</sup>٢) المغرب الابيض يمني بياض الصبح · وانقشع ذهب · و يزجيها يسوقها

٣) الربع اول الشباب

<sup>(</sup>٤) الحرور الريج الحادة · والصقع حرارة تصيب الرأس

الملة الجاملية

وقد اوردنا من قولم فضلاً عا نقدم امثلة شنى من مرادفات اقوال هوميروس في شرح الالياذة

ومدة هذا الطور الشعري زهاء مئة وخمسين عاماً ، ومن صنوة فحوله امروا التيس وطرفة بن العبد والحارثة بن حلّزة وعمرو بن كلثوم وعنترة العبسي وزهير ابن ابي سلى ولبيد بن ربيعة وهؤلاء م اصحاب المعلقات والنابغة الديباني والمهلهل والاعشى الاسدي وعدي بن زيد وعبيد بن الابرص وبشر بن ابي حازم وامية ابن ابي المعلت والسموال والشنفرى ودريد بن العبمة

ومزيته البساطة والبداهة واقتفاء الفطرة وتمثيل الحقيقة في رسم الطبيعة . فهو في جميع ذلك اعلى طبيعة من شعر المتاخرين من العرب ولا يفوقه شيء من شعر المتقدمين من سائر الام حتى اليونان والرومان

#### الطبقة الثانية

اوشعرا المخضر بين وشعرا 4 الدولة الاموية

علمت أن النهضة الشعرية كانت في رَيعانها عند ظهور الاسلام فجاء القرآن واسكت الشعراء وما اسكنهم الا ليزيد نهضتهم استحكاماً ويمسلاً حوافظهم يبلاغنه الخلاّبة واندفعوا اندفاع السيل المنهمر واذهانهم ملاًى بما ادخرت من الشعر الجاهلي وما ضمّت اليه من البلاغة القرآنية فاجتمعت لم بداهة الفكر وسمور التصور ودقة التمبير

وقد أُلمت شعراء الدولة الاموية بالمخضرمين اولاً — لان النفحة القرآنية اثارت تفوسهم إثارتها للمخضرمين لقرب عهدهم بها ، فننس حسان وننس الفرزدق واحد ، وجرير يماثل كعب بن زهير ومثله الاخطل وان كان نصرانياً ، بل ربما علمت طبقة شعراء الدولة الاموية عمن لقدمهم من المخضروين في البلاغة لشبوبهم عليها وتأصلها في نفوسهم

وثانياً — لان الشعراء كانوا اعزَّ نفساً وارفع شأناً في الدولة الاموية منهم في الدولة العباسية وما وليها ، وسبه ان الدولة الاموية قامت على كُره من الفريق الاعظم من المسلمين فكانت في حاجة الى استالة الشعراء فدلُّوا وعزُّوا ولم يهينوا كما هانوا بعد ذلك الزمن اذ باتوا يطلبون الزلني نقرُّباً من الحلفاء وبطانتهم طمعاً بمال وجرًّا لمغنم وشتان ما كرامة المتزلّف والمترفع ، فحسان مدح النبي ولكنه مدحه شغفاً بمنافهه ، وتصح المشاكلة بينه وبين الفرادق في مدح زين العابدين على بن الحسين ولكنها لاتصح بينهما وبين مُدَّاح معظم المولّدين والمُخدثين

وثاك — لان شعراء العرب حتى اواخر الدولة الاموية لم يا لفوا ترف الحضارة المتسرّب اليهم من الرومان والفرس بالمخالطة فبقيت مسحة الفطرة الجاهلية ظاهرة في شعرهم فهم والمخضرمون طبقة واحدة لا يتخللها فاصل

ثم أنه بالنظر الى معنى لفظة المخضرم في عُرف كتّاب العرب لا ينكر اطلاقها على شعراء الدولة الاموية لانهم قد يعنون بها كل متوسط بين عصرين كا اطلقوها على مخضري الدولتين الاموية والعباسية يريدون بهم الذين ادركوا الثانية من شعراء الاولى • فلا بأس علينا بهذا الاعنبار ان نطلقها توسعاً على شعراء الدولة الاموية لتوسط كثيرين منهم بنين الخلفاء الراشدين ودولة بني امية والتضاق الباقين بهم

فيبقى علينا النظر في المتأخرين من شعراء بني امية الذين ادركوا دولة بني العباس · فامثال هؤلاء بقال فيهم ما لقدم في متأخري الجاهليين الذين ادركوا الاسلام · فمن ربا شعره في دولة الاموبين وبقيت فيه صبغة المخضرمين كان مخضرما ومن ربا شعره في دولة العباسيين فكان قوله اميل الى الرقة منه الى البلاغة كان مولدًا · ولا يخرج عن هذا التعريف الا نوابغ قليلون كبشار بن برد الذين عاصر الدولتين ولبس الحلتين وفصل من الشعر ما شاء لما شاء فكان من البغ المخضرمين بقوله :

ابى طلل الجزع ان بتكلما وما ذا عليه لو اجاب متيما

#### الاليادة والشعر المسربي - الخضرمون

و بالجزع آثار بنين و باللوى ملاعب لا يعرفن الا توهما ومن ارق المولدين شمرًا بقوله :

لمست مكني كنة ابتني النَّدى ولم أدر ان الجود من كنّه بعدي فلا إذا منه ما افاد ذوو النني أفدت واعداني فاتلت ماعددي

وسئل بشار في المخضرمين مثل التابعة الجمدي في الجاهليين فالنابعة شعرٌ جاملي عريقٌ في البداوة ، وهو القائل ايضاً :

الحمد أنه لاشريك له من لم يتلها فتنسه ظلما للمراج الليل في التهار وفي اللي ل نهارًا ينسرج الطلما الحافظ الرافع السهاء على الار ض ولم يبث تجنها دعا الحالق البارئ المسؤر في الأر حام ماء حتى يعسير دما

وليس في شمر المحفرمين شي؛ بنطبق على للماني القرآنية وبيش بلاغتها كهذه الابيات

وقد كان شعر المخضرمين آبةً في علو الطبقة ومنافة السبك يربو بهما على ما تقدم عنه وما تأخر من سائر الشعراء • ولكن مبلغهم من الرقيق في الحضارة اضمف فيهم نزعة للتقدمين الفطرية فقصروا فيها عن للتقدمين • ولم يمكنهم من التأنق في المبيئة بما استقب العرب بعدهم من مزينات الهموان فلم يدركوا شأو الموادين بالرفة والتصرف بالمماني • وفي ما سوى ذلك كان شعرهم غابة الغايات

ولا فرق في ذلك بين شعراء النبي والخلفاء الراشدين كحسان بن ثابت وكعب بن زهير وشعراء الدولة الاموبة كذي الرمة وعبيد الراعي بل ربما كان شهر الهدولة الاموية أعرق في البلاغة كما نقدم وفي ما بلي من امثلة شعرهم ما يؤيد هذا القول

قال حمان بمدح النبي وينتخر:

الله اكرمنا بنصر نبيب و بنا اقام دعام الاسلام ِ و بنا اعزَّ نبيبه وكتابه واعزَّنا بالفرب والاقدام ِ

في كل أمعترك تطير سيوفنا فيه الجماج عن فراخ ِ المام ينتابنا جبريل في ابياتنا بفرائض الاسلام والاحكام يتلو علينًا النور فيها محكمًا قسمًا لعمرك ليس كالاقسام فنكون اول مستحل حلاله ِ وعسرِّم لله كل حرام ِ نحن الخيار من البربة كلها ونظامها وزمام كل زمام سائل ابا كرب وسائل نُبُمّاً عنا واهل العــتر والازلام ِ انا لنمنع من اردنا منعه ونجود بالمعروف للمعتام وترد عادية الخيس سيوننا ونتيم رأس الاصيد التمقام فلثن غرت بهم لمثل قديمهم غر اللبيب به على الاقوام

الخائضو غمرات كل منية والضامنون حوادث الابام

ودونك مثالاً من مشوبة كعب بن زهير التي مطلعها : بانت سعاد ٠٠٠ وقد وجُّهها الى النبي يعتذر اليه فأنَّنه بعد ان كان اهدر دمه

وقال كل خليل كنت آمله لا ألمينك اني عنك مشغول م فقلت خلوا سبيلي لا أبالكم ُ فكل ما قدر الرحمن مفعول ُ كل ابن انفي وان طالت سلامته يوماً على آلة حدباء محمول انبئت ان رسول الله اوعدني والمنو عند رسول الله مأمول م مهلاً هداك الذي اعطاك نافلةا للمرآن فيها مواعيظ وتفصيل م لاتأخذتي بأ قوال الوشاة ولم اذنبوان كثرت في الاقاويل لقد اقوم مقامًا لو يقوم به ارى واسمع ما لو يسمع النيل م لظل يرعد الا ان بكون له من النبي باذن الله تنويل

تسعى الوشاة بجنبيها وقولم انك يا ابن ابي سلى لمقتول

نقد جم في هذه الابيات القابلة بين الاعندار والحكمة والمدح والتخر بأبدع اسلوب وابلغ عبارة

ومن قول الاخطل في العجو :

وكنت اذا لنيت عبيد نيم ونياً قلت أيمسم العبيد" اثيم العالمين يسود تياً وسيدهم وان كرهوا مَسودُ وقد زعم الاخطل انه اهجي العرب بهذين البيتين

ومن امثلتهم في النسيب قول ذي الرمة :

الا يا ٱسلى بادار مي على البلى ﴿ وَلَا زَالَ مَنْهُلاَّ يَجُرَعَانُكَ الْعَطُورُ ۗ لما بشرٌ مثل الحرير ومنطق وخيم الحواشي لاهرا ولا نزرُ وعبنان قال اقه كونا فكانتا فعولان بالالباب ما نفعل الخمرُ

ومَن ابلغ من الامام علي بن ابي طالب اذ قال مبتهلاً لله تعالى :

لك الحد ياذا المجد والجود والعلا تباركت تعطي من تشاه وتمنع المي ومنالآتي وحرزي وموثلي البك لدى الاعسار والبسرافزع المي لئن خيبتني او طردتني فمن ذا الذي ارْجوومن اتشفع ْ المي لئن جلَّت وجمت خطيتي فعنوك عن ذنبي اجلُّ وأوسم ُ المي لئن اعطيت نفسي سؤلما فها انا في روض الندامة ارتم المي ترى حالي وفقري وفاقني وانت مناجاتي الخفية تسمع المي نلا لقطع رجائي ولا تزِغْ ﴿ فَوَادِي فَلِ فِي بَابِ جُودُكُ مُعْلِمُ مُ المي أجرأي من عذابك انني أسيرٌ ذلَيلُ خالفُ لك اخضمُ الهي فآنسني بتلقيرت حجتي اذاكان لي في التبر مثوًى ومنجعمُ الهي لئن عذَّ بنني الف حجة فبل رجاني منك لا يتقطم المي اذا لم ترعني كنت ضائمًا وان كنت ترعاني فلمت أضيم المي اذا لم تعف عن غير محسن فن لمسيء بالموے يتمتع المي لثن قصرت في طلب النقى فلست سوى ابواب فضلك اقرع م المي افلني عثراني، وامح حوبتي فاني مقرٌّ خانف انضرّع٬ المي لئن خببتني او طردنني فاحبلتي بارب أم كيف أمنع المي حليف الحب بالليل ساهرٌ يناجي وببكي والمغفل هجعٌ

وكلهم يرجو نوالك راجيًا لرحمتك العظمي وفي الخلد يطمعُ الهي يمنيني رجاءَـــِ سلامة ً وقبع خطياتي علي يشنع ُ وان من اصدق الامشلة على علو طبقة مذه الطائفة من الشعراء قصيدة النرزدق في مدخ زين العابدين على بن الحسين التي قيل ان اهل البيت لم يمدحوا بمثلها ولهذا اوردناها بطولها وهي : (١)

هذا ابن خير عباد الله كالهم. هذا النتيُّ النتيُّ الطاهر العلمُّ اذا رأته قريش قال قائلها الى مكارم هذا ينتهي الكرمُ ينمى الى ذروة العز التي قصرت عن نيلها عرب الاسلام والعجمُّ يكاد يمسكه عرفان راحله ركن الحطيم اذا ما جاء يستلمُّ يغضي حياء ويغضى من مهابته • فلا يكلم ألا حين ببتسمُ من جده دان فضل الانبياء له وفضل امت دانت له الاممُ

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحل والحرم ينشق أنور الهدى من نور غرَّته كالشمس ينجاب عن اشراقها الظام

(١) قال الفرزدق هذه القصيدة يوم حج هشام بن عبد الملك الاموي -وطاف بالبيت واراد ان يستلم الحجر الاسود فـلم يصل للمه لكثرة الزحام فنُصب له منبر فجلس عليه وحوله حماعة من اهل الشام فبينما هو كذلك اذ اقبل زين العابدين يريد الطواف فلما انتعى الى الحجر الاسود تنحي الناس له حتى استلم الحجر فقال رجل من اهل الشام من هذا الذي قد هابه الناس هذه المهابة فقال حشام لا أعرفه عنافة ان يوغب فيه اهل الشام وكان المفرزدق حاضرًا فقال انا اعرفه والشد بعد ذلك هذه القصيدة · فغضب هشام وحبس الفرزدق بمسفان فملم زين العابدين وارسل البه اربعة آلاف درهم فردًّها الفرزدق وكتب اليه انمــا مدحنك بما أنت اهل له فأعادها زين العابدين وقال تعاون بها على وهرك فانًا اهل بيت النبي اذا وهبنا شيئًا لا نستعيد. • وقالوا كني بالفرزدق ان يكون قال هذه القصيدة حتى بدخل الجنة

مشتقة من رسول الله نبعته طابت عناصره والخيم والشيم هذا ابن فاطمة إن كنت جاهله بجدت انبياء الله قد مخلموا الله ففسله قدمًا وشرَّف. ﴿ جَرَى بَدَاكَ لَهُ فِي لُوحِهِ الْقَلَمُ ۗ وليس قولك من هذا بضائره العرب تعرف من انكرت والعجمُ ا كلتا يديه غياث عمَّ نفعها يستوكفان ولا يعروها العدمُ مهل الخليقة لا تخشى بوادر. يزينه اثنان جسن الخلق والكرم' حمال اثقال اقوام اذا فدحوا حلو الشمائل تحلو عنده نمر ما قال لا قط الا سف تشهده لولا التشهد كانت لاء، نعم ا لا يخلف الوعد ميمون نقيبته رحب الفناء اريب حين يعترم عنه القتارة والاملاق والعدم من معشر حبهم دين وبنفهم كفر وقربهم منجي ومعتصم ان عد الهل النبي كانوا أثمتهم او قيل من خير اهل الارض قيل هم لا يستطيع جواد بُمد غايتهم ولا يدانيهم قوم وان كرموا م الغيوث اذا ما ازمة أزمت والاسدا-دالشرى والبأس عندم · لايتمر المسربسطامن أكنهم سيان ذلك ان اثروا وان عدموا يُستدفعُ السود والبلوى بحبهم ويُستزاد به الاحسان والنعمُ مقدُّمْ بعد ذكر الله ذكرهم في كل بدء ومخنومٌ به الككمُ يأبى لم ان يحل الذم ساحتهم خيم كريم وأبد بالندى عصم ايُّ الْحَلائق ليست في رقابهم الأوليَّـة هـذا او له نمرُ من يعرف الله يعرف اوَّلية ذا والدين من بيت هذا ناله الاممُ

عرً البرية بالاحسان فانفصلت

هذا جلُّ ما يمكن ايراده في مثل هذا الموضع من شعر ابناء هذه الطبقة ومزيته كما نرى بلاغة في المعنى ومتانة في التعبير واحكام في التركيب مع مَيلِ الى الرقة ، وتلك ايضًا من مزايا الالياذة ، فان بلاغة الاصل لاتفوفها بلاغة ۗ في الكلام اليوناني • فان ظهر نقصير ۖ في التعرب فتبعتُه على المعرب دون المنشىء . وان فيها من متانة التعبير ما لا يفوقه شيء في شعر جميع الام ولا سيا في مشاكلة الالفاظ للماني وحكاية الاصوات بما اشرنا اليه في مواضعه

ومدة هذا الطور الشعري مئة وخمسة وثلاثون عامًا تبتدىء من العجرة وتنتعي بقيام الدولة العباسية

وعروة وصله مع الطور الاول او طبقة الجاهليين النابقة الجمدي وامثاله . ومع الطور الثاني او طبقة المولدين بشَّار بن بُرْد

وفحوله في صدر الاسلام حسان بن ثابت وكدب بن زهير وعبد الله بن رواحة ومالك بن نُوَيره والعباس بن مرداس والنمر بن تولب وابو ذوَّيب العجلي • وفي عصر الدولة الاموية القطامي والاخطل النصرانيان وجرير الخطني والغرزدق وعبيد الراعي وذو الرمة والكميت بن زيد وارطاة بن سمية والاعشي ابن ربيمة والاعشى التغلبي

#### الطبقة الثالثة

# المولَّدون أو شعراء عصرالعباسبين

قامت الدولة العباسية سنة ١٣٢ للحجرة ( ٧٥٠ م ) والسلطنة الاسلامية موطدة الدعائم مشيدة الاركان وغزاة العرب ضاربون في المشارق والمغارب يقوضون ما تداعى من مباني الفرس والرومان فينبذون الانقاض البالية ويشيدون على اسس الحزم دولة قيض الله لها ان تكون دولة العزَّة والسلطان في ذلك الزمان · فامتلأت خزائن الخلفاء بكسب المجاهدين وجباية الاموال وتسرّب ما فاض منها الى بيوت المقرَّبين وصنائعهم من اميرِ ونقيرِ وعميد وشريد ٠ فذاقوا حلو حضارة الدولتين الهاويتين وتبدلوا مرقعة عمر ذلك الدثار الرث الذي ضمَّ بين رُدينه عاد الاسلام والمسلمين ببِزَّة الخزِّ والدبباج . وعُلالته من لبن وتمر وايسر الادام بشعي طعام لمُاظته الفالوذ والسكباج وذلك الرَّحل . على بمير قارح يمتطيه الخادم والمخدوم وها سواله في شرع الاسلام بالسروج الموشَّاة على الجياد المطهمة تحفُّ بها مواكب الحشم والغلمان · فعلت القصور



حووُشيّت الخدور وزها الرياش وانبسط المعاش · والشعراء من افراد تلك الامة يرقون رُقيَّها في معارج العمران

زعموا ان شاعرًا بدويًا من وعاة الماشية بمن دب وشب بين الكباش والنعاج قدم حاضرة عامرة فاكرمه صاحبها فمدحه بهذين البيتين :

انت كالدَّ أو لا عدمناك دلوّا من كثير العطا قليل الذنوب النت كالكلب في الحفاظ على الو بدّ وكالتيس في قراع الحروب فهم بعض اعوان الامير بقتله فقال الامير خلّ عنه فذلك ما وصل اليه عله

ومشهوده ولقد توسمت فيه الذكاء فليتم بيننا زمناً وقد لانعدم منه شاعرًا عبيدًا . فما اقام بضع سنين في سعة عيش وبسطة حال حتى قال الشعر الرقيق الآخذ بمجامع القارب وهو في زع بعضهم صاحب الابيات التالية :

يا من حوى ورد الرياض بخده وحكى قضيب الخيزران بقد و عنك ذا السيف الذي جرَّدته عيناك المضى من مضارب حد و كلُّ السيوف فواطع ان جردت وحسام لحظك قاطع في غمده ان رمت لقتلني فانت مخير من ذا يعارض سيدًا في عبدو

ومهما بكن قدر الصحة من هذه القصة المرويّة على اساليب مختلفة فان فيها اشارة بيّنة الى تأثير الاحوال بافكار الرجال وفعل الحضارة بقرائج الشعراء وهذا كان شأن الشعراء في زمن الدولة العباسية فانهم رتعوا في ارجاء ذلك الملك النسيح متر بعين بعد شظف العيش على الطنافس الوثيرة في المنازل الانيقة امام الحدائق الغناء ، وخلفاؤهم يصعدون بالامة في سلم المدنية يحرصون على استثمار ذلك الفتح المبين فيد خرون ما تلقّوه عمن لقد مهم ولا يألون جهدا في احكامه والقانه حثى بهروا الغرب بما تجمع لديهم من ذخائر السلف النفيسة ، وان التجف الغراء التي كان هارون الرشيد بنفح بها شارلمان من غرر تلك الكنوز ومن جملتها ساعنه التي تلقاها سلطان المغرب آية من الآيات لا تبقي عبالاً للريب في مبلغ الثروة العباسية واستحكام النهضة وسريانها من العراق

الى مصر والشام والاندلس وسائر البلاد التي طرقها المسلون

فلا بدع وكل ذلك مشهود الشعراء ان لتنقف اذهانهم ولتروض نفوسهم ولتسم مداركهم ويرق تصوُّرهم ويرحوا في روض من الشمر اريض يجولون فيه جولة ً لم لتوفر اسبابها لسلفائهم

ولمذا لم يكن لشاعر جاهلي او مخضرم ان ببدع ابداع الرفاشي بقوله :

نبهت نَدماني الموسيف بذمته من بعد اتعاب طاسات واقداح

فقال خذ واستغى واشرب واغن لنا يا دار مثواي بالقاعين فالساحي فما حسَا ثانيًا او بعض ثالثة عتى استدار وردًّ الراح بالراح ي او يرق رقة ابي نُواس بقوله :

ومستطيل على الدبهاء باكرها في فتية باصطباح الراح حذًا ق

فكل شيء رآء ظنه قدحًا وكل شخص رآء قال ذا الساقي

فلا ريب أن هذين القولين أوقع في النفس من قول عنارة :

ولقد شربت مع الندامي بعد ما ﴿ وَكُدُ الْمُواجِرُ بِالْمُشُوفُ الْمُعْلِمِ ۗ بزجاجة صفراء ذات. امنزة قرنت بازهر بالشمال مندم

فاذا ابدع عنترة بهذا الوصف في زمانه بين قوم يهيمون في الفلوات على ظهور الابل بين مضارب البادية فانه لا يطرب جلساء ابي نواس والرقاشي في محافل الانس ومغاني التأنق والعيش الرغيد

وقد بلغ المولدون الدرجة القصوى من التصرف بالمعافي وجزالة اللفظ ودقة السبك فصعدوا بالشعر درجة كم ببلغها المنقدمون وهيهات ان يدركها المتأخرون ِ٠ وكان هذا ديدن الغريق الاعظم منهم في حميع الابواب التي طرقوها • فايُّ ا غزل ارق من قول ابي نواس:

> حامل الهوے تعب' يستخفے الطــربُ ان بكن يحق له ليس ما به لعب ُ تضعكين لامية والحب ينتحب

كلا انقضى سبب منك جاءني سبب ُ تعبين من سقمي صحبتي هي العجب قف بها وقفةً تردُّ عليها أدممًا ردُّها الهوى الضاء ان للبين مِنَّةُ لا تؤدَّى ويدًا فِي تُماضر بيضاء حجبوها حتى بدت لفراق كان داء لِعاشق ودواء اضحك البين يوم ذاك وابكى كلَّ ذي صبوقٍ وسرَّ وساء فجعلنا الوداع فيه سلاماً وجعلنا الفراق فيه لقاء

وقول المِحتري : كيف اغدو من الصبابة خلوًا بمد ما راحت الديار خلاء ووَشْت بي الى الوشاة دموع النه مين حتى حسبتها اعداء واي تشبيه ابدع من قول ابن المعتزّ في القلم:

قلم ما اراه ُ ام فلك يج ري بما شاء قاسم و يسيرُ

راكعُ ساجدُ بقبّل قرطا ساكما قبّل البساط شكورُ وقوله : من لي بقلب صيغ من صخوق في جسد من الألوء رطب جرحتُ خَدَّبه بَلْحظي في الرحتُ حتى اقتص من قلبي ومثله قول ابن الرومي في قوس النمام :

وساق عبيح للصبوح دعوته فقام وفي أجفانه سنَةُ الغمض يطوف بكاسات العقاركا نجم فن بين منقض علينا ومنهض ي وقدنشرت ابدى الجنوب مطارفاً على الجود دككا والحواشي على الارض يطرّ زهانوس السحاب بأخفر على احمر في اصني اثر مبيض ٍ كاذيال خود اقبلت في غلائل مصبَّة والبعض اقصرمن بمض

واي كلام ٍ في المدح اطلي من قول ابن هاف. :

قد طيَّب الاقطار طيب ثنائه من اجل ذا تجد الثغور عذابا لم تدنني ارضُ اليك وانما جئتُ السماء فُغَيَّت ابوابا ورأً بت حولي وفد كل قبيلة حتى توَّهمت العراق الزابا

ومن تُرى اعلى كمبًا بالحكمة والزهد من ابي العلاء وهو القائل:

وشبيه موتُ النَّميِّ إذا في سَ بصوت البشير في كل نادر صاح ِ هذي فبورنا عَلاَ الرَّح بِ فأَ بِن القبورُ من عهد عاد

غير مُجُدي في ملتي واعنقادي ۖ نُوح باك ولا ترثُّم شادِ أُبِكُتُ تَلَكُمُ الْحَامَةُ أَمْ غَدَّ تُدَّعِلِي فَرِع غَصْبُهَا الدِّبَادِي خَفِيْكُ الوطَّ مَا اظن الدُّم الدُّم السَّال الرض الا من هذه ِ الاجسادِ وقبيَع بنا وان قَدُمَ الم م لا موان الاباء والاجداد مِرْ إِنِ ٱسطعتَ فِي الْمُوادَرُو بِدًّا ﴿ لَا اخْنِيالًا عَلَى رَفَاتِ الْعِبَادِ ربَّ لحدٍ قد صار لحدًا موارًا ﴿ ضَاحِكُ مِنْ تَوَاحِمِ الْاَصْدَادِ ودفين على بقايا دفيت في طويل الازمانَ والآبادِ فَأَسَأُلُ النَّرْقَدِينَ عَمَّنَ احسًا مِن قبيلٍ وآنَسًا مِن بلادِ كم افاما على زوال نهار وانارا لمدلج ييف سواد تعب كُتُها الحياة في الم جب الامن راغبي في ازدياد انَّ حزنًا في ساعة الموت اضعا ﴿ فِ سرورٍ فِي ساعة الميلادِ ِ خُلْقُ الناس للبقاء فضَّلت أُمـة يحسبونها للنفاد انما يُنقلون من دار اعما ل إلى دار شقوقر أو رشادر ضجعة الموت رِقدَة يستريح السبجسم فيها والعيش مثل السهادي

ومن ابدع ابداع ابي الطيب بالتصرف بالماني وجمع شتاتها ويكفيك قوله : غاب الاميرُ فغاب الخيرُ عن بلد كادت لنقد اسمه تبكي منابرهُ فداشتكت وحشة الاحياء أربعه وخبَّرت عن اسي الموتى مقابره حنى اذا عُقدت فيه القِبابُ له مُ أَهَلَ للهِ باديه وحاضرُهُ وجدَّدت فرحًا لا الغمُّ يطرُدُهُ ﴿ وَلَا الصِّابَةُ ۚ فِي قَلْبِ تَجِاوِرهُ ۗ اذاخلت من الوسميّ باكوم

دخلتُها وشُماع الشمس متقدُّ ونورٌ وجهك بين الخلق باهرُهُ

في فيلق ِ من حديد لو فذفتَ به مرف الزمان لما دارت دوائره م تمضي المواكبُ والابصارُ شاخصةٌ منها إلى المَلكِ المبمون طائرهُ ا قد حرن في بشر في تاجهِ قرن في درعه اسدن تدمي اظافره ا حلو خلائقه شوس حقائقه تعصي الحصى قبل ان تحصى مآثره تضيِّق عن جيشه الدنياولو وحُبت كصَّدره لم تَبنُ فيها عساكرهُ اذاً تَعْلَمْلُ فَكُرُ المرَهُ فِي طَرْفِي مِنْ مَجِدُهِ غَرْفَتْ فِيهِ خُواطَرُهُ تحمى السيوف على اعدائه معهُ كأنهزتَ بنوهُ او عشائرهُ ﴿ اذا انتفاها لحرّب لم تدعجسدًا الأ و باطنه العين ظاهره فقد نبقَّنَّ ان الحق في بدم وقد وثقن بأَّث الله ناصرهُ تركن هام بني عوف وثعلبة على رواوس بلا ناس مغافرهُ مُ فحاض بالسيف بحر الموت خلفهم ﴿ وَكَانَ مَنْهُ الْيُ الْكَمْبِينُ زَاخُوهُ ۗ حتى انتهى الفرسُ الجاري وماوقعت في الارض من جيف القتلى حوافرهُ

واي حنين اوقع في النفس واعظم ايثارًا للماطنة واصدق رسماً لرقة شمر المولدين من فراقيَّة ابي الحسن على بن زربق البغدادي وان لنا من سموّ معاني القصيدة التالية وجزالة الفاظها عذرًا على ايرادها كلها مثالاً على شمر النوابغ من ابناء هذه الطبقة: (١)

لا تُمذُّلُه فان العذل يولمه في قد قلت حقًا ولكن ليس يسجمه مُ

(١) كانت له ابنة عم كلف بها اشد الكلف ثم ارتحل عنها من بغداد الهافة علته ُ فقصد ابا الحيبر عبد الرحمن الاندلسي في الاندلس ومدحه ُ بقصيدة بليغة فاعطاه عطاء قليلاً · فقال ابن زريق انا لله وانا اليه راجعون ساكت القفار والبحار الى هذا الرجل فاعطاني هذا الغطاء · ثم تذكر فراق ابنة عمه وما يبنهما من بعد المسافة وتحمل المشقة مع ضيق ذات يدو فاعلل غمًّا ومات فالوا واراد عبد الرحمن بذلك ان يخلبره فلما كان بمد ابام سأل عنه فتفقدو. في الحان الذي كان فيه فوجذوه ميتًا وعند رأْ سه رقعة مكتوب فيها هذه القصيدة

من حيث قد رت إن النصح ينفعه فاستعملي الرَّفق في تأديبه بدلاً من عنفه فهو مضنى القلبُ موجعهُ م قد كان مضطلمًا بالخطب يجمله فضُّلَّمت بخطوب البين اضلعه م ما آب من سفر الأ وأزعجه عزم الى سفر بالرغم يزمعه للوزق سميًا ولكن ليس يجمعه كُأْنَمَا هُو سِيْفٌ حَلِّ وَمُرْتَحَلِّ مُوكُلِّ بَغْضَاءُ الله يَذْرِعَهُ ۗ ولو الى السند اضحى وهو يقطعه وما مجاهدة الانسان واصلة وزنًا ولا دعة الإنسان لقطمه قد قسم الله بين الناس وزقهم لا يخلق الله من خلق يضيعه م لكنهم كلفوا حرصًا فلست ترى مسترزقًا وسوى الغايات يقنعه والدهر يعطي الفق من حيث يمنعه عنوًا ويمنعه من حيث يطمعه أُستودع الله في بغداد لي قراً بالكرخ من فلك الازرار وطلعه ودعنه وبودس لو يودعني صفو الحياة واني لا أودعه وللضرورات حال لا تشنعه وكم تشبث بي يوم الرحيل ضحى وادمعي مستهلاً ت وادمعه لا اكذب الله ثوب المذرمنخرق مني بفرنت كن ارقعه اني اوسع عذري في جنايته ` بالبين عنه وقلبي لا يوسعه أعطيت ملكاً فلم احسن سياسته وكل من لا يسوس الملك يخلمهُ ومن غدا لانسا ثوب النعيم ِ بلا شكرٍ عليه فعنه الله ينزعهُ كأَمَّا تجرع منها ما اجرَّعهُ مُ كَمَ قَائِلَ لَيْ َ ذَقَتَ الْبَينِ قَلْتَ لَهُ ۚ أَلَدُنْبِ وَاللَّهِ ذَنِي لِسَتَ ادْفِعَهُ ۗ هلاً اقمت فكان الرشد اجمعه *و انني حين بان الرشد اتبعه الم* 

جاوزت في نصعه ِ حدًّا اضرَّ بد يكفيه من لوعة التشتيت ان له من النوى كل يوم ما يروعه م تأبى المطالب الأ ان تكانه اذا الزمان اراه في الرَّحيل غنيُّ والحرص في الرزق والارزاق قد قسمت بني ألا ان عبني للراء يصرعه وكم تشنع بي ان لا أفارقة <sup>م</sup> إعتضت من وجه خلّى بعد فرقته

لو انني لم لقع عيني على بلد في سنرتي هذه الأ وأقطمهُ لا بط من مجنبي مضجع وكذا لا يطمئن به مذ بنت مضجعه ماكنت احسب ان الدَّهرينجِهني به ولا ان بي الايام تنجِمهُ حتى جرى الدهر فيما بيد غــــبرا، تمنعني حتى وتمنعه وكنت من ريب دهر جازعًا فرقًا فلم اونًا الذي قد كنت اجزعه بالله يامنزل القصر الذي درست ﴿ آثاره وعنت مذ بنت او بُعهُ ۗ هل الزمان معيد فيك لذتنا ام الليالي التي امضته ترجعه في ذمة الله من اصبحت مازله وجاد غيث على مغناك ُ يمرعهُ ا من عنده لي عهد لايضيع كما عندي له عهد صدق لا أضيمه ومن يصدع ِ قلبي ذكره مُ واذا جرى على قلبه ذكري يصدعه م لاصبرت لدمر لايمتعـني به ولا بي في حال يممه غَلَّا بان اصطباري معتبُ ترجًا فاضيق الامر ان فكرت اوسمهُ علَّ الليالي التي اضنت بفرقتنا جسمين تجمعني يومًا وتجمعهُ وان تَغُلُ أحدًا منا منيَّته لا بد في غده الثاني سيتبعهُ وان يدم ابدًا هذا الغراق لنا ﴿ فَا الَّذِي بِقَصَاءُ اللَّهِ نَصَنَّهُ ۗ

يا من اقطع ابامي وانفدها حزنًا عليه ولبلي لست اهجمه ً

وانالمقام ليضيق عن الاستزاده من هذه النفائس فانما اوردناه منها ليس الاذر ومندروة

# نظرةً في شعر المولَّدين

لم يكن لفريق من الناس ان يدعي الكمال حتى الشعراء • والمولَّدون مع بلوغهم من البلاغة واحكام الصنعة اقصى الدرجات فانهم يؤَّاخذون ولا سيما المتأخرين منهم على منامز ترجع الى خلال اربع:

الخَلَّة الاولى اقتضاب الوصف الشعري فلا تبرز الحقيقة جليَّة على فطرتها في كثيرٍ من شعرهم ويستثنى من ذلك الحكم والامثال وكذلك الابحاث العلمية التي ليست من لُباب الشمر ويندر ان شِاعرًا يعمد الى وصف فيستمّه ويرسمه

رمياً جلياً كاملاً كما رأيت في اسد بشر وثور عبدة · فترى الافكار متزاحمة والمعاني متلازة حف منظوماتهم فتختل الله عمة بينها وتأتي متراكمة فينوت السامع شيء كثير مما تصوروه وقصروا في تصويره · فهم بهذا الاعتبار قد عدلوا عن منزع النطرة وابعدوا عن البداهة الجاهلية وتحولت معهم المقاصد الشعرية اذ بات مرماهم فيها جرً المغانم ودفع المغارم

وان كلامنا في كل ذلك اجمالي لا يؤخذ منه خلو شعر المولدين جميماً من بدائع الوصف التام واجادة التصوير فقد تجد في شعر المولدين ما يضاهي منحى الجاهليين وان رمت مثالاً لذلك فاقرأ قصيدة المتنبي التي مطلعها:

في الخلة ان عزم الخليط رحيلا مطر تزيد به الخدود عولا

الخلة الثانية · نبذُ لمم في المديح حتى جعلوا الشعر صناعة للتكسب ومهنة للاسترزاق فكاد يمنهن الشعر وتنحط طبقة الشعراء في عيون عظاء الامة · ولو لتبعت اقوال فحولم كالبحتري وابي تمام والمتنبي لما رأبته بتعدى المدح للمحسن اليهم والحجاء للمحسك عنهم · بل ربما هجوا بمدوحهم ومدحوا معجوً م طمعاً وتشفياً كاكان شأن المننبي مع كافور

ولا يستثنى منهم سوى افراد خرجوا ترقّمًا عن موقف الذلّة والمسكنة اما لسعة في حالهم ورفعة في درجتهم الموروثة كابن المعتز وابي فراس فذلك من ابناء الخلفاء وهذا من نسل الامراء ، واما لحكة فطروا عليها وأنّقة في طباعهم وزُهد في نفوسهم كالمعرّي وما اقل امثاله ببن المنقدمين والمتأخرين ، ولهذا كان المعرّي يرجع كثيرًا في ميزان الرجال على المنتبي وامثاله مع ان الرّجعان بين المتنبي في ميزان الشعراء

الخُلَّة الثالثة ، ابتذال الغزل ووصف الغرام حيث لا يحرّك اليه الا التوطئة للديج ، فجاء اكثر ما نُظم من هذا القبيل غير مثير للماطفة ولا مؤثر في النفس وان كثُر فيه الحنين والانين بخلاف ما بقصد به شخص معبّن كما رأيت في قصيدة ابن زُربق

وهو ثابتُ أن التوظئة بالغزل ليست من بدَع المولَّدين بل هي خطَّةٌ درج عليها الشعراء من ايام الجاهلية ، على ان الجاهليين لم يبتذلوها ولم يتعمدوها الا في احوال مخصوصة كان يزدان بها شعرهم . ولم يصف شاعرهم في أكثر المواقف الا غرامًا برّح به كما ترى في غزليات امرىء القيس وعنترة وإذا تعدَّى تلك ا الخطِة فلم يتمدُّهما الا قليلاً · بخلاف المولدين اذ كانوا يتكلفون الغزل تكلفًا كأنه من لوازم الاستهلال

والظاهر ان كثيرين َ من ذوي الرويَّة والنقد كانوا ينكرون تلك الطريَّة ﴿ حنى في ابَّان الزمن العباسي

قال الابشيمي: مدح ابو العتاهية عمرو بن العلاء (١) فأعطاه سبعين النَّا وخلع عليه خلمًا سنية حتى انه لم يستطع ان يقوم فغار الشعراء منه فجمعهم وقال يا لله العجب ما اشد حسد بعضكم لبعض ان احدكم يأثينا ليمدحنا فيتغزل في قصيدته بخمسين بيتًا فما ببلغنا حتى يذهب رونق شعره · وقد تشبب ابو العتاهة بابيات يسيرة ثم قال :

> اني أمنت من الزمان وصَرفه لله علقت من الامبير حبالا لو يستطيع الناس من اجلاله جماوا له حرَّ الوجوه نمالا ان المطايا تشتكيك لانها فطعت اليك سباسها ورمالا فاذا وردنَ بنا وردنَ خفائنًا واذا صدرنَ بنا صدرنَ ثقالا

واذا اردت دليلاً محسوساً على صحة هذا النقد فحذ قصيدتين من عنار شاعر واحد وطأ الشاعر بالنزل في احداها وولج الموضوع توًا في الاخرى فتبدو لك فورًا مزية مطلع الثانية على الاولى

فمن مخار ابن هانيء قصيدنه في مدح المرّ ومطلعها:

فَنَ فِي مَأْتُم عِلَى العَمَّاقِ وَلِسِنِ الحِدادِ فِي الاحداقِ وبكين الدماء بالعنم الرطب ب المقنَّى وبالخدود الرقاق ِ

(۱) المستطرف ص: ۲۷۱

وقصيدته في المعزّ ايضًا ومطلعها :

ما شئت لا ما شاءت الاقدار فاحكم فائت الواحد القهار وكأنما انت النبي محمد وكأنما انصارك الانصار ومن مختار المتنبي قوله في سبف الدولة مستهلاً:

لمينيك ما يلتى النوّاد وما لتي وللعب ما لم ببق مني وما بتي وما كنت من يبصر جنونك يمشق وقوله في مطلع آخر قصيدة قالها وهي في سيف الدولة ايضاً:

فدى لك من يقمرعن مداكا فلا ملك اذًا الا فداكا وان قلنا فدى لك من يساوي دعونا بالبقاء لمن قلاكا افلا تُواثر مطلع وائية ابن هاني وكافية المتنبي على قافية تيهما

ولا يجب ان يستفاد بما لتقدم اننا ننكر التوطئة على الاطلاق فانها اذا جادت ووقعت في موضعها ووافقت موضوعها فانها تشق شغاف القلب وتذكي شرارة النيرة فتهيم بها البصائركما يقع لسامع قصيدة ابي تمام التي مطلعها :

السيف اصدق انباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللمب ييض الصفائح لا و د الصحائف في متونهن جلاه الشك والربب

فقد اراد مدح المعتصم العباسي على اثر فوزه ذلك الفوز المبين وتنكيله بجيوش الروم وفتحه عمُّورية فوطأً لمدحه توطئه استهلها بما لقدم وما اجملها توطئة لمثل داك المديح

ويما 'يحمد عليه المولدون بهذا المعنى نوطئتهم للرثاء بالزهد واشباهه

الخَلَّة الرابعة ، تجاوزهم في المجون وبذاءة التعبير الى ما لا يستبيعه ادب المحالس ويفضُ من قدر الشعر ومنزلة الشعراء ، وهذا ايضًا ليس من بدع المولدين بل سبقهم اليه شعراء الجاهلية والخضرمون حتى اودعه امروُ القيس معلقته ، وفي اهاجي حرير والاخطل والفرزدق ما لا يُعد مفخرة لامثال اوائك الفطاحل ، ولكن الجاهلين كانوا بأ تونه عفوًا على البداهة فاستمسك به المخضرمون واوغلوا فيه ايغالاً

# ﴿ ١٤٨﴾ الالياذة والشعر العربي — نظرةٌ في شعر المولَّدينِ

ادى بالمولدين الى التفان به تفننهم في سائر ضروب الشعر وفحشوا فيه فحشا فاضحاً ومن ذا الذي يقرأ اهاجي ابي تمام لمقران والمتنبي لابن كيغلغ ومجونيات الصغي الحلي ولا ينكر ان تشات بدائع منظوماتهم بتلك السفاسف الهجينة واغرب من هذا ان كثيرًا من تلك البذاءات ممتزج بدرر من المعاني تضيق عنها ارحب القرائح وفاذا قرأت قصيدة المتنبي التي يستهلها بقوله :

لموى النفوس سريرة لا تعلم عرضاً نظرت وخلت أني أسلم فانك ترى فيها من غرر المعاني وابكار الافكار ما جرى اكثره مجرى الامثال وتنوفل جيلاً بعد جيل في اندية الادب وحسبك منها قوله :

ذو العقل يشتى في النعيم بعقله واخو الجهالة في الشقاوة ينعمُ والناس قد نبذوا الحفاظ فمطلق ينسى الذي يولى وعافي يندمُ لا يخدعنك من عدو ترحمُ الايسلم الشرف الرفيع من الاذى حتى يراق على جوانبه الدمُ والظلم من شيم النفوس فان تجد ذا عفة فلعلة لا يظلمُ ومن البلية عذل من لا يرعوي عن جهله وخطاب من لا يغهمُ

ومع هذا فانك لا لتمالك من الانكار على الشاعر خلط هذه النفائس بتلك الخسائس

واقبع من كل ذلك تشببهم بما لم يشرعه الله ولم يسُق اليه الطبع ولم يفش قبلهم في شعر الجاهلبين وانما هو بدعة اقتبسوها بملابسة المدنية الجديدة فما اوغل امامهم ابو نواس في ذلك النهج البذي، حتى هبوا الى تحديد

والظاهر ان ذلك التراخي كان منديجًا بروج العصر فانتهجه الشعراله وسلك مسلكهم صفوة الادباء كالبديع الهمذاني والحريري وسمّوه احماضًا كانه فكاهة مستملحة يتطلبها كل ادبب اربب، ولهذا قال الحريري سيف مقدمة كتابه: «وما قصدت بالاحماض فيه الا تنشيط قارئيه »

ذلك ما يماب عليه المولدون ماخلا رهطًا منهم سما ادبًا وتهذب عقلاً ونفسًا

اما الياذة هوميروس فهي على ما وصلت الينا نقيَّة من تلك المفامز لا يؤاخذ صاحبها على شيء من هذه الخلال الاربع · اما الخلة الاولى فلأن الشاعر جاهلي وحيثًا ﴿ تصفحت شعره رأيته ابدع في الوصف ورسم الحقائق واما الثانية والثالثة فلانهما مخالفان لطبعه وذلك بادر في كل منظومه . واما الرابعة فقد تحاشاها الشاعر لسموِّ في ادبه مِع ماكان فاشيًّا في عصره من الاستسلام للشهوات كما ﴿ اثبتنا في ترجمنه ولهذا جاءت الياذنه نقية لا يتخللها شيء مما تحظر فراءته حثى على الغادة المذراء

# مناهج المولدين

#### في ابواب الشمر وفنونه واساليبه

لم يقلمر المولدون من الشعر على نظمه بل نظروا فيه ومحَّصوه وانتقدوه وعارضوه بعضًا ببعض وبحثوا فيه بحثًا علميًّا ووضعوا اصوله وبوَّبوا فصوله وجمعوا مخذاره وعينوا فنونه ووازنوا بين الشعراء وكتبوا في كل ذلك الاسفار الطوال بين نثر وشمر مما لا بتسم له بحثنا

وقد جعلوا الشعر بالنظر الى معناه ابوابًا حصرها ابو تمام في عشرة وابلغها . ابن ابي الاصبع العدواني الى ثمانية عشر وهي الغزل والوصف والفخر والمدح والهجاه والعتاب والاعلذار والادب والزهد والخمريات والرثاء والشارة والتهاني والوعيدوالتحذير والملمح والسؤال والجواب وزادوا عليها الزهريات والحكم والمجون والحماسة وهي اشرفها عندهم واجادوا في كل ذلك

وتفننوا في الشعر تفنناً لم يعرفه الاوائل الا قليلاً فأفاضوا في التشطير والتخميس والمممى والاحجية واللغز والدوبيت الفارسي الذي خالفوا فيه اوزان الشعر العربية

واكثر من كلف منهم بذلك متأخروهم كالحربري وابن الفارض وصني الدين الخليِّ · وان تخميس الصنيِّ لحماسية السموَّال من اجود ما قيل بهذا

الباب ومطلما:

قبيع بن ضافت عن الرزق ارضُهُ وطول الفلا رحب عليه وعرضه ولم بُبل سربال الدجى منه ركضه اذا المره لم يدنس من اللؤم عرضه فكل رداء يرتدبه جيل الم

وفي دبوان ابن الفارض كثير من الدوبيت واللغز كقوله:

ياليلة وصل صبحها لم يلمع من اولما شربتُهُ سف قدحي لما قدرُتْ طالت وطابت بلقاً بدر يَعَني في حبّهِ من مِنّديمي وقوله ملفزًا في بقله:

ما اسمُ قوت لأَهلهِ مثل طيب تجبهُ قلبهُ ان جعلته اولاً فهو قلبه

وللحويري الغاز واحاجي ومعميات واحسنها بل احسن ما قيل بهذا المعنى بائيته الطويلة التي مطلمها :

عندي اعاجيب ارويها بلاكذب عن العيان فكثُّوني ابا العجب واما التاريخ الشعري فلا نعلم له شيوعًا عند المولدين وانما هو من فنون

المحدثين او المتأخرين ولكنه بلا ريب مأخوذ عن اصل قديم جدًا لأن الحساب بالحروف اقدم من جميع الشعر العربي المعروف وقد استعمله اليونان والعبربون والرومان قبل العرب ولكنهم لم يلصقوه بالشعر على ان جميع هذه الننون ليدت الا من فكاهات الشعر ولا يجب ان تعد من بدائع النظم

اما الموشح الاندلسي فهو من محاسن الاستباط الشعري · قيل اخترعه مقدم ابن معافر شاعر الامير عبد الله بن محمد المرواني في اواخر القرن الثالث للهجرة وقيل في اصله واقوال اخرى لاتحل لذكرها ·كانوا بنظمونه على اساليب شتى اشهرها جعل اللازمة بيتين وكل دور بعدها خمسة ابيات كقول الخطيب الاندلدي:

جادك الغيث اذا الغيث هما يازمان الوصل بالاندلس ِ للم يكن وصلك الا حُلُما في الكرى او خلمة المخناس ِ

دور

اذ يقول الدهر اسباب المنى تنقلُ الخطاوَ على ما ترسمُ نرمَّ بين فرادى وثَنا مثلاً يدعو الوفود الموسمُ والحيا قد جلَّل الروض سنا فسنا الازهار فيه تبسمُ وروى النعان عن ماء السما كيف يروي مالك عن أنس فكساه الحسن ثوبًا مُعلماً يزدهي منهُ بابعي مابس

كانوا ينهجون هذا النهج في طوال الموشحات ولهم في ما سوى ذلك طرق كثيرة تغنّوا عليها وخالفوا فيها اوزان الشعر المشهورة وتراهم ينقرون في بعضها على اوتار الافئدة كما ترى في قول ابن ابي بكر الابيض في مطلع موشح:

ماللًا لي شرب واح على دياض الاقاح لولا هضيم الوشاح اذا اسى في الصباح او في الاصيل اضحى بقسول ما الشمسول

لعلمت خدي

وللشسمال هبّت فال غصن اعلدال فهم بردى

مما اباد القلوبا يمشي لنا مسترببا يالحظه ُ ردَّ ثوبا ويالمـــاه الثنيبا

برد غليب ل حب عاب لا يستيال فيه عن عهدي

ولا يزال في كل حال يرجو الوصال وهو في الصدر

وقول عبادة القزَّ از :

بدرتم شمس ضحا غصن نقا · مسك شم ما اتم · ما اوضحا ما اورقا · ما انم. لاجرم . من لمحا قد عشقا . قد حرم

وبما يذكر للمولدين استطرادًا ضروبُ كثيرةٌ من الشعر العامَّى كالمواليا وفي اصله اقوالُ اشهرها ان هارون الشيد امر بعد نكبة البرامكة ال لايرثيهم احداً بشعر فرثت احدى جواريهم جعفرًا. بشعر غير مُعرَب حتى لا يُعدّ شعرًا وجعلت ثقول بعد كل شطريامواليا قالت:

يادار ابن ملوك الارض ابن الفرس ابن الذين حموها بالقنا والترس قالت نواهم رم تحت الاراضي الدرس مكوت بعد الفصاحه أ اسنتهم خرس

هذا الذي يقوله المؤرخون في اصل الشعرالعامي والذي نراه انه اقدم من ذلك المهد بل نخاله معاصرًا للشعر الجاهلي · والبغدادبين ايضًا من هذا النوع القُوما قيل كانوا ينشِدونه عند السحور في رمضان سمي بذلك من قول المغنين « قوما نسير قوما » وجملوه على وزرت هذه الكامات الثلاث وتفرع عنه فروع دعوها الزهري والخري وغيرها · ولم غير ذلك من الشعر العامي مما لامحل لذكره

والاندلسبين كثيرٌ من هذا النوع مما تفرع عن الموشح ومما تغنت به العامة كالزجل وفروعه عروض البلد والمزدوج والكاري والملعبة والغزل ولا تزال بقايا كل ذلك في حميع البلاد التي غلبت فيها العربية . واخصها الزجل المصري والزهيري البغدادي والمعنَّى السوري · ولا يدخل في عدادها القصيد البدوي لانه من بقايا الشعر الجاهلي الفصيح

واحرز المولدون ايضًا قصب السبق في الحكم والمواعظ وجمع شوارد الامثال واول رافع منهم لذلك اللواء ابو العتاهية فانه نظم فيها ارجوزة طويلة قيل انه ضمنها اربعة آلاف مثل وهي من بدائع نظمه ومنها قوله :

حسبك مما تبتغيه القوت ما أكثر القوت لمن يموت النقريف ما جاوز الكفافا من التي الله رجا وخافا هي المقادير فلمـني او فذر انكنتاخطأت فمااخطاالقدر لكلِّ ما يؤذي وان فل ألم ما اطول الليل على من لم ينم

من جمل النَّمَّام عينًا هلكا مُبلغـك الشرَّ كباغيــه لكا ان الفراغ والشباب والجده مفسدة ٌ للمرء اي مفسده ما زالت الدنيا لنا دار اذى تمزوجة الصفو بألوان القذى الخمــــير والشر بها ازواج′ لذا نتـــاج′ ولذا نتـــاج′ من لك بالمحض وليس عحض' يخبثُ بعضُ ويطيب بعضُ

لكل انسان طبيعتانِ خيرٌ وشرُ وها ضدان ِ وجرى كثيرون من شعراء المولدين عجرى ابي العتاهية في جمع الحكم والامثال في القصائد الغرَّاء ، فمنهم من نظمها عبرَّدةً عا سواها من المقاصد كأبي الفتح البُستى.في النونيَّة المعروفة التي مطلعها :

زيادة المره في دنياه نقصان وربحه غير محض الخير خسران ا

وكلُّ وجدان حظرٌ لا ثبات له ُ فان ممناه في التحقيق خسران ُ ومثلها لاميَّة ابن الوردي :

اعتزل ذكر الاغاني والغزل وقل النصل وجانب من هزَل ا ودع الذكر لأيام الصبا فلأيام الميا نجم أفل ومنهم من اودعها فصائد قبلت لمقاصد معلومة كما فعل ابن دُرَيد في منظومته المعروفة بالمقصورة الدويدية وقد اراد بها مدح الشاه ابن ميكال وولديه ومطلعها: ياظبية اشبه شيء بالمها ترعى الخزامي بين اشجار النقا

إِمَّا تَرَي رأسيَ حاكى لونه' طرَّة صبح تحت اذبال الدنجي ٠٠٠٠ فكل ما لاقيت. منتفـر في جنب ما اسأَر. شحط النوى · ومن هذا القبيل قصيْدة الطغرائي المروفة بلاميَّة العجم اذ قالها لغرض في نفسه ومزج فيها الحكمَ بالفخركما ينبئك مطلمها :

اصالة الرأي صانتني عن الخطل ِ وحلِية الفضل زانتني لدى العطَـل ِ عبدي اخيرًا وعبدي اوّ لاّ شرَعْ والشَّمس رأدَ الضَّعي كالشَّمس في الطفل وابناء هذا الفريق الاخير من الشعراء يقماوزون حد الحصر . ويندر ان ترى

شاعرًا لم يودع شعره شيئًا من الحكم والامثال بلكان كثيرون منهم بوطَّنُون بها للمدح والهجاء والوصف والرثاء فنقوم لديهم مقام التوطئة بالغزل

ويقال في الجملة ان المولَّدين مع تبذُّلهم في المدح طرقوا حجيم ابواب الشعر ﴿ ممـا نقدم ذكره وُلكنهم قلَّما اقتصر الشاعر منهم في القصيدة الواحدة على بابــٍ واحد بل كانوا يزجون مزجًا يُملُّ احيانًا ولكنه يُطرب احيانًا كثيرة ولا سيما في القصائد الطويلة التي لابد من تفكيه سامعها بما يثنيه هنيهة عن مرمى الشاعر · وربما جمع شاعرهم بين الغزل والحكم والامثال والزهريَّات والفخر والمدح في قصيدة واحدة واطربك في كل ما قال لبلاغنه وطلاوة شمره وحسن تصرفه وحسبك مثالاً من ذلك قصيدة ابن الرومي المسهاة حديقة الشعر وهي التي مدح بها اسمعيل بن بلبك في ما ينيف على مثتي بيت · فبينا تخاله مستهلاً بزهر ية ٍ فيقول :

اجنت لك الوجد اغصان وكثبان فيهن نوعان تفاج ورمات وفوق ذلك اعنساب مهدَّلة ﴿ سُودُ لَمَنَّ مِنَ الظَّلَاءِ الوانُ ﴿ وتجت هاتيــك عناًبِ تلوح به اطرافهن قلوب القوم قنوائ ﴿

اذا بك تراه متغزلاً فيقول :

غصون بان عليها الدهر فاكهة وما النواكه بما يحمل البان ونرجس بات ساري الطل يضر به واقحوان منديرُ النَّور ربَّانُ ا أَلِفَنَ مَنَ كُلِ شِيءُ طَيْبِ حَسَنِ ۚ فَهِنَّ فَأَكُمَةً شَيَّى وَرَبِحَانُ ۗ

فأذا اسكرك بنشوة تلك الصبباء وقف خطبباً واعظاً فقال :

تمار صدق اذا عاينت ظاهرها ككنها حين تبلو العام خطبان ً

بل حلوة مرَّة ۚ طورًا بقال لها ﴿ شَهَدُ ۗ وطورًا بقول الناس﴿ يَفَانُ ۗ

تلك الغصون اللواتي في اكَـُتها للعمْ وبؤُسُ وافراحُ واحزانُ ا يبلو بها الله قومًا كي ببين له ُ ﴿ ذُو الطاعة البُّر مِن فيه عصيانُ ۗ

وما ابتلاهم لإعنات ولا عبث ولا لجهل بما يعاويه ابطانُ

لكن ليثبت في الاعناق حجنه م ويحسن العنو والرحمن رحمن ا ثم اذا تخلص الى المدح اودعه المعاني الشائقة والحكم الرائعة ، واذا النقل منه الى العناب وطلب النوال البس ذلك جلبابًا بهيًّا . واخنتم بما لا يصلح سواه ان يكون تاجًا لتلك الغادة الميفاء فقال:

وان أبيت غسبي منك عارفة ان امتداحك عند الله قربان م والحريسفب دهرًا وهو ذو سعة ﴿ والعقُّ يطوي زمانًا وهو سغبانُ ۗ وللبــلاء انفراج بعد ازمتــه ورعبة الدهر اعجاف أواسمان وللاله سجال من فواضلهِ کل امری ه ناهل منه وعلاًن ﴿ ان لا يُعنَّى على دهري اخو ثقة من العباد فاك الله معوان م او ببطل الحق عند الناس كلهم فليس للحق عند الله بطلان خذها ابا الصقر بكرًا ذات اوشية كالروض نامي عرار افيه حوذان واسلم لراجيك مسعوداً وان تربت من يعاديك آناف واذقان ا

وهكذا فاله يظل يراني بك درجة بعد اخرى وهو يهيجك طربا حيثا ونف بك و يحوم حول مطلبه حتى يلجئك الى استتمام سماعه فلا تشمر الا وقد انبيت على قصيدته برمُّتها وانت مشغوف بطلاوتها فقلت هلاًّ زادني منها رحمه الله

وهذا المنزع بعينه هو منزع هوميروس في الياذبه ولو لم تكن حديقة ابن الرومي خليةً من اخبار الشعر القصمي لقلت هي شطر من تلك الجلحمة التي خلب بها هوميروس عقول رواته وقرَّائه ٠ وكاني بابن الرومي وفيه لمحة من كنيته التي كان يعيَّر بها في زمانه الى جرثومة في اصله او عرفانه كانت تحمله على تحدي هوميروس في كثيرٍ من اساليبه ومعانيه وتشبيهاته

وللمولَّدين اقوال ساحرة في التشابيه والكنايات والاستمارات وكانوا كليا ابعدوا عن الحقيقة فقصروا فيها عن الجاهلبين اوغلوا في الخيال ففاقوا المنقدمين بسعة التصوفر وضهروب المجاز

# علوم الأدب عند المولّدين

ليس من شأننا هنا التمرض لجميع ما تنطوي عليه علوم الادب في عرف بعض العلماء من نحو وتصريف ولغة واشنقاق وامثالها بل نقصر الكلام على ماكان منها خاصًا بالشعر كالعروض او ملازمًا له كالبديع والبيان

فالمولَّدُون هم الذين فتحواً باب البحث في صناعة الشعر وقيدوا شوارده وفصالوا قواعده وشاركهم في ذلك النحاة والادباء وعلما اللغة فضبطوا الاوزان ووزنوا المعاني وصيروا قرض الشعر علماً بعد ان كان ملكة لا ضابط لها الأالقياس السماعي

وقد كان ذلك القياس بكنل استبقاء تلك الملكة ايام كان العرب في معتصمهم يتخالطون في البوادي والحواضر وتجمعهم سوق عكاظ كل عام فتقوّم ما اعوج من منطقهم ولا يخالطهم الاعاجم مخالطة تعبث بلسانهم على ان ايغالم في اطراف المعمور وانتشار لغتهم انتشار الم يكن انتشار اليونانية واللاتينية بازائه شيئًا مذكورًا وامتزاجهم بسائر الملل كل هذا احدث انقلابًا الجأم الى نقهيد اصول اللغة

#### العروض

فكان اول ما استلفت نظرهم ضبط الاوزان فوضع الخليل بن احمد علم العروض نحو سنة ١٥٠ للهجرة اي في اوائل العصر العباسي عصر المولدين ب ويقول بعض المتقدمين من كتاب العرب ان العروض علم خاص بالعربية وان الخليل استنبطه ولم يسبقه اليه احد في لغة اخرى مع ان ارسطوطاليس ضبط قواعده للغة اليونان وله فيه تأليف يعول عليه ، ولا كثر اللغات قواعد ضابطة لاصول الشعر وعروضه ، ويؤخذ من قول ابن خلكان في ترجمة الخليل انه الم باليونانية وفك معمى أرسل اليه فيها ، ولكنه لا يثبت من كل ذلك ان الخليل

وقف على كتاب ارسطوطاليس في العروض واعتمد عليه وخصوصًا ان العروض العربي غلف في جميع اوضاعه عن عروض اليونان ومن جرى مجراهم . وعلى كلّ فان للخليل فضلاً على الشعر العربي يضاهي فضل ابي الاسود الدّ ثلي على فيحو اللغة بل يربو عليه لانه لم يكن للخليل موشد الى استنباطه ولا شريك فيه ، ولا يكبُر على الخليل ان يكون مستنبطًا بلا دليل سابق يسترشد به لان الاستنباط كان في طبعه وله مما خلا العروض استخراجات كثيرة ندل على سمة عقل لم يَقدرها ابن المقنّع قدرها اذ قال «علم الخليل اكبر من عقله»

والغريب انه كاد ببلغ بهذا العلم حد الكال منذ فكر في وضعه اذ قيد جميع البحور التي انتهجها الهرب ولم 'يزد عليها من بعده الا بحر" واحد هو الحُحدَث او الخبب ويقال له المتدارّك ايضاً لان الاخفش تداركه على الخليل ولا عبرة بها استعمل المولدون من الاوزان الفارسية كنقول الفاريابي والد وبسيت وما عدلوا به عن الاوزان المألوفة في الموشحات والاغاني وما زادوا فيه من نقييد العلة والزحاف فذلك عرض ينفسح للتوسع فيه مجال حب ولهذا يصح أن بقال ان علم العروض خُلق كاملاً لان الخليل احكم تمثيل جميع القوالب الشعرية وتطبيقها على جميع منظوم العرب في الجاهلية

#### البديع

رأ يت ان المولّدين تفننوا في الصناعة الشعرية ونهجوا مناهج لم يسبقهم اليها الجاهليون والمخضرمون وتلاعبوا بالالفاظ والماني فمست الحاجة بعد صوغ تلك القوالب الى توشيتها والنظر في إحكام زخرفها فوضعوا علم البديع بفرعيه اللفظي والمعنوي فكان اللفظي ألصق بالشعر منه بالنثر والمعنوي يتناول جميع فنون الانشاء من شعر ونثر على حدّ سوا،

واول من كتب في البديع فيا نُقل الينا شاعرٌ كلفِ بأنواع التشابيه والاستعارات فكان قوله فيها حجة الكتّاب والشعراء ألا وهو ابن المعتز العباسي. ولم يكن ببن المولّدين من هو اولى منه بوضع هذا الذن فكتب في صنعة الشمر ووضع

#### الالباذة والشعر العربي - البيان

ولا بدع ان يكون واضع هذا العلم شاعرًا وان كان العلم بنفسه غير خاص المسلم كالعروض فالعلماء والشعراء يتعاونون على احياء الادب ، فالشاعر صناّجة جيش العماء والعالم نبراس جند الشعراء

وهكذا فاننا لعد من مآثر المولدين وضع علين عربيبن استنبطاها استنباطاً بالنظر الى العربية وهما العروض والبديع اللفظى

#### البيات

اما البيان بما يشمل من علم المهاني والبديع الممنوي فليس من وضع العرب بمحصر المعنى وان كانوا طبقوه على النراكيب العربية ، فقد استمداء اصوله من اليونان والسربان والفرس كما استمدوا المنطق من كتاب ارسطوطاليس وغيره من علماء المنقد، بن وكان للفرس في البيان البد الطولى — ولجمغر البرمكي كلام فيه ما زال يُنقل عنه ، على ان للولدين فيه النظر العالي والفضل الواسع بما أحسنوا في تبويبه واحكموا في ترتيبه حتى ألبسوه حلة عربية ، ومع هذا فلم ببلغ حتى يومنا درجة الكمال التي بلغها العروض والبديع اللفظي

فهذه علوم ثلاثة وضعها المولدون احكامًا للصناعة الشمرية واساليب الانشاء . وليس من شأننا ان نتطال الى ذكر سائر العلوم التي لها علاقة بالشعر قرببة او بعيدة فعي كثيرة ولا سيما في هذا العصر حيث لا غنى للشاعر عن الالمام ولو عليلاً بكثير من العلوم

## اطوار شعر المولدين ومزاياه

كانت مخالطة المسلمين للاعاجم في عصر العباسيين على خلاف ماكانت عليه لعهد الدولة الاموية ، فإن الاموبين كانوا لاغراض ليس من شأننا البحث فيها يترفعون في اغلب الامور عن الاجانب فظلوا على قربهم ،نهم بعيدين عنهم

بالمجالسة والمحادثة والامتزاج نفني عنهم كثير مما كانت معرفته غير ضارة واما العباسيون فاختلطوا بالاعاج اختلاطاً مكنهم من استطلاع خفاياهم وقربوا اليهم كل ذي جام وسياسة وعلم وادب واجزلوا العطاء لكل عضو مفيد في ذلك الملك الواسع سوالاكان عربياً مسلماً او يهوديًا عبرانيًا او نصرانيًا سربانيًا او فارسيًا او بونانيًا فأحاطوا بكل معارف زمانهم وألف ابناء دولتهم انواع معيشة البشر و فاتسعت على اثر ذلك معارف الشعراء وتفننوا في صناعتهم على وجوه لاعهد المتقدمين بها

وهذا كان شأنهم في جميع البلاد التي ملكوها والشعراء على مذهب ملوكهم يقتبسون من كل وادر وناد فعمت النهضة الشعرية وكانوا جميعًا فيها سواء

ولكن زمن تلك النهضة طال كثيرًا واتسع نطاقها اتساعًا عظيماً فظهر فرق في منظوم الشعراء بالنسبة الى الزمان والمكان وهو ما نريد اجمال الاشارة اليه على انه لايجب ان يؤخذ من قولنا ان المولدين يُقسون بالنظر الى الازمنة والامكنة الى طبقات تنفرد كل منها بجزية خاصة بها اذ قد ترى شاعرين يينها قرون ونهجها واحد واساليهما متفقة ومعانيهما متقاربة وقد نشأ كل منهما في بلاد ، فانما نحن ناظرون اذا الى النزعة الغالبة في كل عصر وقُطر

فاذا ارمنت في شغر المولدين بالنظر الى الزمان رأيت شمار المنقدمين منهم الرقة والرواء وظل هذا شأنهم حتى اواخر القرن الثالث العجرة اي نحو ١٧٠ عاماً والباعث الاعظم لذلك ولوجهم في ترف العيش ونضارة الحضارة وهم وان ظل كثيرون منهم في عيش خشن الا ان من لم يتمتع منهم فقد نظر وخبر وقد يفضل وصف الرقيب وصف الحبيب ، — واول من مهد ذلك السبيل مخضرمو الدولتين كبشار بن بُرد ومروان بن ابي حفصة وتابعهم خلفاؤهم كأبي المتاهية وابي نواس والبحتري وما زالوا على ذلك حتى قام ابن الممتز وابن الروي وبهما خُتم ذلك المصر الزهي عصر الرونق والبهاء ، فاذا قرأت شعر جميع من نقدم وبهما خُتم ذلك المصر الزهي عصر الرونق والبهاء ، فاذا قرأت شعر جميع من نقدم ذكره منهم رأيته يسيل عذوبة وسلاسة وقد تميز برقته وانسجا.

### 🦟 ١٦٠ 🦋 الالياذة والشمرالعربي — اطوار شعر المولدين ومزاياه

وتبعتهم الطبقة الثانية من المولدين وكانت ادمغة الشعراء قد امتلاً ت حكمةً وفاسنة ما نضج من ثمار العلم فأ وغلوا في المعاني الدقيقة وتطابوا الافكار السامية وصاغوا المتشبيه قوالب شائقة من الكناية والاستعارة فوسعوا ابواب المجاز واخذوا بناصية الحيال فقربوه من الحقيقة وشعارهم في كل ذلك سمو النصور وكان هذا ديدنهم من المثني وابي فراس الحمداني وابن هاني وابي العلاء المعرى وابي اسحق العابي وابي استعق البستي والشريف الرذي حتى الخفاجي وابن زيدون الاندلسي في مدة زهاء ١٧٠ عاماً كدة العابقة الاولى

مُ اتت الطبقة الثالثة في اواخر القرن الخامس الهجرة والشعر يحكم البناء موطّد الاركان والعلوم البيانية مفصلة القواعد فعمدوا الى تنيق الشعر والتفاف بزخرفه وتوشيته بانواع البديع والجيدون منهم يحكمون رصف المعنى الدقيق باللفظ الرشيق ولكن بعضهم افسدوا بهجة المعاني بتوخي التجنيس ومع هذا فقذ كان منهم نوانغ لا يكادون ينحطُّون منزلة عمن لقد بهم كالطغرائي ( وهو متوسط بين هذي الطبقة والطبقة الثانية) وابن خفاجه الاندلسي وابن قلاقس الاسكندري وابن النبيه المصري وابن الفارض والبها فرهير المصري والشاب الظريف وصني الدين الحلي خاتمهم وطالت مدة هذه الطبقة من المولدين نحو ٢٦٠ عاماً اي النبي حوالي سنة ٢٣٠ ه و فكان عصر المولدين حجيماً سمائة عام

واما بالنظر الى المكان فابناه البلاد العربية ظلوا جانجين الى البساطة الجاهلية لانطباع تلك الاخلاق في ننوسهم، وبرز المصريون في الرقة والعذوبة لدماثة في خلقهم ورقة في ظبمهم، وغلبت البلاغة والمتانة في العراقيين لشد في فعارتهم وملابستهم لاهل البادية، ومال الاندلسيون وسائر اهل المغرب الى التفنن باساليب الشعر ووصف الغياض والرياض لنضارة ارضهم، ووقف السوريون بين المصربين والعراقهين فجمعوا بين رقة الاولين و بلاغة الآخرين ولكنهم لم بباغوا مبلغ فريق منهم في احكام صنعته

# طبقة المُحدّثين او المتأخرين

ليس في عصر المتأخرين ما يستوقف النظر فهو عصر الانحطاط والنقليد فان الدول العربية كانت قد دالت وتغلب الاعاجم على بمالك الاسلام ولولا القرآن لبادت لغة قريش المضرية كما نقدم وبانت في عداد اللغات الميتة وقامت على اثرها لغان لا يتفاهم اصحابها والعباسيون وهم اصحاب ذلك اللواء الخافق بين المشرفين كانوا قد هبطوا من مماء بجدم لقرون خلت ولكن أسس العلم ارتخ من أسس الدول فالدول تدول وملكها يزول وتبق معالم حضارتها وعرفانها ولولا ذلك لانطفات جذوة النهضة العباسية في اواخر القرن الثالث للهجزة حين لم ببق للعباسيين من حقيقة السلطان الاطبف خيال ولكان شاعرهم ابن المعتز آخر من اسلم تلك الراية البيضاء يد الجلاد د الذي تولى قتله ولكن قاهر الدول ومبيدها يذل دون ابادة معارفها ولهذا تعاقبت الاحقاب وشرارة النهضة العباسية لاهبة نتضرم في افئدة الشعراء تضرفها في عقول العلماء ولم تخدد العباسية لاهبة نتضرم في افئدة الشعراء تضرفها في عقول العلماء ولم تخدد الابعد ان بلغت الحدة المقفي لكل مفطور ومنظور

ومع هذا فان تلك الجذوة ما زالت ترسل قبسًا تذكو به قريحة شاعر حينًا بعد حين حتى لاتخلو الارض في زمن من شعراء العرب وحسبك النظر الى ابن نُباتة المصري في القرن الثامن وابن حجر العسقلاني في القرن التاسع وعبد الباقي المعروف عند الترك بملك شعراء الروم في القرن العاشر وابن معتوق الشهاب الموسوي في القرن الحادي عشر وعبد النبي النابلسي في القرن الثاني عشر ويقال مع ذلك اجمالاً ان الانحطاط في الشعر العربي اخذ يظهر قبل انقضاء عصر المولدين وبات النقليد شعار المتأخرين وحبذا لو كان نقليدًا صحيحًا بل هو شوء وجه الشعر ولا سما في القرنين الاخيرين اذ بات شاعرنا ولا المام له باحوال عصره فضلاً عن احوال المنقدمين بتحدًى امراً القيس فيضرب في البوادي والقفاز وهو في بيت وصد الابواب ويدوق الظمن وهو على متن

قطار البخار . وبترنم ببهجة الرقمتين وينيلها من كرمه صفات جنة عدن ولا يدزي النهما مطمئنان من الارض في بادية قفرة لقتله اشعة الشمس اذا وقف اليهما ساعة واحدة . وهو لو فطن يتنقل في موطنه في روض اريض وجنان تجري من تحتها الانهار . حتى لو اردت ان تستدل من شعرهم على شيء من حالة بجنمهم لاعياك ذلك . وغاية ما يرتسم في ذهنك بصور مشوهة لايمل لها رأس من ذيل ولما كانت الكنانة فارغة من سهام الهاني عمدوا الى قذف الالفاظ مزوقة بحلية يتسترون من ورائها وما هم بمتسترين حتى كأن قدماء العروضيين كانوا ينظرون اليهم عند ما وضعوا للشعر ذلك التعريف الناقص فقالوا هو الكلام المقتى الموزون ولم يزيدوا

### الشعرالعصري

لم ببق للشمر بعد تلك الرفدة الطويلة الا ان يهب هبة جديدة بطور جديد وروح حبّة وفي الامة والحمد لله بقية متأهبة لولوج ذلك الباب الرحب وهي شاعرة منذ نصف قرن بوجوب عباراة الزمان وعالمة ان التصدي لمصادمة تيار الترقي غرور عاقبته الزايغ والخذلان ولهذا شرع النوابغ من ابناء هذا العصر في تعديل الخطة فكانت لهم اليد البيضاء واسفر جهدهم عن ابراز الشمر الرقيق بالثوب الانيق وما هو الا قبس فاض من غرّة هلال سيتكامل بغضلهم بدرًا ان شاه الله

# الملاحم

او منظومات الثعر القَصَمي

بحث العرب في ابواب الشعر وضروبه وننونه ودعوها جميعًا باسماء تنطبق عليهًا · ولكنه لم يتصل بنا انهم وضعوا اسماً لمنظومات الشعر القصصي من نظائر الالياذة الا ان يكون ذلك ما استحدثه الهل الغرب وسمًّاه بعنهم بالملاحم وهو عندهم

كالملاعب بالشعر العاتي ما تضمن من المنظوم احوال امة او قوم وفُصلت فيه وقائع الحروب والتاريخ ولعالم اخذوا ذلك من البحام القتال واللحمة في اللغة الوقعة العظيمة وربما تحدد بها الإحكام من لحَمَ الامر بعني احكم لأن من القاب صاحب الشريعة الاسلاميَّة « نبي المحمة » وقالوا في تفسيرها نبي القتال او نبي الصلاح وتأليف الناس كأنه يؤلف امر الامَّة

ويقولُ العرب ايضًا أَلَم فلانُ الشعر وحاكه بمنى نظمه تشبيهًا لبيت الشِّعر ببيت الشَّعر وبالثوب الحَحُوك كأنهم يربدون الاشارة الى تأليف اجزائه بإحكام اللُّحمة بينها ومنه المُلحات لمختارات سبع من قصائدهم سيأتي ذكرها

ومهما يكن من النسبة المعنوية بين لفظ المُلحات والشعر القصصي فالنسبة بينه و بين الملاحم اظهر ولهذا سمَّينا الياذة هوميروس واشباهها بالملاحم نفاديًا من استحداث لفظة لم يسبق لها استعمال بين الكتَّاب

### ضروب الشعرعند الافرنج

قلنا (ص: ١٤٩) ان العرب قسموا الشهر من حيث المعنى الى ابواب كالنزل والمدح والعجاء والرثاء الى آخر ما هنا لك من ابواب الشعر، وهو معلوم ان في شعر جميع الام شيئاً من هذه المعانى، ولكن الافرنج ينهجون في نقسيم ابواب الشعر نهجاً آخر يجارون فيه العرب بالبحث في اكثر هذه الابواب وغيرها بما لم يذكره العرب ويخالفونهم بالرجونع الى حصرها جميماً في بابين: الشعر القصصي وهو الذي عبرنا عن منظوماته بالملاحم والشعر الموسيقي وهو ما نُعبر عن منظوماته بالملاحم والشعر الموسيقي وهو ما نُعبر عن منظوماته بالقصائد او الاغاني، ويسمون الاول « إينك» والثاني « ليريك» وكلا اللفظين يوناني الاصل فالاول من ابوس ( ٢٥٥٥) بمنى الغناء او ( ٢٥٥٥) ابو بمنى الكلام، والثاني من ليرا ( بهري ) بمنى القيثارة او الكنارة او الة طرب اخرى تشبه المحود المروف عندنا، ومعناهما بجصر المنى واحد كما ترى اذ يُرجع بهما في الاصل المال المقصود من الشعر في اقدم ازمانه وهو التعني بالحانه والتطرب بمانيه والتلعي بانشاده، ولكنهم فصلوا في الاصطلاح بين البابين وجعلوا لكل منها مزايا خاصة بانشاده، ولكنهم فصلوا في الاصطلاح بين البابين وجعلوا لكل منها مزايا خاصة

## 🎉 ١٦٤ 💥 الالياذة والشعرالعربي — ضروب الشعرعند الافرنج

به وضمَّنوها سائر انواع الشعر · ذلك انه لابد في الشعر من ان يُرمى به الى احد امرين · اما بسط احوال العالم بمظاهره البارزة واما التعبير عن شعائر النفس الخافية عن الابصار وابراز التصورات الكامنة في الصدور · ومُعظم ما يقلل من الشعر لا يخرج عن احدى هاتين الحالتين · فالشاعر القصصي بهذا الاعلبار يعبر عن شعائر نفسه

فاذا نظرنا على هذا القياس الى الاصل الشعري في بعض اسفار التوراة واتخذناها مثالاً جاز لنا ان ألمحق سفر ابوب بالشعر القصصي ونعتبره ملحمة من صفوة الملاحم · ونلحق الزبور ونشيد الانشاد بالشعر الموسيقي وهما من ابدع الاغاني والقصائد التي نطق بها البشر

وقد الحقوا بهذين البابين بابًا ثالثًا دعوه « دراما » من لفظة ذراما اليونانية ( δραμα ) بمنى العمل او الصنعة وهو ما نستحسن التعبير عنه بالتمثيلي لانهم يقصدون به غالبًا منظوم الروابات التمثيلية · وهو متوسط بين القسمين السابقين · ولكل من هذه الاقسام الثلاثة فروع لانعل لايرادها

الا انه لا يترتب على ما نقد من منظومات الشعراء يجب ان ينتي كل منها الى قسم من هذه الاقسام ويلصق به غير متجاوز إلى ما سواه بل قد يكثر التداخل بينها ولا سبا في منظوم البلناء والياذة هوه يروس ملحمة من الشعر القصصي بالنظر الى ما تضمنته من سرد الوقائع والاخبار وما تجاوزت به الى ما وراء الطبيعة من شؤون الآلهة وملابستهم للبشر في اعالم وايضاح حقائق الفضائل والرذائل بطريق الإخبار ولكن فيها قطعاً من ابدع ما قيل في الشعر الموسيقي وحسبك منها رثاء اخيل لفطرقل ونفجعه عليه في مواضع مختلفة منها وان وداع هكطور لزوجته في النشيد السادس ما زال على قدمه المثال الذي ينسج على منواله ارباب الشعر التمثيلي وليس بين المنقده بن ولا المتأخرين من ادرك شأوه واجاد اجادته فيه مع كل ما احسن راسين النونسي في روايته انذروماخ »

ويقارب هوميروس في الضرب على حميم الاوتار شكسبير الانكليزي . فالمشهور عنه انه من انصار الشمر الثمثيلي ومع هذا فاذا اخذت مثلاً رواية « مَمْلِتْ » رأيت فيها من معاني القصائد والملاحم ما يوقفك دهشة واعجابًا . وقل مثل ذلك في رواية « السّيد » كُلُرْنَيّ الفرنسي « وانذروماخ » السالنة الذكر وفوست لغوته الالماني واشباء ذلك من منظوم نوابغ الايطاليين وغيرم وهو معلوم ايضًا ان الشائع عن العرب. بين الافرنج انهم لم يضربوا الاعلى وتر الشعر الموسيق ولم يتمخأوا في النظم الى ما وراء القضائد والاغاني ولكنه قول ﴿ ميالَّغ فيه بل زعم موهوم فيه كما سنبين في باب « ملاحم المرب »

#### ملاحم الاعاجم

. قد يتبادر الى الذهن ان رسم الظواهر أقرب الى الفطرة وأبسر تناولاً من ومم الخوافي الكامنة في النفس ولمذاكايت الشعر القصصي في أكثر الملل مثقدمًا على الشعر الموسيق وفنونه • والصواب ان الاغاني والقصائد أُقدم من الملاحم والملاح اقدم من التمثيليَّات لان أقدم ما نطق به الانسان من الشعر . الها كان أغنيَّةً يتطرب بها · او الشودة لقذفها النفس اشمارًا بماطفة من نحو حبِّ ودعاء وغيظ ورجاء ٠ او ملهاة ينشدها الكبير ليتلمَّى بها الصغير : فهذه القطُّع الصغيرة لقدمت بلا ريب على المنظومات الطؤيلة من اشباه الالياذة اذ لا لتوفَّر معدّات نظم الملاحم الا في الشعوب الراقية بمد ان تألف نظم المقاطيع القصيرة مشات من الاعوام • ولكن قد يكن ان بكون ارثقاء الشعر القصصي مثقدمًا على ارلقاء الشعر الموسيقي وان لقدم الموسيقي بالوضع كما ان ارلقاء بلاغة الشعر منقدمة على بلاغة النثر وان كان النثر منقدمًا بالوضع . أما التمثيليات فهي من نتاج الملاحم فجاءت متأخرة عنها بالطبيع لانه ُ كان أيسر على الشاعر في غابر الإزمان ان ينطق بلسان حميىع ممثَّليه كما هي الحال في الملاحم من ان يجُعل كلاً منهم بنطق بلسان نفسه في محلُّ مُعَــدٍّ لذلك كما هو الواقع في التمثيليّات والشعراء في جميع الملل يجارون المؤرخين في تدوين الوقائع وهم وان قصروا عن المؤرخين في تعيين المواقيت وتفصيل الحوادث الا انهم يسبقونهم في تعريف الشمائر والاخلاق ووصف احوال المجدع البشري وتبيان علاقة الخالق بالمخلوق ولهذا لم يكن في الام قديمها وحديثها امَّةٌ أَدرَكت شأوًا مذكورًا في الحضارة الا وقام نوابغ الشعر القصصي يبسطون أحوالها ويجيدون الرسم بنافذ الكلام بما ينوق اجادته بقلم الرسَّام

فلقدما، المصربين شعرُ كثير يستدلُ عليه من عادياً تهم وان كان الزمان قد اباد ملاحمهم الطويلة فان في ما وجد من القطع المتبعثرة بين الآثار ما يدلُ على انهاكانت ذات شأن خطير وحسبك منها شعر نبتا ور

وللهنود ملاحم بقي بعضها ولا تزال « الَها بُهارَ تا » آيةً في بابها وقد تُرجمت منها قطعُ كبيرة الى لغات الافرنج

وللعبرانيين ملاحم لا يزال بعضها في التوراة

ولقدماء الجرءانيين والسكنديناڤيين ملاحم كانوا يحاُّونها ععلاً رفيمًا

واليونان كانوا منذ القدم مشغّنين بالشعر القصصي ولهم فيه منظومات كثيرة قبل ملحمتي هوميروس اشرنا اليها في موضعها (ص: ٦١ )

والرومان ساروا على اثر اليونان فابدعوا في هذا النن وقد اشرنا مرارًا الى انياذة قرجيليوس

وقام الافرنج على اثار تينك الدولتين ونفنّوا قرونًا بمنظومات رولان في فرنسا وهيلدبراند ونيبولنغن في المانيا الى ان قام نوابغ المتأخرين كدّنتي الايطالي ومدّن الانكليزي ومن حذا حذوها

ثم اذا انثنينا الى ملل الاسلام من غير العرب رأينا انها ايست بالاقل حظًا من هذا الفن وهذه شهنامة الفردوسي في اخبار ملوك المجم مما اليحبّب به وُيحسد عليه وقد ذكرناها في غير موضع من هذا الكتاب

وان للفرس اليد الطولى في هذا الفن ولهم فيه غير المحمة الفردوسي منظومات

كثيرة كشهنامة القاسمي الكونابادي الني نظم فيها وقائع الشاه اسمعيل واهداها الى الشاه طهماسب وجعلها نظيرة لتيمورنامة الهاتفي · ومثلها شاهية عجد الدبن البابري النسائي في وقعة الخوارزمي

. وللترك ايضاً يديم الشعر القصصي كمنظومة شهودي في اربعة آلاف بيت. وان اغرب ما روي في هذا الباب ما نقل عن شهنامة الشاعر التركي الملقب بالفردوسي العاويل قالوا انه نظمها في مليون و متمئة الف بيت وكتبها في ثلاثمئة وثلاثين عجلداً فلما عُرضت على السلطان بايزيد العثماني امر بانتخاب ثمانين عجلداً واحراق الباقي فتاً لم المؤلف وترك بلاد الروم وذهب الى خراسان فمات فيها كمداً (1)

#### ملاح العرب

اذا قلنا ان العرب نظموا الملاحم فلسنا بزاعمين ان في لغتهم شيئًا يمائل المياذة هوميروس وشهنامة الفردوسي وفردوس ملتُن بالشعر الحيّ ولكن اذا صحّت الادلة المؤدّية الى ان ايوب كان عربيًا ولا اخالها بعيدة الاحتال كان ذلك السفر البديع المحفوظ في التوراة ملحمة عربية الاصل متقدمة بوضعها على ملاحم اليونان والرومان (۱)

<sup>(</sup>١) كشه ، الظنون · ولغات تاريخية ٤ : ١٥٨

<sup>(</sup>٢) يقول كثيرون من كناً ب العرب ان شغر ايوب كتب بالعربية شعرًا - ثم نقله موسى الى العبرية ولكنهم لا يأتون بججة نؤيد هذا القول ولعلهم قالوا ذلك بالتواتر او نقلاً عن مصادر بجهولة العهدنا وان في تواريخ العرب اخبارًا ووقائع وانسابًا كثيرة منقولة عن كتب قديمة منقودة وهكذا يخللط الصحيح منها بالناسد ويتمذر الرجوع الى الاصل — واما انصار هذا الرأي من علما العصر فلهم ادلة ترجّح بالبحث صحة قولهم فلا ريب ان ايوب كان من ابناء البادية العربية وان تهذّر حتى الآن تعبين الخطة التي اقام فيها من ابناء البادية العربية وان تهذّر حتى الآن تعبين الخطة التي اقام فيها من

ولكن الاخذ بهذا القول ليس مما يضم دريَّة يتيمة الى خزائر الادب المربية فيزيد في مفاخر المرب ، او يفيد لغتهم فائدة تذكر لهم وتوَّثر عنهم ، فالاصل العربي في عالم الغيب وهو على فرض المحال لو وجد لما كان فيه من عربية مُضَر شي ثه يموَّل عليه ولما وُجد بين العرب من يغكُ منه عبارة واحدة لاخئلاف اوضاع اللغة ومبانيها في ذلك العهد البعيد ، فهي بهذا الاعتبار آرامية او عربية اخرى اقرب الى عبرية التوراة منها الى عربية قربش

ومن يعلم بالنظر الى ايوب نفسه الى اي فريق من القبائل كان ينتمي وما كانت حالة العرب والعربية في ايامه ومن كتب او استكتب ذلك السفر من قومه او غير قومه ، والحاصل ان الماعنا الى ذلك السفر انما هو قبيل التذكرة والحرض على الاشارة الى امر خطير

ثم اذا رجعنا الى الشعر القديم المنسوب الى قدماء العرب في اليمن ونجد والحجاز فلا نلبث ان نتجقق انه من النظم الموضوع حديثًا لفرض كما اوضحنا وزد على هذا انه لا يربو على عدر معلوم من المقاطيع وليست جميعهاعلى شيء من الشأن في الشعر قصصيًّا كان او موسيقيًّا • وايضًا فلا فائدة من الالماع الى ما سبق من النظم في اللفة اليمنية الحيرية التي هذر بت وكتبت قبل لفة فريش بقرون • فالبحث اذا يجب ان يكون في الشعر الباقي باللغة العربية المضرية

انظرة في الجاهايتين

جاهلية العرب وجاهلية اليونان

ان اقدم ما انصل بنا من الشعر الجاهلي الجليِّ مقولٌ معظمه في مثل المواقف

وفي ذلك يقول هان وإينوَلد وشلتمن « ان وقائع هذا انسفر تمثل الحياة البسيطة على حقيقتها وتوضح بالرسم الصادق معيشة الشيخ العربي للقبيلة البدوية » ثم ان هذا السفر اقرب الى العربية من سائر اسفار التوراة العبرية وقد اشار رينان في مقدمته « لسفر ايوب » الى كثرة الكامات الارامية فيه

التي قال فيها هوميروس الياذته · فهنالك شياطين وجنيات تلقن الشعراء فصيح الكلام تلقين القيان لموميروس · وفي مثل ذلك يقول الاعشى :

دعوت خليلي مسحلاً ودعوا له جهنَّام َجدعاً للهجين المذمَّم. وجهنام تابعة عمرو بن قطن • ولكل من فحول شعراء الجاهلية جنيَّة أو شيماان يلقُّمنه الشمر · وهمالك ملوك كبار على قبائل صغار لتكاثف ولتحالف دفعًا لعار واخذًا لثار · فنثور حرب البسوس بين بكر وتغلب وتتلاحم عبس وفزارة على اثر سباق داحس والغبراء ويكادون يغنون بعذهم بعفآ كماكاد يغني الطرواد واليونان وحلفاؤهم . وهنالك ايام لتصاول ونتجاول فيها قبائل منهم فيشتهر امرها ويذيع ذكرها كيوم الكلاب ويوم الجفار ويوم النسار وبتغنى الشعراة بجديثها تغني هوميروس بيوم القناطرة وبوم الابتول والكوربت وما اشبه ذلك بمسا يغوق الحصہ

واذا نظرت الى الاشخاص دُهشت لما ببدو لك من النبه في الاحوال والاقوال · فمن بطل كمنترة ترتجف لصوته القبائل ارتجافها لصوت آخيل يُغاظ مثله فيمتزل القتال فينكل العدر بقومه حتى يهبُّ من عزلته فينعل فعل اخيل في عودته · ومن خطيب كنسطور بقف واعظاً موةن قس بن ساعدة فيرشد ويرغب ويرهتب ومن اخوتر واخوات وازواج وزوجات وبنين وبنات وآباء وامهات يقولون ويفعلون في جاهلية العرب نظير نولم وفعلهم في جاهلية اليونان مما ستراه بالمقابلة في تعاليق الشرح · ولو اتسع لنا المقام لما عدمنا سبيلاً الى ابواز نظيرِ لكلِّ من رجال الالياذة ونسائها

واذا حوَّلت نظرك الى اللباس والرباش وطرق المعاش رأيت مم سبق اليونان في حلبة الحفارة مشاكلةً باهرة في حالة المبشة الفطرية والسذاجة الخلقية والحرّية الجاملية : سراة كأ كسيل بتسابقون الى قرى الاضياف كحاتم الطائي وببنون بيوتهم على مفرب السبل في فارعة الطريق وادراء كاخيل وفطرقل يأمرون وينهون ولديهم الحشم والجوارومع هذا فهم بيدهم بتولُّون توزيع الزاد على -

الاضياف و ينحرون الذبيحة. بُدام على نحو ما نحر الامير الكندي نافته للمذارى • وابناء ملوك كولْد فريام لانميبهم مع غناهم رعاية المواشي وتربية الانعام كما قال خالد ابن الوليد لماهان الارمني « واما ما ذكرت من فقرنا ورعينا الابل والشاء فمــا منا من لم يرع َ واكثرنا رعاة ومن رعى منا كان له الفضل على من لم يرع » (١) وسبايا تشرى وتباع واسرى لُقتل وتفتدى وتسرَّح باحسان الى غير ذلك بما لانها ية له وسترى منه جانبًا غير يسير مفصلاً بالمقابلة في مواضعه

#### ملاحم الجاهليين

ليس في وقائم عرب الجاهلية وابامهـ ما يضاهي خطورةً وقائع الحرب الطروادية ولكن تلك الوقائع لا تخلو بنفسها من شأن نسبي مذكور · فلا بذَّ اذًا من اتخاذ احداها مثالاً للمقابلة · وان اوَّل ما يستلفت الانظار حرب البسوس تلك حرب مناقل العرب اخبارها وتناشدوا شعرها على ممرّ القرون حثى ايامنا هذه وصاغوها بقوالب شتى لا يصلع قالبُ منها لصوغ الملاحم التامة كالالياذة. ومع هذا فان جميع ما قيل فيها من الكلام المنظوم اقرب نسبة الى الشعر القصصي منه الى الموسيق فكل قصيدة منها قطعةٌ من ملحمة · ولكن تلك القطع غير مللئمة لنقدان اللحمة بينها فعي كالحجارة المخوته قد احكمت صنعثها وبقيت ملقاة في ارضها غير مرصوصة بالبناء · ثم اذا نظرت الى اشهر الرجال والنساء فيها \_ رأيثهم حميمهم شعراء فكايب يقول الشعر ومثله زوجئه جليلة واخوه مهلهل · وكذلك مرّة شاعر وابنه جسًّا من شاعر وكلُّ ذي شأن في القصة من غريب وقريب شاعر كالحارث بن عُباد وججدًر بن ضبيعة فمجموع شعرهم اشبه من هذه الوجه بالشمر التمثهلي لان لكل حادثة شاعرًا ينطق بها بحلاف نهج شمر الملاحم كالالياذة اذ ترى هوميروس فيها ينطق بلسان الجميع

وقد يخال الباحت في هذا النقارب ثم ذلك التباعد بين منظوم الجاهليتين

<sup>(</sup>١) واندي ١:٢٥١

انه ريماكانت قصة حرب البسوس ملحمة في اصلها ففقدت منها اجزالا ادَّت الى تفرُّق ما بقى • ولكنه يتضح لدى الإممان ان ذلك لم يكن وان العرب في الجاهاية لم ينظمُوا الملاحم العاويلة المحكمة العرى مع توقُّد القرائج وتوفر معدات الفصاحة في اللغة لان ذلك النسق في النظم لم يكن في طبعهم فلم بتخطُّوا الى ما وراء العابيمة وكانوا مع عبادة الاصنام يميلون الى التوحيد وكان التسليم للاحكام العلوية من سننهم قبل الاسلام فلم بوغلوا في التخيلات الشعرية الى النظر في احوال الآلمة وما بترتب على ذلك من تفرُّع البحث الواحد الى ابحاث متعددة على ما هو شأن الام الآرية · وكلُّ ما يرى من الشبه بين احوالم واحوال قدماء اليونان انما هو من المظاهر التي الُّفت بينها طرق المعيشة الجاهلية · واذا نظرت الى حالة اليونان بماكانت عليه مع ثلك الخشونة من الانتظام والدربة رأيت انهم كانوا ايام حرب طروادة اقرب شبهاً بالعرب في ايام الخلفاء الراشدين ثم كانوا في ابام هوميروس اي في زمن نظم الالياذة قد بلَّنوا من الحضارة مبلغًا لم يكن للعرب في جاهليتهم منه الا النزر اليسير · فلم يسع ابناء الجاهلية ان . ﴿ بتجاوزوا بنظمهم احوال فطرتهم وطرق معاشهم فكانوا ينتقلون بالشعرمن ياب الى آخر انتقالم من حيّ إلى حيّ يجيدون في كل ما يقولون ولكنهم لايطيلون المقام فلا يشيدون المنازل الفسيحة المشيدة الاركان

وليس من اللازم ان يكون شعر جميع الام على نسق واحد بل ربماكان هذا التباين من الاسباب المؤدبة الى ابراز انواع الجال كافة على اختلاف صوره واشكاله ، فالشاعر القصصي من الميونان وخلفائهم كان اذا قص حادثة رواها كامها شعرًا واما الشاعر العربي فينشد الشعر حيث يحسن وقعه واكثر ما يكون ذلك في الوصف والخطاب والجواب ويقول الباقي نثرًا ، وفي هذه العربيقة نوع من التفكيه المأنوس ، وهي طربقة شعراء البادية حتى يومنا ، — المعربة من التفكيه المأنوس ، وهي طربقة شعراء البادية حتى يومنا ، — جلست مرة الى حلقة شاعر منهم ينشد على نغم ربابته فشرع في مقدمة نثرية قصيرة حتى بلغ الى وصف حسناء فجعل يتغنى بالشعر على نغم آلة الطرب فلما

استتم قصيدته رجم الى الكلام النثري بضم دمائق حثى بلغ وصف وقعة بين قبيلتين فرجع الى الانشاد وهكذا ظل يراوح قوله بين نثر وثمر نحو ثلاث ساعات وذلك ايضًا شأن القياً صين في كثير من الحواضر العربية

فلا سبيل ادًّا للزع بوجود ملاح لعرب الجاهلية على نحو ما يراد منها إمرف الافرنج ولكن للجاهليين نوعًا آخر من الشعر القصدي بما يعز وجوده في سائر اللغات وذلك في الملاحم القصيرة المقولة في حوادث مخصوصة فجهيم شعراء الجاهلية و بعض المخضره ين قد ساكموا هذا المسلك واجادوا فيه ولو تصفحت كتاب الاغاني ومفضليات الضبي وامثالما من كتب الادب والشعر لراً يتها ملاً ي بهذه المنظومات الغراء وحسبنا بيانًا لذلك الني في سبيانا نفارة على جهرة اشعار العرب

#### جمهرة اشعار العرب

هو كتاب ألفه ابو زيد محمد بن ابي الخطّاب القرشي المتوفى سنة ١٧٠ للهجرة وشرح فيه المنظومات التي اخنارها العرب من نفائس شعر الجاهليين والمخضرمين وجعلوها سبع رتب في كل منها سبع منظومات وقد اوردها الموّاف ببعض خلاف في الترتيب عن المتواتر المشهور فجمل النابئة والاعشى بين اصحاب المعلقات وحذف معلقة الحارث البشكري فكانت المعلقات بين كتّاب ثماني والمجمهرات ستّا وهي في ما بلي مرتبة على ما هو شائع بين كتّاب الادب والتاريخ

المعلقات ودعیت کذلك اخذًا من قولم انها كانت معلقة باركان البیت واصحابها امرؤ القیس وزهیر بن ابی سلی والحارث بن حلزة ولبید بن ربیمة وعمرو بن كاثوم وطرفة بن العبد وعنارة العبسی

والمجمهرات ولعلها دُعيت كذلك تشبيهاً لها بالناقة المجمهرة وحي في اللغة المتداخلة الخلق كانها جمهور الرمل اي انها عالية الطبقة عكمة السبك واصحابها النابغة الذُّبياني وعُبيد بن الابرص وعديُّ بن زيد وبشر بن ابي خازم واميَّة

ابن ابي الصلت وخداش بن زهير والنَّمر بن تَولَب

والْمُنتقيات اي المخنارات واصحابها المسيَّب بن علس والمرقَشُ والمُنايِّس وعروة ابن الورد ومهلهل بن ربيعة ودريد بن الصمة والمتخل بن عويمر الهذلي

والْمَذَمَّبات اي المكتوبة بماء الذهب واصحابها حسان بن ثابت الانصاري وعبد الله بن رواحة ومالك بن عجلان ونيس بن الخطيم الاوسي وأحَيْعة بن الجلاَّح وابو قيس بن الاسلت وعمرو بن امرىء القيس

والمراثي واصحابها ابو ذوَّيب الهذلي وعمد بن كعب البننوي واعشى باهملة وعلقمة بن عبدة الحيري وابو زُييد الطائي ومتم بن نويرة ومالك بن ريب النهشلي البميــي

والمشوبات وهي التي شابها الكفر والاسلام واصحابها النابغة الجعدي وكعب ابن زهير والقطامي والحطيثة والشاخ بن ضرار وعمرو بن احمر وتميم بن ابي مقبل

والْمُليَّمَات ولعلهم ارادوا بهذه التسمية الاشارة الى احكام نَظْمها والحام شعرها كما كتدم · واصحابها الفرزدق وجرير الخطفي والاخطل التغابي وعبيد الراعي وذو الرمة والكميت والطرماح بن حكيم الطائي

فهذه تسم واربعون منظومة لتسعة واربعين شاعرًا اذا تصفحتها تبينَت لك في كثيرٍ منها مزايا هذه الملاحم القصيرة المخلصة بلغة العرب ولا سيا ما قيل منها في الجاهلية كالمعلقات فانك ترى فيهن من سرد الحوادث وتفصيل الوقائع وتمثيل المشاهد وبداهة الذكر ما يعد في اعلى طبقات الشعر القصصي . وفيهن ايضًا من بديع التصوُّر والسذاجة وحسن التصرف البديعي واجادة الرصف وابداع الوصف واحكام التشبيه ما يسمو بهن ً الى ارفع درجات الشعر الموسيقي فهن بهذا المعنى قد جمعن بين عاسن الطريقتين في الشمر العربي كما جمعت الياذة هوميروس بين اطراف المحاسن في الشعر اليوناني

فالمعلقات اذًا رأس الملاحم العربية · واقربهن الى منظومات الشعر القصصي على ما يراد به في المُرف معلقة الحارث بن حلزة لافاضته في وقائع بكر وتغلب وتغنيه بفوز قومه ونكال عدوه ومفاخر عشيرته على ما يماثل تغني هوميروس



في الالناذة • وتليها بهذا المعنى معلقة عمرو بن كلثوم ثم معلقة زهير

ويلحق بالمعلقات باعنبار انها ملاح عربية مجمهرة بشر بن ابي خازم وامية ابن ابي الصلت ومنتقيات مهلهل بن ربيعة ودريد بن الصمة والمتخل بن عوير ومذهبة قيس بن الخطيم ومشوبة النابغة الجندي ومنعات الفرزدق والكيت والطرماج

وانت نرى ان معظم اصحاب الملاحم من الجاهليين وان احسنها المعلقات وجميع اصحابها من ابناء الجاهلية وقد عرا الشعر القصصي بعدهم ضعَف ألمعنا اليه فلا حاجه الى التكرار

## ملاحم المولدين

اذا قصر المولدون عن الجاهلبين بالبداهة الفكرية فقد رأيت انهم فانوهم بسمق التصور والرقة وصعدوا فوقهم درجات في سلم البلاغة بفضل القرآن ولو لم لتغير مناحي شعرهم لما لقدم بسطه من الاسباب لابدعوا في جميع الاساليب الشعرية ولكنهم لم يستموا الاقتباس والا فلو استرشدوا ببعض السور القرآنية كسورة يوسف وسورة مريم وسورة الانبياء بما يعد نبراساً نيراً للملاحم الهاقوا الجاهليين بالشعر القصصي كما فاقوهم بالشعر الموسهقي

ومع هذا فان المولدين نوعًا من الملاحم خاصًا بهم وهو المقامات المسجّعة بما يتخللها من الشعر كمقامات الهمذاني والحريري ولكن. التجرد فيها للاغراب في اللفظ يحوّل الفكر فيها عن التصرف بالمهنى على ان للفظ احيانًا رئات مطربة بنفسها وهذا النوغ من الانشاء من خصائص اللغة العربية وان كثرة القوافي في اللغة تسوق الى التسجيع حتى لقد يكون ذلك حيث لا مسوّغ له كالابحاث العلمية والتفاسير القرآنية حتى كتب التاريخ التي لايستحسن فيها الاكثار من الشعر والسجع ويلحق بالمقامات القصص التي يمتزج بها الشعر والنثر كقصة عنترة العسي وكثير من القصص التي للمربية

وان من احسن ملاح المولَّدين الملحمة تثرية جمع فيها صاحبها شتيت المعاني

واوغل في التصوُّر حتى سبق دنتي الشاعر الايطالي وملتُن الانكليزي الى بعض تخيلاتهـــما الا وهي رسالة الغنران لابي العلاء المعرّي . ولكن استغلاق عبارتها ونقدان الطلاوة الشعرية منها ينحطان بها عن درجة امثالها من ملاحم الاعاجم. وإما المنظومات الاخبارية والاراجيز الناريخية التي يقصد بها ثدوين الاخبار فعي كثيرة في كل عصر من عمور العرب في الشعر النصيح والعامي وقد باد مُعظمُ مَا قَيْلُ مَنْهَا فِي الْجَاهِلِيةِ وهِي اشْبَهِ شِيءِ بالاراجِيزِ العليَّةِ وكتب التواريخ المُسَجَّمة كتاريخ العتبي وليست في الغالب الا سلسلة حوادث مصوغة في القالب الشعري البسيط لانتناول الا القليل من بديع التصوّر الذي يهيج النفس ولا مجال فيها للخيال · ومن هذا القبيل ارجوزة ابن عبد ربه (١) في اخبار الملك الناصر عبد الرحمن الاندلسي التي مطلعها :

> سبحان من لم تحوم اقطار ولم تكن تدركه الابصار ومن عَنَت لوجهه الوجوه م في اله ندا ولا أسبيه فهذه وامثالما بما لايُعدَّ من نفائس الشعر القصصي ولا الموسيقي

وقد شاءت هذه الطريقة في بلاد المنرب ونظموا فيها الموشعات المعروفة بالملاعب بالشعر العامي وابدعوا في بعضها ابداعًا يكاد يلصقها بالشعر النصيح كملعبة الكفيف المكذامي في السلطان ابي الحسن المريني (١)

مذا جلَّ ما يمكن إيراده بالايجاز عن ملاحم العرب وهي كما ترى جامعة بين اعلى طبقات الشعر وادناها



<sup>(</sup>١) المقد الفريدج ٢٨٨:٢

<sup>(</sup>۲) این خلدون ۱: ۳۱ه



#### الحقيقة والمجز

#### التشييه والكناية والاستعارة

نظرهوه يروس الى الحقائق نظرة الباحث الخبير فتجلت له من وراء حجاب الخيال · وامعن في احوال الطبيعة حسيتها ومعنويها. فبرزت له بابهى مظاهرها · فاستوحى قيانه فأ وحين اليه وحى الآكمة للانبياء

عمد الى الرسم غير متكان ولا مناً نق والصدق مرماه. والبداهة دليله فسلك سبيلاً عدلاً غير ذي عوج فما تعثّر ولا اضلته المجاهل

راً ى ان الحقيقة في غنى عن التُستروالتبرُّج فذلك يخني جمالها وهذا يشوب كالها فابرزها على فطرنها فاذا بها فتانة للقلوب خلاً به للبرء ائر

علم ان ممارضة الاشباه والنظائر من مزيلات الاوهام المقربات الى الافهام فاكثر من التشبيه والمقابلة حتى الم بكل احوال البشر وسائر المخلوقات وان احسن شيء في تشبيهاته حلولها جيمًا علما و فاذا تجلت له الصورة رسمها بصراحة واتساق غير مداج ولا محاذر فاطنب واوجز وصعد وهبط على ما بقلضه المونف

فاذا وص فارسين متساو ٻين شدة و بأسًا شبهها بليثين كا قال في مكطور وفطرقل وهما يقنتلان حول جثة بطل طروادي : (ص ٨٥٢)

٠٠٠ وهكطورعن خيله نزلا وفي طلب الجثة اقنتلا ٠٠٠

كَايَثْينِ بينها ظبيةٌ بها فتكا فوق طُود علا ٠٠٠

واذا وصنهما وقد ذلَّ احدها للآخر شبه احدهما بالليُّث والآخر بالظبي كقوله

في منيالاوس وفاريس : ( ص : ٣١٤ )

كاللَّيث يضورُهُ السَّغَبُ والظَّبِيُ لديهِ يضطربُ فعليه عليه التَّربوا فعليه التناصوت التربوا بضراء لقبل للصدِّ



واذا بدت له الشدَّةُ قبل النزال وحب البروز من الاعتزال رأَّى ان الجواد العتيّ المنقطع على مرابطه اقرب الى تلك الصفة من الليث فحلّه من عقاله واجراه جري جواد امرىء القيس (ص: ٢٠٠٠ و ٤٨١)

واذا نزل به الى ساحة القتال فانهزمت من وجهه الابطال عدل عن التشبيه بالحيوان الغرد الى ما هو اوقع في الناس فمثَّله بالسيل الجارف (ص: ٣٨٩)

وابرز لك بالتشبيه الدادق جميع صنات البشر وما يقابلها و صفات الحيوان بجميع حالانه فنظر الى الكبير منها والصغير والقوي والضميف والوحشي والداجن فوصف الاسود والذئاب والخرانيص والها والغابي والايلة وغير ذلك مما لم يستذلّه الانسان والخيل والحير والبغال والكلاب والبقر والمعز والغنم وغير هذا بما دخل في حظائر الناس

وتناول الطيور من النسور والعقبان الى البط والاوز والرهو والغرانيق والزدازير والحمام وانعمى الى الموام والزرازير والحمام وانعمى الى الموام والزابير والنعل والذباب و «ان الله والحشرات فوصف الافاعي وشبّة بالصرامر والزنابير والنعل والذباب و «ان الله لا يستمي ان بضرب مثلاً ما بموضة في افوقها »

ولقد عابه بعض المتسرّعين على التشبيه بصغار الحيوان ولكنك اذا نظرت الى كل ما قال فيها علمت انه انما ذكر الشيء الحقير ليستخرج منه الامر الخطير وثلك عبرة يجب ان ينظر اليها بعين الإعظام والاكبار . فاي تشبيه لعصبة تذود عن حوضها ولتفانى في الدفاع عن العرض والمال اوقع من قوله قول الشنفرى . شبها بالنحل والزنابير: (ص: ٢٥٥)

مثل الزنابير ذبت عن خشارمها والنحل لا يُتَعَلَّى عن خليَّتهِ واي تمثيل جليش كثيف يور وجند من حول زعائها تدور اصح من قوله قول عنترة مشبها بالذُّباب: (ص: ٢٨٩)

حُنُوا إضفته في عدة غمّضت يصلّون نار النقام داخل الكبدي مثل الذُّباباذا حان الربيع وقد حامت بمنّـة راعي المنز والنّقدي تهافتت تبتني الالبان هاجمةً على القصاع بلا حصرٍ ولا عددٍ وكل سيد قوم قام منفردًا بهم كراع بما يستاق منفرد. • • • •

ثم انه نظر الى الطبيعة فتناول بتشبيهاته منها كل ما يلوح للناظر ويروق الخاطر فوصف الدار من القبس والشرار الى الحريق الذي يلتهم الغاب ويدمر المدن الكبار · ووصف الاهوا، والانوا، من النسيم العليل الى الزوبعة والعاصفة والاعصار الوبيل · وجبع المهاب ، من صبا ودبور وجنوب وشال · والسحب والامطار من المجنار المتصاعد حتى الغيم المتلبد ومن القطر الى الغيث المدرار والسيل الهدار · واحاط بالبروق والرعود وظواهر الجو من قوس قرح حتى الشهب الثوافب · وضرب في الغيافي وصعد الجبال فحثل بالتشبيه جميع ما فيها من شجر وغاب وصخر وتراب ووصف الورقة الجافة والشجرة الشماء · وارثى الى عالم الافلاك واتخذ ما شاء لموصوفاته من شمسها وقمرها وثوابتها وسياراتها · ثم خاض عباب البحر فاخذ بناصية حينانه ونينانه وسائر سكانه من حيوان ونجان · وتلق عجاجه واسلقبل امواجه ومثله صافياً وساكناً ومشداً ومربداً ومربداً ومزبداً ومربداً ومربداً وما فيها وما غنها وما فونها وما بكنفها من ماه وهواء

واذ فرغ من ذلك مد بصره الى احوال البشر فاخذ يقابلها بعضا ببعض فا ألماه الملك الوقور والزعيم الجسور عن الجندي الفقير والطريد الكسير وما اغفل عاملاً ولا صافعاً ولا تاجراً ولا زارعاً وتطرق الى الشؤون البيتية فما غادر اباً ولا امناً ولا زوجاً ولا زوجة ولا الحا ولا اختاً ولا ابناً ولا ابنة والمحت بكل قريب ونسيب وبحث في اطوار الحياة فشل حالة الشيخ والكهل والمثاب والطفل وهو في كل ذلك مستنفر الى الخير منفر من الشر يشتد موضع الشدة ويرق موضع الرقة ويقف بك تارة ترقب العواصف والانوا وقد اكنهر الجؤ واضطرب اليم ومادت الجبال وزلزلت الارض زلزالها ثم يننني بك طوراً وقد هاج العاطفة واستنزل الحنان بالتمثيل النافلة والتشبيه السهل

الممتنع فترى وصفه في معظم ذلك غريب الصنعة قريب النناول · فاي وصف للائذ اصدق من لياذ الطفلة بامها اذ يقول : ( ص : ٨١٣ )

شهفت كطفل جرت تسرع وون دونها امها تهرع ونعلق سية ذيل اثوابها ومقلتها صببًا تهميع وترسل طرفًا بليدالاً اليها عناه بذلّتها يشنع ونجدنها وهي ضارعة لتحالها فنكفئ البكا

واي تمثيل اصدق وارق من قوله مشبها موت فتى غض الاهاب في مقلبل الشباب وقد مال رأسه على صدره وهو أيحلضر: (ص: ٣٤ ه)

فرأس الفتى لما بمحنته مُسني بِمغفرهِ المسرود أُ ثبقل ينحني كرهرة خشخاش بيانع روضة بنقلها طل الربيسع فتنثني

ومن مزايا شعره انه كان يطلق عنان التصور في التشبيه فلا يوقف القول الاحيث وقف الخيال فقد بتناول تشبيهه ابياتًا وتندرج طيه تشبيهات اخرى وقد يشبّه في شطر او بعض شطر و وهذا ايضًا من مزايا الشعر الجاهلي التي اسلفنا انها ضعفت في المولّدين وان اجادوا الرسم كابن المعتز ما خلا افرادًا قليلين تناولوا المعاني فاللّوا بجميع اطرافها كابن الروبي

وكان مبغضاً للاغراب باللفظ والمعنى لا يقول الا ما ترضاه الخاصة وتفهمه العامة بنتجي عباراة الفطرة وإنطاق الطبيعة يسمى الى الحقيقة ولا يتوخى المجاز فلا يتطلبه في شعره ولا يتجنبه اذا عبر عن فكره ولهذا كان كالجاهليين من العرب كثير التشبيه قليل الكنابات والاستمارات لا يأتي المجاز الا مرسلا فجاء جميع ما ورد منه في شعره آية في بأبه على قلته كقوله (ص: ١٣٩) واغمض عينيه ستر المنون وقوله (ص: ٥٩٤) او تفغر الحرب المهدمة الفا . واطال ذلك من الاستعارات البسيطة السهلة

الديهات

ما النقط منها من ابكار الافكار ثم بلفت بمينًا وشمالاً فيدرك بعين بصيرته ما طرق فكر سامعيه فيمد بصره الى مخيلة ذوي الالباب منهم ويستخرج ما ارتسم في اذهانهم بسياق الحديث فيمبر عنه ببداهة ترتاح اليها النفس ويطمئن الخاطر · فاذا الى مثلاً على وصف وقعة التم فيها القتال وتلاحمت الرجال وتعالى الصياح وتألق السلاح علم انه يخيب للسامع شيء من البديهيات المطروقة فقال له :

والارض تحت الرَّجل والمجلِ مادت لنقلة هاته المللِ اوقال: وكأن السهول طارت شراراً بمسير الاغريق فوق السهولِ اوقال: وفوق الصدورالطاعات تألَّقت صوارمهم والسمر ايَّ تألُّق وامثال ذلك من المعاني التي لا يحناج فيها الى شعد ذهن واعمال فكرة وهي مع هذا ليست بما يستهان فالمغي البديهي اذا حلَّ علمه خف على العابع وقد يوَّ ثر بحسن وقعه على كثرته تأثير المعاني المبتكرة على قلتها

النقل والسرقة وتوارد الخاطر

يسوقنا واجب الاستطراد في هذا البحث الى موّاخذة بعض الباحثين في الشعر العربي اذ يفعون البديهات موضع المبتكرات فينكرون على كل شاعر متاً خر ان ينتحل معنى سُبق اليه فيخلطون بين السرقة ونوارد الخاطر والمهذا لا نرى رأّي صاحب « الابانة عن سرقات المنبي » بقوله ان ابن الروبي وابا الهندي ومحمد بن هاشم العاري والمنبي تنافلوا بعض معنى طول اللين فقال ابن الروبي :

فكأن ليلتنا عــلي لطولهــا ثبتت تخفّض عن صباح الموقف وقال ابو الهندي:

يا ليل هــل لك من صباح ام هــل لنجمك من براح وقال العاري:

## الالياذة والشعرالعربي — النقل والسرقة ونواردا الجواطر ﴿ ١٨١ ﴾

مهرت لبلي فنوم العين متبول' كأن ليلي بيوم الحشر موصولُ وقال المننبي:

من بعد ما كان ليلي لاصباح له كأن اول يوم الحشر آخره من الماني البديه الماني البديه التوارد فيها خواطر الشعراء وغير الشعراء وانما الفرق في التعرف فيها أفلا ترى ان كلاً من الاربعة تصرف تصرفا عنالها للا خروم مثله قول صاحب « الموازنة بين ابي تمام والبحتري » ان ابا تمام كان ناقلاً للما قال :

كان بني نبهان يوم وفاته ين يجوم سياد خرَّ من بينها البدرُ الخدهُ من قول جرير في رثاء الوليد بن عبد الملك:

امسی بنوه وقد جلَّت مصیبتهم مثل النجوم هوی من بینها التممرُ او من فول مریم بنت طارق وهی ترثی اخاها:

كناكأنجــم ليــل بينها قمر يجلوالدجي فهوى من بينها القمر وما احرى هذا المعنى ان بكون شائمًا في امَّة صفا جو ارضها وسامرت القمر والنجوم طول ليلها فليس هذا كله من باب النقل وانما النقل في مثل ما استشهد به صاحب الابانة من قول المنهى :

حتى رجعت واقلامي قوائل لي المجد للسيف ليس المجد للقلم المحتى رجعت واقلامي قوائل لي المجد للقلم الكتاب به فانما نحن للاسياف كالخدم

فهو أخوذ عن قول ابن الرومي : كذا قفى الله للاقلام مذخَّلةت ان السيوف لها مذ أرهفت خدمُ

ومثله ما استشهد به صاحب الموازنة من قول ابي تمَّام :

مضوا وكأن المكرمات لديهم لكثرة ما اوصوا بهن شرائع ً فانه منقول عن ابي نواس اذ قال :

سنَّ للناس الندى فندَّ وا فكأَّ ن البخل لم بكن ِ واما شعراً اللاتين والافرنج فلم يحاذروا مثل هذه المحاذرة في نقل امثال

هذه المعاني ولا سنيا بالنظر الى الالياذة فانهم اغاروا عليها غارة شعواه فغاوقوا عممانيها اجياد منظوماتهم من الملاحم الى التمثيليّات الى القصائد فنقلوا ونسخوا ومسخوا وسلخوا واقتبسوا وعارضوا وضمنوا وتصرفوا وهم في الغالب لا يضمرون السرقة بل يفاخرون ان يُعلم انهم تحدّوا هوميروس حتى لو نظرت الى تلاث المنظومات لرأيت المعاني الهوميرية مزدحمة فيها بتصرّف او بغير تصرّف ولا سيا عما ابعد فيه هوميروس ببصره فاستنبطه بالتصور من الماثلات البديعة او استخرجه التشبيه من مكنونات الطبيعة كقوله في مثل معنى امرى الميتس بوصف جواده:

وهب الطراود والتصقوا وفي الصدر مكطور مندفق محكم الشمر سيل به اندفعا له الغاب مرتجمة ترتجف الى القعر حيث بعنف يقف فنقله قرجبليوس الى «انياذنه » اللاتينية نقال (ن١٢)

Ac veluti montis saxum de vertice praeceps
Quum ruit avulsum vento, seu turbidus imber
Proluit, aut annis solvit sublapsa vetustas,
Fertur in abruptum magno mons improbus actu,
Exsultatque solo; silvas, armenta, virosque
Involvens secum:....

واخذه عنه تاسُّو الايطالي فقال « في او رشليمه » : ( ن ١٨ )

Qual gran sasso tal hor, che o la vecchiezza Solre da un monte, o svelle ira de'venti Ruionosa dirupa, e portu, e spezza Le selve, e con le case anco gli armenti Tal giù trahea de la fublime altezza I.'horribil trave e merli, e arme, e gente, Diè la torre a quel moto une, o duo crolli; Tremar le mura, e rimbombaro i colli.

ومثله قوله بلسان زفس بعد مشاجرة بينه وبين اخيه فوسيذون اسفرت عن ارعواء فوسيذون واستكانته: (ص: ٧٨٦)

# الالياذة والشعر العربي — النقل والسرقة وتوارد الخاطر ﴿ ١٨٣﴾

ففوسيذ في بطن العباب قد التجا ومن نار غيظي في حزازته نجا والا لأَهمت فاتكات أكفنا بنا عرقًا يهمي به كل عارق وكان اصطدام بالعوالم يحدق ويزعج ارباب الجعيم ويقلق فيا نِم مسعاء له ُ ولمزَّتي فإنا كُيفينا فلق تلك الفلائق

فاخذه مِمانَّن الانكليزي لوصف ارتداد جبريل عن ابليس فقال في « فردوسه »

......Not only Paradise In this commotion, but the starry cope Of heav'n, perhaps, and all the elements At least had gone to wrack, disturb'd and torn With violence of this conflict, had not soon Th'Almighty, to prevent such horrid fray, &c.

وكثيرًا ما نقلوا عنه التصورات الغرببة والماني الطويلة المنشمبة بأصولها وفروعها وتسرفوا فيها كما نقل ڤولتير الفرنشي نجوى زفس للطرواد اذ قال : ( ص: ۲۲٦ )

(كتيبة تلك ممَّت جلَّهم عددا جندًا تمد الى كيد العداة يدا) كادت تجوز حفير القوم عابرةً اذا بطيرٍ لها تحت السماء بدا فاستُوقفت جزعًا في الجرف حائرة تطيرًا وهُوعن يسرى السرى وَردا٠ نَسرُ مُغالبه في الجو قد نشبت بافعوان خضيب تجت قبضته

فالافعوان وفيه لم يزل رَ مَقُ مَا بين اظفاره في الجو يصطفق إ حتى عليه التوى بالعنف بلسمه في بارزالصدرحيث التفت العنق ا فصاح عن الم مر وافلته وراح تحت مهب الزيم ينطلق والأُ فعوانُ هوى للارض مخلصًا حيًّا وطروادةُ ارناءت لروْ بته

ققال ڤولتير منصرفًا ومتغنَّنًا في مقدمة منظومته «كاتيلينا»:

Tel on voit cet oiseau qui porte le tonnerre, Blessé par un serpent clancé de la terre; Il s'envole, il entraîne au séjour azuré L'ennemi tortueux dont il est entouré.



Le reptile acharné qui le combat encore; lle reptile acharné qui le combat encore; llle perce; il le tient sous ses ongles vainqueurs: Par cent coups redoublés il venge ses douleurs. Le monstre, en expirant, se débat, se replie; ll exhale en poison les restes de sa vie; Et l'aigle, tout sanglant, ser et victorieux, Le rejette en sureur, et plane au haut des cieux.

وان امثال هذه المنقولات عن المعاني الهوميرية عما بملاً الاسفار ولم يُعَبَّ عليها هؤلاء الشعراء الا من تعمَّد السرقة وشفت نهجه عن ادعاء الابتكار على نجو ما نرى الكثيرين من المنطفلين على الشعر في هذا العصر

# فعل الحضارة في استهجان المستحسن

واستحسان المستهجن في النشبيه والمجاز

إِن يما 'بهت له' بعض المتأخرين من نقلة الالياذة واشكل عليهم في لغاتهم تشبيه الانسان في بعض احواله بانواع من الحيوان ينظرون اليها بعين المهانة ويضعها هوه يروس موضع العزة والكرامة وهذا ولا ريب من نتائج طول المهد بالحضارة ولا أعلم أهي حسنة لهذه الحضارة أتمدح عليها أم سيئة تواخذ عليها وانما العلم ان في اصناف كثيرة من الحيوان مزايا يمز على الانسان ان بتصف بأحسن منها ولا اذكر حيوانًا نقادم العهد على وضعه موضع الخسن والهوان كالكاب فقد عرض هوم يروس بذكره مرادًا للسباب والتحتير وهكذا فعل اكثر الكتاب من المنقدمين وفي شعر العرب وكلام مؤرخيهم وادبائهم من هذا المفنى ما لايدركه حصر فلا يكادون يشيرون الى شخص يريدون ازدرائه او شتمه الا فالوا «هذا العلج الكلب» و «هذا الكلب البذي، » وما اشبه و فكأنهم تناسوا عيم هذا الحيوان الامين من كرم الخلال واغاروا على شيء من الدنائة فيه وان كان لم يستأثر بها دون سائر الحيوان ناطقًا كان او غير ناطق ومع ذلك فقد وقي هوم يروس كل صفة حقها فهو اذا وصد الكلب بالبذائة في اغفل

سائر ما فيه من الخصال فأطراً امانته ومهارته في ثقني القنيصة وبسالته في تأثر الضواري وفعل فعله شعراء الجاهلية مما عارضناه بشعر هوميروس في موضعه

واما ما بقي من الحيوانات فقد اقتطع منها هوميروس صفات حيدة وصف بها كبار قومه وكرامهم وهو ما اردناه بقولنا انه اشكل على بعض كتاب الافرنج وثقل عليهم نقله الى لغاتهم · فاذا شبّه رجلاً صبوراً بالحمار رأيتهم يتفاقلون بنقل الكلمة بل ربما اكلوا الحمار برسّته كما غمل بوپ في النشيد الحادي عشر وعذرهم في ذلك انه يشوه وجه ترجمتهم · واذا شبة هوه يروس عظيم الامر وحسبوها ورطة يجب التماص منها · وربما بدّلوا حيوانًا بحيوان فجملوا الخنازير دببة والكلاب ذاباً وهم يزعمون انهم لطّقوا المعنى ولا إخالم فعلوا

ولست بمنكر ان الانقلاب الذي طرأ على مفاد النعبير عنده قد أصابنا منه شي الم كثير و فليس منا من يستحسن تشبيه كريم وي الجنان رابط الجأش بالحار ولا تشبيه باسل مغوار بالخنزير وعلى ان اليقين ان ابنا والجاهلية من كل قوم لم يكن هذا شأنهم ايام كانت الفطرة تأخذ بالظاهر ولا لتكلف التأويل ولتشبث بالحقيقة مهما ثقلت

وحسبنا ان نرجع الى ايام جاهليتنا وما وليها من مُقتبل الاسلام ونتصفح معاجم لغتنا فنرى ان هوميروس لم يأت شيئًا فريًّا — قال في اساس البلاغة « الثور النحل من البقر والسيد و به كني عمرو بن ممدي كرب » ، وجما يذكر هنا استطرادًا ان الثور لايزال لقبًا مكرًّمًا في السودان ، ويقال مثل ذلك في الجَدع بمصر وهي من الجَدَع ، وفي تحيط المحيط الجذع من البهائم قبل الثني والشاب الحدث ومنه قول دُريد:

يا ليتني فيها جَذَع اختِ فيها وأضع

وفي كتب اللغة الكبش الحال وسيد القوم وقائدهم والمنظور اليه فيهم ومنه قول لبيد: بكتائب رجع المعود كبشها نطع الكباش كانهن نجوم وقول اسد بن ناعصة :

ولرب كبش كنيبة غادرته يكبو لجبهته صريعًا المحلا متنجعًا قد دق في حيزومه صدر القناة على الفرار عجدًّلا والقرم الفحل ثم استُممل للسيد العظيم على التشبيه له بالفحل وقد اجتمعا في قول المننبي بمدح سيف الدولة

ولكنا نداعب منك قرمًا تراجعت القروم له ُ حقاقا اي غازح منك سيدًا صارت الرجال بالنسبة اليه كالنياق بالنسبة الى

اي ممارح منك سيدا صارب الرجال بالنسبة اليه فالنياق بالنسبة ال غول الجمال

والرُّتُ الخنزير الذكر وأُجرى عجازًا على الباسل المقدام فيقال هو رتُّ من الرتوت وهو من رتوت الناس اي من عليّـتهم وسادتهم ( اساس )

والقَبُّ الجُل والرئيس والملك · والفنيق الفحل المكرَّم من الابل لايؤذى ولا يُركب · والسيد المسنّ من المعز والرئيس · والأَصيّد الملك والبعير الذي فيه دا، الصَّيدَ وهلمَّ جرًا

ويقال مثل ذلك في بعض ما برز من اعضاء الحيوان كالناب والخرطوم والانف والقبرن فعي وان كانت بما قد يستهان به الآن لم يوضع اكثرها في الكلام عن الناس الا للرفعة والسيادة · فاذا راجعت كتب اللغة قرأت : الخراطيم اسياد القوم · انياب القوم ساداتهم · ومنه قول الشاعر

كنت لهم في الحدَثان نابا التي العدى وضيغاً وثَّابا وثَّابا وأَابا وأَابا ( اساس )

القرن السيد تشبيهًا بقرن الثور لبروزه · أنف القوم سيدهم ومنه قول الحطيئة في بني انف الناقة

قوم هم الانف والاذناب غيرهُم ومن يساوي بأنف الناقة الذنبا ولا عبرة بما قيل ان العرب كانت تعيّر بني انف الناقة بذاك اللقب

وليس النعت بهذه الاوصاف بما خُص به بنو الجاهلية بشعرهم بل اتصل منه شيء بشعراء التابعين والمولدين حتى انه لايندران نرى شيئًا من هذه الالفاظ في كلام الوَّرخين كقول العتبي في السلطان محمود بن سبكنكين وافبل كالفحل الفنيق . ولا تكاد تجد مؤرخًا لا يقول قول ابن خلدون: وكان فحل ذلك الشول وكبش تلك الكتائب الخ. وامثال هذه الالفاظ لا لنقل على مسمع العربي حتى يومنا . بل لايزال بعضها مما يحلَّى به جيد الكلام

واننا بهذا الاعابار نقسم هذه الالفاظ الى اربعة اقسام: ما أهملت حقيقته ومجازه كالرُّتُّ والقَبُّ فلا نوى من يستعملها لانسان ولا لحيوان

وما بقيت حقيقته ومجازم كالفحل والكبش فعما وان كانا موضوعين للعيوان نقد يوصف بهما الانسان وصف تكريم فنقول هو فحل" من فحول الشعراء وكبش" من كباش العيجاء

وما أهملت حقيقته وبتي عبازه كالجَدّع عند العامة في مصر فعي انما تستعمل الاطراء وان كانت لا تزال على ممناها الوضعي في اماكن اخرى

وما أهمل عجازه وبقيت حقيقته كالثوبر والحمار وهو اكثرها . فما منا .ن يُومَى ان يلقب حمارًا ولو قيل له ذلك كان لقب مروان بن محمد الخليفة الا.وي الحازم لَقُب به على ما أَحْمِع المؤرخون لصبره ورباطة جأثه وشجاعله ﴿ قَالَ القرماني : وبقال في المثل فلان اصبر من حمار في الحروب . وهو ايضًا اللقب الذي لقب به يعقوب ابنه يسأكر في التوراة ، وليس من يسرّه ان يكيني بالثور وان كانت تلك كنية عمرو بن معدي كرب سيد العرب ، وما من احد يرناح ان يقال له انف النافة وان وضع الحطيئة ذلك اللقب موضع رفعة واجلال. • وقد نأ بي ان يعرَّف احدنا بالجمل وان عُرّف به ابن عم النبي حمزة بن عبد المطلب · على اننا من وجه آخر لا نرى غَفًّا من قدر من يالمَّب بالسرحان وان كان ذلك لقب الذئب او بكني بأبي خالد وان كانت تلك كنية الكلب

## مزية العربية على لغات الافرنج في هذا الباب

لما كنت قد آليت على نفسي ان لا احرّف الكلام عن مواضعه وان لا اعبث بوصف أو تشبيه فأ ميل به عن اصله الوضي تفادياً من رُتقل على الآذان عمدت الى نهيج بني بالمرامين: استبقاء الاصل على وضعه ونبذ الالفاظ التي بانت بعرف الحفارة من باب الحوشي الساقط في المدح فلا يُعدَّ جها كبير ولا صغير وفي لغتنا والحمد لله متسع فسيح لمثل هذا المجال بخلاف لغات الافرنج التي لا عاد لكتابها عن استعال اللفظة بعينها والا اضعار والى تبديلها أو اغفالها اصلاً

فاذا عرض لي مثلاً تشبيه رجل باسل بالخانزير الذكر ينفسع لي باب في كتب اللغة لانتقاء كلة اخرى فاقول الرئت او الخرنوص فلا اغير شيئاً من المعنى واكنى مؤونة أنفة القارى، واذا اضطررت الى استمال لفظة الحسار بمقام المدح وهو تشبيه شبة به اياس البطل الباسل عمدت الى كلة اخرى فقلت « الجأب » وهو الحمار بعينه

واذا آنست رنَّة خشنة على الأُذن بذكر الكلاب بهذا اللفظ قلت « النوادس » و « الغضف » و « الضراء » وما اشبه

واذا خشيت هجنة بان يقال قطيع البقر قلت « الصوار » وهو هو

ولزيادة الايضاح اضرب لك مثلاً واحدًا بما سترى اشباهه بمطالعة الالياذة:

اطرأً الشاعر بسالة هكطور ( ص : ٣٦٥ ) في واقعة فشبهه وهو يتعقب الاعداء بالكاب الذي يتأثر الاسد المذعور او الخازيرالبري نقال:

وهكطور صدرالجيش يجري ويلغب وبكساً في الارداف من يتمقّب كأغضف هول قد تأثر ضيغاً نذعّر او خرنوس برّ يكبكب فاراني لو قلت تككلب كبير قد تأثر ضيغاً او خنزيرًا الح لما زدت على المعنى ولا انقصت ولكن شتان ما وقع هذا التعبير وما ذاك على المسامع

# الخساتة

قال بعضهم :

للسادة الشعراء فضل ثابت ولم مقام شامخ ومكان ومكان وم سلاطين الكلام ألا ترى كل امرى و منهم له ديوان

نظر صاحب هذين البيتين الى الشعر العربي من حيث انه دليل البلغاء وحجة اللغو بين وشاهد الحطأ والصواب ولكنه لو أراد الزيادة لقال ان سلطان الشعراء يمتد الى ما فوق ذلك وان الشعر ريحانة النفوس ومبدد البؤوس وقد كان في غابر العهد سجل الحكمة ومنهل النغمة وعط النخار ومطمح الابصار وان شاعرًا واحدًا كان يرفع قبيلةً ويخفضها ويعزهما ويذلُها فينهذ كلامه في الاحساس ولا نفوذ احكام الآمر المستبد بالناس وان سلطة الشعراء في الجاهلية كانت تباري سلطة الرؤساء والقبائل تستثمر سلائق النتيان أبان توسمت فيها الذكاء استثار بني الحضارة كل غرس زهي وفرع زكي واذا نبغ فتاهم وقال قولاً نافذًا تباشر به الكهول والشبان والشيوخ والولدان وخرجت النساء بالمزاهر وغنين و رقصن وقلن ازف الفرج فقد صينت الاعراض وحفظت الانساب وغين و رقصن وقلن ازف الفرج فقد صينت الاعراض وحفظت الانساب وارتفعت الاحساب وغمي الذمار وتخلدت الآثار وطازت البشائر فأقبلت الوفود.

ولطالما قال شاعرهم ابياتًا فتناقلتها الركبان واومضت وميض البرق فبهريت الانظار وقضت الاوطار · — قالوا ان الاعدى الاكبر كان يأتي سوق عكاظ في كل عام فيتجاذبه الناس في الطربق للضيافة طمعًا بمدحه اياهم في سوق عكاظ فرً يومًا ببني كلاب وكان فيهم رجل يقال له المحلّق فقير الحال ضيق الماش وله ثماني بنات لا يخطبهن احد لمكان اببهن من الفقر وخمول الذكر · فقالت له المرأّته ما يمنعك عن التعرض لهذا الشاعر وإكرامه في الأبت احدًا اكرمه الا

واكسبه خيرًا نقال ويحك ما عندي الا نافني نقالت يخلفها الله عليك · فتلقاه قبل ان يسبق اليه احد من الناس · وكان الاعشى كفيفًا يقوده ابنه فاخذ المحلق بخطام الناقة فقال الاعشى من هذا الذي غلبنا على الخطام فقال فتى شريف كريم · ثم اتى به منزله واكرمه ونحر الناقة وجعلت البنات بدرن حوله وببالغن في خدمته فقال ما هذه الجواري حولي فقال المحلق بنات اخيك وهن ثمان نصيبهن قليل فقال الاعشى هل لك حاجة فقال تشيد بذكري فلعلي أشهر فتخطب بناتي فنهض الاعشى من عنده ولم يقل شيئًا فلما وافى سوق عكاظ انشد قصيدته التي انشأها في مدحه وهي التي يقول فيها

لعمري لقد لاحت عيون كثيرة الى ضوء نار بالبقاع يخرق من تشب لمقرورين يصطلبانها وبات على النار الندى والمحآق فاشتهرت القصيدة ولم تمض على المحلق سنة حتى زوَّج بناته ويسرت حاله وان في كتب العرب من اخبار شمراء الجاهلية ما لا تُعد هذه الرواية بجانبه امرًا خطيرًا

وكان المولّدون مع تبذّل الجم الغفير إمنهم وانحطاط منزاتهم عن شمراء الجاهلية ينالون بشعرهم ابعد المطالب · — روى ابن خاكان انه قدم بين يدي المامون نصر بن منيع وكان قد امر بضرب عنقه فقال نصر با امير المؤمنين اسمع مني كلات اقولما فقال قُل فانشأ يقول :

زعموا بان الصقر صادف مرةً عصفور برّ العه النقديرُ فَتَكُمُ العضفور تحت جناحه والصقر منقضُ عليه يطيرُ اني لمثلك ما اتم لقمة وائن شُوبتُ فانني لحقيرُ فتهاون الطير المدلُ بصيده كرمًا وافلت ذلك العصفور و

فعفا المأمون عنه

واما الاموال التي كان يستدرّها الشعراء بشعرهم فما يفوق التصوُّر · وهم وان كانوا يجازون بها احيانًا بمحاذرةً من هجوهم والجامًا لالسنتهم فكثيرًا



ما كانوا ينالونها بما اطربوا وارقصوا وخلبوا العقول · - ذكروا ان ابن باجّة التجبي آخر فلاسفة الاسلام بالاندلس انشد ابا بكر الصحراوي صاحب سرقسطة · موشّعًا في مدحه فاطربه حتى كاد بنقده الرشد فما بلغ قوله :

عقد الله آية النصرِ لامدير العلا ابي بكرِ

حتى شق الممدوح ثوبه من شدة الطرب وحلف لا يمشي ابن باجَّة الا على الذهب فاف الشاعرعاقبة الامر فجعل في نعله ذهبًا ومشى عليه

تلك كانت منزلة الشعراء عند العرب في سالف الزون وتلك هي ايضاً منزلتهم في سائر الملل و فان في اخبار شعراء الفرس والفاهي اخبار شعراء العرب وقد علمت ان اليونان ما زالوا يصعدون بهوميروس حتى اخرجوه من مصاف البشر واحلّوه بين الآلهة و بنوا له المعابد وكانوا يتما كظون ويتنافرون ويتنافرون ويتنافسون ويتحهسون على نحو ما كان يغمل العرب في سوق عكاظ وشعراؤهم في كل ذلك كخيل الرهان « فالسابق السابق منها الجواد » و ذكروا ان فنذاروس الشاعر الموسيقي الذي نبغ بعد هوميروس باربعة قرون كان اذا جلس للانشاد في الحفلات الاولهية وغيرها تحبّس له الشعب وشقت نعرتهم كبد السماء وكلّوه باكاليل الظفر و فلما مات اخذوا الكرسي الذي كان يجلس عليه في موقف الانشاد ووضعوه بين انصاب الآلمة وشاد له اهل ثيبس هيكلاً واقاموا له فيه نصباً وهو بعد حي ولما اكتسح الاسكندر بلدة ثيبس ودمر بيوتها أمر ان لا كيّس بيت فنذاروس بسوء

وكم من شاعر اثار خواطر أمّة بامرها فاستنفر واجيب واستصرخ فتألبت له جيوش الكلام فغلبت كتائب الحسام · وفي الاثر ان صاحب الشريمة الاسلامية كان ينصب لحسّان بن ثابت منبرًا في المسجد يقوم عليه ينافح عنه فكان ذلك على قريش اشد من وقع النبل · وان حسّانًا قال له « لاسلّك منهم ( اي من قريش ) سلّ الشعرة من المعجين ولأ فرينهم فري الاديم » فصب على قريش من هجائه شا بيب شرّ فقال له « شفيت يا حسّان واشفيت » ثم قال «حسان حاجز عام حاجز على شرّ فقال له « شفيت يا حسّان واشفيت » ثم قال «حسان حاجز المحافية على المحافية على المحافية على المحافية على المحافية على المحافية المحاف

بیننا و بین المنافقین »

وليس العهد ببعيد بما كان من نفوذ سهام الشعر البليغ في بالاد المغرب من عهد كبيران الى هذه الايام

ولسنا بآملين في هذا العصر ان يثب شعراؤنا الى تلك المنصة الشاخة وانما نظمع ان يظلوا سائرين بنهضتهم سيرًا حثيثًا ويجاروا تيار الترقي فلا يطمو عليهم ولهم في ذلك الفوز والفلاح والامة الخير والصلاح

قال ابو بكر الخوارزي « من روى حوليات زهير واعندارات النابغة وحماسيات عنترة واهاجي الحطيئة وهاشميات الكميت ونقائض جرير وخمريات ابي نُواس وتشبيهات ابن المعتز وزهريّات ابي العتاهية ومراثي ابي تمّام ومدائح المحتري و روضيّات العنوبري ولطائف كشاجم ولم يخرج الى الشعر فلا اشبّ الله قرنه من » وهو كما نرى قول متحدّس مولّع بالشعر وقد انالته الفطرة منه حظاً وافرًا ، والا قالحروج الى الشعر متعذر على من لم يكن ذلك في طبعه ، على ان هذا القول صادق على من كان الشعر في سجيّته فان مطالعة ننيس الشعر الشعر في سجيّته فان مطالعة ننيس الشعر الشعر في جيّته فان مطالعة ننيس الشعر الشعر وجهة الشاعر المطبوع

واللغة العربية شعريّة بطبعها لنفرَّع مفردانها وتنوُّع اشتقاقاتها القياسية على اسلوب لايرى له مثيل في اللغات الآرية ، والقوافي مزدحمة فيها ازدحامًا يسهّل النظم، وهي بخلاف ما يزع بعض الاعاجم جزلة التركيب سحكة الانسجام ، وفيها من طرق الحذف والنقدير والنقديم والتأخير ما ينفسح معه المجال للشاعر لصوغ عبارته على قوالب شتى ، وتلك مزيّة أنمدح عليها اللغة في الشعر وان عيبت في النثر حيث يُقصد الجري على نمط واحد جلي ، وهي على الجلة متسعة للشعر اكثر منها للنثر ، خشعرها منذ القديم ارفع طبقة من معظم نثرها وجيده اسهل منالاً من جيد الدثر حتى لقد تجد النثر شعرًا في كثير من الاحوال



ولا شك ان الرمان قد طوى كثيرًا من الفاظها الوضعية ولكن ما بني منها فوق حاجة الشمراء إتأدية المماني الفطرية والافكار البديهية والاوصاف الخلقية والحقائق الحيكمية وسائر ما توخى تدوينه قدماه الشعراء كهوميروس وفنذاروس وقرجيليوس وهوراس فعي بهذا الممنى لا لقصر بشيء عن لفة الالياذة اليونانية المشهورة بجزالة تركيبها ورقتها وانسجامها وإحكام وضع المفردات فيها

ولا ترجع اليونانية على العربية الاباتساعها لمشاكلة الالفاظ للماني وتوفر اسباب النحت فيها لصوغ الالفاظ المركبة ، وفي ما سوى ذلك لا اخال لها رجحانًا بل ترجع العربية في اتساع المفردات وتشعّب طرئق النركيب والخروج بقياس الاشتقاقات الى ما لا نهاية له من المماني

واقد بدا لي اثناء التعريب من ثروة العربية في الالفاظ الوضعية القديمة ما اغنافي عن الانجراف بالمهنى على نحو ما اضطر اليه بعض نقلة الافرنج على ما نقد م في الفصل السابق وراً بت من الماثلة بين اللنتين في دقة الوضع ما يُدهش له الناظم والناثر، وينبئك ذلك ان العرب لم يغفلوا وضع شيء من الالفاظ الدالة على جميع مطالعاتهم وعسوساتهم حتى اصبحت مفردات اللغة في زمنهم رابية على حاجة التعبير ولاسيا في الحسيات، وما هذا النقص البادي الان في إحكام التعبير وخصوصا حيف المنوبات الانتجة إهال الخلف اقتفاء اثار السلف

وهو معلوم ان الالياذة أنظمت في زمن كانت احوال المعاش فيه قرببة لاحواله بين قدماء العرب ولهذا كان على المعرب ان يقابل معاليها بما وادفها من لغة العرب بلا انحراف ولا نأوبل واللغة منسعة لذلك واذا وصف المناظم السلاح وهو سلاح العرب فني اللغة لفظة بل الفاظ للدلالة على كل ما قال من الشكّة اي السلاح الكامل الى الحجر وفلا يُعدم الناقل وسيلة للتعبير عن كل ما ذكر من السيوف والمدى ومناصلها واغادها والراح والرّجاج وكموبها واستنها وصعادها والدّروع وحاقها وزردها وتُدتُرها والماوذ

والترائك والمغافر وكيضها وقوانسها وعذباتها والتروس والجواشن وحرايتها وحمائلها وهُدَّابها · والقسى وما لازمها من النبل المقدَّذ والسهم المريش والوتر والنُّوق والنَرض والسرية والنيزك وسائر ما أهمل او كاد يهمل من معدات العجوم والدفاع كالفأس والخِذفة والفطيس - واذا اتى على ذكر الخيل فما من لغةً اوسع من العربية بأوصافها وتمثيل عَدُّوها وجربها وتطبيقها ولقربُبها وحُضرها وارتفاعها ـ واذا ذكر الحروب وعليها مدار الالياذة فلم لتفنن امة فوق العرب بوصف القتال والنزال والمجاولة والمصاولة والمشق والرشق والحذف والقذف والماصمة والنفح بالمناصل والضرب بالمغاول والوخز بالموامل · وقس على ذلك جميع ما تناول وصف الاحوال الماشية والروابط القومية والاحكام العرفية والمناظر الطبيعية من وهادر وهضاب ومطر وسعاب وبحر وبر وزرع ونهرع وماء وهواء وارض وسهاء ٠ ـ بل قد تجد خزانة العربية الجمع وثروتها اوسم بما حوت من الالفاظ المنردة التي لايمبَّر عنها في لغات الاعاج الا بعبارات . وافي مورد لك الآف امثلةً مَا عُبّر عنه في اليونانية بكل تبن فأكثر ويتيسر ودام في النقل العربي الى كُلَّةِ واحدة في الافعال والاوصاف والموصوفات · ذلك كالسَّلهب للجواد العلو يل · والاجيد للجواد الطويل العنق · والاجرد للفرس القصير الشعر · والقبُّ للخيل الضامرة ـ والقياديد للخيل الطويلة · والتَّبيع والتبيعة لولد البقرة لحول واحد والحوليُّ لابن ـ سنة من ذوات الحوافر وغيرها • والسَّديس للذي اتم خمس سنين • والجبهاء للعريضة الجبهة والأكبس لمن اقبلت جبهته وادبرت هامته من الناس والطُّّــهُور ا للقوس البعيدة المرمى • والزِّجاج والمطارد للرماح القصيرة • والثلَّة لجماعة الغنم والمعز • والرَّعيل للقطمة من الخيل · والصوار لقطيع البقر · والدسيع لمنرز المنق من الكاهل والوتيرة لما بين المنخرين · والبأ ديل للَّع. بين الابط والثندوة او لحم الثدي · وصرَّح بمنى رمى ولم يُصِبِ وامثال ذلك بما سترى منه في الالياذة شيئًا كثيرًا

ومن جميل المشاكلة بين اليونانية والعربية في الاصل والتعريب على نمطر واحد على الماعل عبري بعض الالفاظ عبري واحدًا باللغتين في الحقيقة والمجاز · فمن ذلك



ما تشترك فيه معهما لغات كثيرة كاطلاق لنظة ( Υεροντες ) الشيوخ بطريق المجاز على الزعاء وكبار القوم · ومنه ما لا يكاد ينعد الها الى غيرهما كاستعال لفظة ( خيتى ) ( χαιτη ) للشعر وورق الشجر و يقابلها الفرع بالعربية

وبين اليونانية والعربية فرق كبير في نسج العبارات وتركيب الجل من حيث النقديم والتأخير وصيغ الاشتقاق والجموع والحروف والنحت وتركيب الاسماء ولكن نهج كل لغة حسن في بابه واسباب الفصاحة متيسرة لابناء كل لغة اذا احكموا الرصف على نهجهم

ولكن للعربية مزيتين في مفرداتها نقصر اليونانية وسائر اللغات عن مجاواتها فيها وهما كثرة المترادفات في الالفاظ الدالة على المعني الواحدة وتعدد المعاني للفظة الواحدة فقد ذكروا عشرات ومئات من الالفاظ الموضوعة لمستميات معينة من الحيوان كالاسد والحية والبعير والناقة والغرس والثور والكلب والحرق والمأكولات كالتحر واللبن والعسل والمشرو بات كالماء والحمر والسلاح كالسيف والرمع والصفات كالعويل والقصير والكبير والصغير والشجاع والجبان والكريم والبخيل وغير ذلك من مأ لوفهم كالنور والظلام والشمس والتمر والسحاب والمطر والتراب والحجر، ولم مثل ذلك في الافعال فقد عد احدهم اكثر من الف فعل عكن اطلاقها على معنى واحد، ويقابل ذلك تعدد معاني اللفظ الواحد فاذا يمكن اطلاقها على معنى واحد، ويقابل ذلك تعدد معاني اللفظ الواحد فاذا ألمجب لكثرة معاني كل كلة منها

ولقد يعلم اللبيب ان كل تلك المترادفات لمنوضع في اللغة على نية الوضع بل وقع ذلك انفاقًا : إِما لمنقول عن الاعاجم ، واما لاخلاف المدلولات في لغات القبائل المتباعدة ، واما للمع صفة مقصودة بتغير بها المعنى تغيرًا طنيفًا لا يُشعر به لوحدة المسمى ، فالخمرة مثلاً انما سميت كذلك لاختمار موادتما فاذا قيل الراح كم الى الروح والارتباح ، او الرحيق نُظر الى صفائها وطيب رائحتها ، او السلسبيل تصدت مهولة مساغها وهلم جرًا ، ولكن هذه الميزات فقدت في الاستعال واصبحت

المترادفات متشابهة يقوم كل منها مقام الآخر مع انه لا يوجد سيف الاصل. ترادف تام في مفردات اللغة الافي ما صدر عن لغنين لقبيلتين مخلفتين كالليث والورد الاسد او نُقل من لغة الاعاجم الى العربية مع بقاء اللفظ العربي فيها كالمينا من اليونانية للفرضة البحربية

وان للناظم فائدة من هذا الاتساع اذ يتيسر له ان يلقط من هذه المترادفات ما وافق بحره وقافيته ، نقد اتفق لي اثناء التعريب السلاسملت كثيرًا من اسهاء الاسد كالليث والغضفر والضرغام والقسورة والهزير والورد والضيغ ، ولكن هذه الفائدة لا تذكر في جنب ما يلقيه هذا التراكم من العثرات في سبيل المنشىء الناثر والطالب الراغب في الاحاطة باوابد اللغة وشواردها حتى لقد يرتبك بها الشاعر في بعض الاحوال ، ومن ذا الذي تحقّه الدعوى الى زع الالمام بحميع هذه المترادفات بل اي حافظة تهي خمسمئة اسم للاسد ومثنين للحية ومثلين وخمسين للناقة ، وما عسى ان تكون الجدوى من وجود ار بعمئة اسم للداهية ، ونم القول قول الثمالي « ان تكاثر اساء الدواهي من الدواهي » ، فامثال هذه المترادفات عب القبل على كاهل اللغة ، فانما يحسن حفظها في مطوّلات المعاجم للرجوع اليها في استجلاء غوامض الكلام والشعر القديم ضناً بذلك الذخر المثين ان يتشتت وتذروه عوامل الخموض والنسيان ، ولكنه لا يجدر بالطلاب والكتاب ان يتشبئوا بوحشيها ومهملها لئلا تستغلق عبارتهم وتجهد قريحتهم على والكتاب ان يتشبئوا بوحشيها ومهملها لئلا تستغلق عبارتهم وتجهد قريحتهم على والكتاب ان يتشبئوا وينتمبون وثبته و وحمد على ووح المطالع

وقد جرت العرب منذ القديم عادة حميدة في عجاراة الزمان وسنن العابيمة واهمال ما نقادم العهد على نبذه و فكانوا يتحاشون في شعرهم ونثرهم ايراد الالفاظ المهملة في عصرهم وفي روايات الاجمعي كثير ون كلام الاعراب المتوغلين في البداوة بما لم يكن ينهمه اهل زمانه لاهمال النطق به والعدول عنه الى مرادف اسهل واطلى وايضاً فانهم لم يكونوا يكثرون من استعال الالفاظ الدالة على معاني مختلفة الافي ما شاع من معانيها معارضين ما غمض منها او احتاج الى

تأويل · ولهذا كان شعر المولدين اقرب مما سواه الى فهمنا لقرب عهده منا وخلام من كثيرٍ من غواه ض الكلام · ويتلوه شعر المخضرمين ثم شعر الجاهليين · فحسبنا ان نتبع خطتهم فنبلغ بالنظر الى عصرنا ما بلغوا بالنسبة الى عصرهم فيسقط ما قضى عليه الزون بالسقوط و ببتى ما صلح للبقاء

يؤخذ بما مرَّ ان المربية قد خُصَّت بثروةٍ في مفرداتها وانساع ٍ في طرق ـ تعبيرها تفاخر بهما سائر اللغات القديمة والحديثة • ولكرن تلك الثروة؛ وذلك الاتساع قد يمسيان بالامال وسوء الاستمال ضيقاً وفقرًا · - فاذا شكونا الزيادة فما احرانا ان نشكو النقصان · فقد مرَّت القرون وتعاقبت الاجيال واللغات الحديثة جارية ٌ مع العلم والحضارة جري الشقيق الشفيق · والعربيـــة ـ كانت حتى هذا الزمن القريب ثابتة في موقف واحدكان باب الاجتهاد قد أوصد في وجبها وليس في سنن الخلق ما يوجب ذلك الايصاد بالنظر الى اللغة · بل اذا لتبعنا خطة السلف من عهد الجامليين الى انقضاء العصر العباسي رأينا أبناء هذه اللغة عاملين على تحييمها وتهذيبها وابداعها كل ما بدر وصدر من نتاج العلم او اقاضته ملابعة سائر الملل و فكانت في مقدمة اللغات انساعًا لكل مادً في ومعنى ، ولم تكن تضيق عبارة ناظم ِ ولا ناثر عن تأ دية كل مفاد عصري . فما بالما وهي لا تزال ذلك البحر الزاخر تضيق الآن عن كثير من النعبيرات العلمية والصناعية والسياسية ، ولا مسميات فيها لكثير من اسماء الاحتراعات والآلات الحديثة والادوات البيتية . أفكان يرضى قدماه العرب بهذا النقص وقد وضعوا الاسهاء العديدة لخشبات الصناع والقدور والقصاع والدلاء وحبالها والناقة وعقالها والمسلوك والزعاء والعوارف والوفود والفيوج والاحلاف والاحزاب والانصار والطلائع والسرايا والمهود والمواثيق ومائر ما دعتهم اليه حاجة . اوعوف

ولاً ينحصر هذا النقص في ما لقدَّم بل يمتد الى كثير من الماني العصرية والتعبيرات الخيالية والتصورات التي استحدثها الزمان · فالعربية في حاجة الى نظر

في كل ذلك · وهو امر طبيعي لامناص منه اذ لو نُشر هوميروس وامرو القيس وأرو القيس وأردا تمثيل جميع هذه الاحوال بلغتيها لاضطربت عبارتهما واشكل عليها التعبير · ولو ركب النابغة سفينة البخار لما اجاد بوصفها اجادته بوصف سفينة البن اي ناقته الضاربة في فيافي البيداء

وكان شفف العرب بلنتهم يدفعهم الى الحرص عليها ومباراة الاعاجم بها لحما بدت لهم ثغرة الا وسد وها ولا حلية الا وزينوها بها حتى انه لم يكن يثقل على طباعهم ان ينقلوا اليها مئات من الالفاظ الاعجمية ثم رد وها اليهم ألوقا موالفة ، بل لم يستنكفوا من التصرف ببعفها وصوغ الافعال منها وتصريفها وان كانت غير مصر فة في الاصل فقالوا « فلسفة » و « تفلسف» و « وفديق » و « تزندق » و « عطراز » و « طراز » و « دهقان » و « دهقن وتدهقن »

ولكن هذا الاخذ عن الاعاجم لم يكن الإ نزرًا يسيرًا بجانب ما استخرجوه من مفردات لنتهم وعابدًوه على المعاني المستحدثة ولا سيما في العلوم التي لم يكن لها اثرً في الجاهلية والاصطلاحات التي اقتضاها انتظام احكامهم وتوغلهم سيف الحفيارة ، فانهم لما شرعوا في وضع العلوم العربية كالصرف والنحو والمعافي والبيان والبديع والعروض ، والدينية كعلم الكلام والنفسير والنقه والحديث ، والعلوم الطبيعية والرباضية وسائر ما نقاره من كتب الاعاجم كالنلسفة والمنعلق والعلب والنائث والحساب والهندسة والجبر والكبياء شرعوا في كل ذلك وليس في لغثهم الا شبه شيء مما يشير الى مدلولات العلوم العربية والدينية ومعظم مدلولات لعلوم العربية والدينية ومعظم مدلولات العلوم العربية والدينية ومعظم مدلولات العلوم العربية والدينية ومعظم مدلولات العلوم الطبيعية واتسعت لغتهم لكل ذلك حتى عول الاعاجم على كفير من العلوم الطبيعية واتسعت لغتهم لكل ذلك حتى عول الاعاجم على كفير من موضوعاتهم ونقلوها الى لغائهم «كالجبر والسمت والقلي والنظير والكحول والسموم» ولما السعد احكام سياستهم وتغيرت طرق معاشهم وازدادت تصور اتهم بما وشراب ولباس ومتاع ونظام حكومة وطريق سياسة وتوسعوا في المعاني الشعرية وشراب ولباس ومتاع ونظام حكومة وطريق سياسة وتوسعوا في المعاني الشعرية



والاساليب الانشائية فكانت اللغة تجاريهم في النمو والسمة

وان اردت النتابت من توسعهم في ذلك الاستحداث ندونك كتب اللغة فلا نكاد تجد صفحة منها خالية من الاصطلاحات الموضوعة بعد الاسلام واليك امثلة منها :

الدّور الحركة وعود الشيء الى ما كان عليه ٠٠٠ والدّور عند الحكماء والمتكلمين والصوفية هو توقّف كلّ من الشيئين على الآخر ٠٠٠ وقياس الدّور عند المناقدين هو ان تؤخذ نيجة القياس ونُضم الى عكس احدى مقدمتيه ٠٠٠ والدّور في الحميّات عند الاطبّاء عبارة عن مجموع النوبة او زمانها ٠٠٠ والدّور عند الموسيقيين القطعة المسئقلة من الشغل ٠٠٠ وعلم الادوار علم الموسيقي ٠٠٠ والدّور عند الشهراء القطعة من الموشع ونحوه ٠٠٠

الحال ٠٠٠ عند الحكماء كيفية بخلصة أن بننس او بذي ننس ١٠٠ وتطابق عند الاطباء على ثلاثة امور الصحة والمرض والحال المتوسطة ١٠٠ وعند الاصوليين على الاستصحاب ١٠٠ وعند السالكين على ما يرد على القلب من طرب او حزن او بسط وقبض ١٠٠ وعند النماة على لنظر يدل على الحال اي الزمان ١٠٠ وعند احل الماني على الامر الداعى الى التكلم على وجه مخصوص ١٠٠٠

وان من تصفح كتاب « النعريفات » او اكدُثَّاف للتمانوي يرى ان تعريف قسم من هذه الاصطلاحات قد اضطرًا العلماء الى تأليف المجلدات الضخمة

والحاجة ام الاختراع · فلما كان ابنا ٤ هذه اللغة ، شتغابن بها كانوا ينقد مون فتلقدم ويرلتون فتراتي · فإل وقنوا وقفت وانحصرت سجلاتها في خزائن افرادر من العلماء ، مدودين · وما كان وقوفها لعجز فيها او نفاد في ، مدن جوهرها

الوضاً ولكنها عوامل قاهرة اصابت الهلها فانعدتهم معظم هذا الزمان وما هبت نسات النهضة الاخيرة في مصر وسوريا حتى اسرع ابناله القعارين الى استخراج تلك الكنوز الدفينة ، ولو نتابعت التآليف العلية التي فتح لها مجمد علي وخلفاؤه ارحب الابواب وتواصل تدريس العلوم العالية بها ، او لو لم تُصب سوريا بما اصببت به مصر من ضرورة النقاعد عن وضع المؤلفات العلية لانتقال الدروس في تلك العلوم الى اللغات الاجنبية لما اعوزنا الآن تعبير في علم من العلوم او فن من الفنون ، ولما رأيت ناشئة هذا العصر اذا احتاجت الى تعبير على عمدت الى لسان اعجمي

ولكن تيّار الافكار اذا اندفع بأمة قضّ السدود وتجاوز الحواجز و فان ابناء العربية شاعرون ان حياتهم بحياة لغتهم وقد علوا الآن انه لا أمين لهم غير انفسهم على بلوغ اهنيتهم منها و فاذا اخله وا النية فلا حائل يصدهم عن النهوض بها ولا ننكر أنهم اعادوا الكرّة فوثبوا بها وثبة جديدة في هذه الآونة المتأخرة وهدف عجلا تهم وجرائدهم قد صعدت في مرقاة الكال درجات لاعهد لهم بها قبل اعوام واصبح الكثير من اصطلاحاتها الحديثة «كالحلة والجريدة والصحافة والمنطاد » مقبولا عند الخاصة والعامة كاوضاع القدماء وان في مؤلفات الكتاب والادباء ما يعد لهم نفرا في هذا الموقف الحرج و اعظم من كل ذلك انشار الميل الى المدارس الوطنية ولفئة البلاد لاتجيا الا بمدارس البلاد

والشعر من توابع اللغة ولوازمها فاذا ارتفع شأن اللغة فبشر الشعراء على ان مطلب الشعراء يخناف عن مطلب العلماء والمؤلفين فحاجة الشاعر ايسر وهواد ها. اوفر وذخيرته في دماغه فاذا جلاها العلم كانت له ولبني لغته موردًا صافيًا ومنهلاً عَذْبًا وفي الامة والحمد لله فطاحل خرجوا عن جادة النقليد البحث فمالوا ميل الزمان واخذوا يسعون الى استجلاء المعنويّات سعي رصفائهم الى استجلاء الحسيات وما هي الا جولة واختها مدة من الزمن حتى تستعيد صناعتهم مقامها الشائخ وعجدها الباذخر

# النشيد الاول خصام أخيل واغاممنون مُحمَّلة

لا اكتسح الاغريق (اليونان) بلاد الطرواد بين عائوا في مدائنهم وسبوا نساءهم وحصروا اليون عاصمة بلادهم عشر سنوات على ما مر بك في المقدمة وكان في جملة السبايا فتا تان فتانتان تدعى احداهما خريسييس (او خريسا) والاخرى بريسيس (أو بريسا) أجمع زعاء الجيش على تمليك الاولى منها لاغاممنون ملك ملوكهم والثانية لأخيل ملك المرميذونة وبطل الاغريق على الاطلاق ولحمل خريس كاهن أفلون ما غلا وعز من المتاع والمال الى معسكر الاغريق فكاكا لابنته خريسا وبذلك افلتح هوميروس أناشيده محمد الما الله معسكر الاغريق فكاكا لابنته خريسا وبذلك افلتح هوميروس أناشيده المسكر الاغريق

فجنح الزعاء الى اجابة ملتمس الكاهن الشيخ ولكن اغاممنون أغلظ له المقال ورده خائباً، فانثنى من حيث أتى يستغيث الآله افأون فأغاثه وضربهم بوبا، « ففدت جندهم تخر فلولا » فيمتل عليهم الرز ولم ينقبوا له سبباً فهاجت الحمية صدر اخيل ودعاهم الى مجلس شوراهم للفاوضة في استطلاع كنه الامر ، فلما اجتمعوا أنبأهم العر اف كلخاس ان افلون ناقم منهم لخيبة كاهنه وانه لاسبيل الى استرضائه مالم يستلينوا قلب الشيخ برد فتاته اليه ، فعظم الامر بادى بدء على أغاممنون ثم ما لدث ان لان واذعن لحكم كلخاس على ان تساق اليه سبية أخرى بدلاً منها ، فعارضه اخيل واشتد الخصام بينها حتى كاد اخيل يفتك باغاممنون لولا ان اثينا (الاهة الحكمة) هبطت من السما، وصدته قسراً ، ثم توسط بينها نسطور الحكيم اخماداً للفتنة فحام زادا الا احتداماً وارفض الجمع على غير وفاق فاعترل اخيل القتال

واما أغامنون فلم يزدد الا اغترارًا والحترازًا بما له من السيطرة على سائر الانصار فأمر بارسال خريسا الى ابيها وبعث فقبض على بريسا سأ ي واحلًا في خيمه في جملة ماملك ، فشق الامر على اخبل و الله أمه أيتيس (احدى بنات الما،) فأسممت صوت تفجعه من لجا البحر فشقت العباب اليه واستقصته الخبر ورقيت الى زفس أبي الآلمة تلتمس الاخذ بيد أخيل والانتقام له من الاغريق، فوعد زفس بخذلهم واعلا، شأن الطرواد الى ان يطيب أخيل نفسا، ففطنت هيرا زوجة زفس لما جرى من الحديث بينه وبين ثيتيس وفي نفسها حزازة على الطرواد فهم تبالاعتراض عليه فاوسعها وعيدًا وزجرًا و بادر هيفست وسوسى الخلاف وادار السلاف فظل الارباب في طرب ونعيم الى ان خيم الظلام فتوسد كل مضجعه ونام

تستغرق وتائع هذا النشيد اثنين وعشرين يوماً تسعة ايام مدة الوباء ويوماً مدة اجهاع الزعماء ونزاع الملكين واثنىءشر يوماً مدة اقامة زفس بين الاثيوبة • ومجرى الحوادث اولاً في معسكر الاغريق ثم في بلدة خريسا واخيراً في الالمب



*	اكتاب ﴿ ٢٠٣	فهرس ا	
فهرس الكتاب			
صفعة	·	صفعة	
•	الديباجة		اهداه ألكمتاب
	المداء المدمة		
	الالياذة		هو هیر و س
44	تمبد	٩	اسمه ولقبه
44	موضوعها	١٠	أشبه
۳٥	نظمها وتناقلها قبل الكيتابة	11	مولده ونشوو <sup>ه</sup> ه
47	العميان وانشاد الشمر	14	مدرسته'
۲ ۴۷	حفأظ الشعر وخصوصاً عند العرر	14	اسفاره ٔ
٤٠	جمعها وكتابتها	14	شروعه في قرض الشعر
44	القول في ُسلامتها من التحريف	14	الممة اسفار م
24	الدخيل	10	مرضه٬ و وفاته٬
٤٤	الساقط	17	فذلكة ما لقدم
٤٥	المكرَّد	19	تاریخ ظهوره
٤٦	المنفلق	۲.	منزلته عند القدماء
٤٧	الرأي الولني ونقضه ً	45	رأي المتأخرين فيه
0+	وحدتها	40	قول العرب فيه
٥١	تحليلها وتشريحها	YA	منظوماته
٥١	الاشخاص	79	الاوذيسية
٩٣	الاءلام الجغرافية	44	ممارضة الالياذة بالاوذيسية
οį	ارتباط اجزائها	٣٠	سائرمنظومه

Tiff

فهرس الكتاب		* Y.1 }
و-بن <sub>ح</sub> کم	مغف	
التعريب	70	فلسفتها وآدابها
, "J"	70	سبب الريب فيها
.حكاية المعرّب	٥٧	الالياذة ومعارف عصرها
تعريب الاصل ١٩٩	٥٧	الالباذة والتاريخ
كتابة الشرح ٢٧	٥٨	الالياذة والجغرافية
المحبم والمقدمة للم	۰۸	الالياذة وسائر العلوم
اصول التعريب ٧٤	09	الطب
معرّبو العرب ٧٥	09	الفلات
مسلك المعرّب في تعريب الالياذة ٧٧	٥٩	الحوب
المحافظة على الاصل ١٨٨	٥٩	السياسة والحكومة
اجنناب الوحشي والحوشي ٧٨	٦.	الدين
الاافاظ التي لامرادف لهافي العربية ٧٨	٦٠	المفنون وسائر الاعال
التراكيب الوصفية ٧٩	٦٠	الالياذة والصنائع
تعريب الاعلام	71	سبب حياتها وخلودها
تلاعب النساخ	77	انتشارها ونقلها الى سائر اللغان
عُودُ الى تعريب الاعلام ١١٠ الما الناز ١١٠ ا	77	اللاتينية
الحروف التي لامقابل لهافي اليونانية ٨٣ " " " العربية ٨٣	77	الهندية والفارسية
تنافر السين والثاء ٨٤	74	السر يانية
الداه والقياه ٨٤	74	لغات الافرنج
طريقة ابن خلدون ٨٥	7,44	اغفال العرب نقلها الى لغتهم
النبر ٨٨	78	الالياذة والنصرانية
التصرف بالحروف والحركات 🔥	40	الإلياذة والاسلام
الالناظ المرَّبة من اليونانية ٨٩	77	نَقَلة العرب
النظم في التعريب ٨٩		
	!	

Tiff

*	اکتاب ﴿ ٢٠٥	فهرس ا	
صفعة		صفعة	,
99	( التخنيف والتشديد )	٩.	اوزان الشعر وابوابه
99	( التحر يك والتسكين )	91	( تنأمسب الاوزان والمعاني )
99	( الاخنارس والاشباع )	91	( العاويل )
49	( المسوغات الغرببة )	91	( البسيط.)
99	عيوب القافية وسنادها	94	( الكامل )
4	( الإكفاء والاجازة والاقوا	4,4	( الوافر )
44	والاصراف )	٩٣	( الخفيف )
١	( سناد التأ سيس )	٩٣	( الرمل )
1	( سناد الاشباع )	٩٣	( السريع )
١	( سناد الرِّدف )	44	( المنقارب )
١	( سناد التوجيه والحذو )	. 44	( المتدارك )
١٠٠	تكرار القافية	44	( الرجز )
, ۱۰۰	التجنبس	,	( المفارع والمقلضب والمجلث
1.1	ضروب النظم في التعريب	4.8	والهزج والمديد والمنسرح )
1.4	( التخاميس والاراجيز)	42	النموافي
1.4	المثنى	:	القوافي والاوزان اليونانية
1.4	المربع	4.8	والافرنجية
1.4	الثمن او المربع المسمط بالشرياة	40	القوافي في لغة العرب
1+2	الموشع المثمن	40	تناسب القوافي والمعاني
1.0	الموشح المردَّف	44	القوافي الضيقة والثقيلة
1.0	المستطرد عربيا	47	رنة القافية
1.4	مصرّع المنقارب	47	جواز ات الشعر
1.4	مصرّع الرجز ومقفّاه الادادة الدر ال	٩٨	( المأنوس والمكروه )
	الالياذة والشعر العربي	4.	( ال <i>صرف وانعه</i> )
1.4	الشعر القديم	49	(كلدوالقصر )

С

nverted by Tiff C

صفعة		صفعة
	مناهج المولَّدين في ابواب الشعر	١.
189	وفنونه واساليبه	1.0
ć	( التشــطير والتخميس والمعمى	١.,
े १६९	واللغز والدُّو بَيت الفارسي )	11
100	( التابر یخ الشمري )	
10.	( الموشح الاندلسي )	
107	( الشعر العامي )	11
104	( المواليا )	
	( الزجل عروض البلد · المزدوج	
ِي.	الكاري ، الملمية ، الغزل ، الزهير	11
101	المعنّى )	11
104	( الحكم والامثال )	
101	علوم الادب عند المولَّدين	, 11
107	المروض	14
104	البديع	14
101	البيان	
101	اطوار شمر المولَّدين ومِزاياه	١٣
171	طبقة المحدثين او المتأخرين	14
177	الشعر العصري	
177	الملاحم او منظومات الشعر القصصي	141
174	ضروب الشعرعند الافرنج	12:
170	ملاحم الاعاجم	12:
177	" العرب	186
ı	نظرة في الجاهليتين جاهلية المرب	18
177	وجآهلية اليونان	١٤٠

۱۰۸	اصله
1.9	طموسية
1.9	عکاظ عکاظ
11+	القرآن والغة قريش
	مقابلة بين لغة قريش المضرية ولغة
	المفابلة بين بعد تو يس المصرية و
114	الالياذة اليونية وكيف عاشت
יוי	الاولى وتلاشت الثانية
	اطوارالشعرالعربي اوطبقات الشعراء
	بالنظر الى ازمانهم ومزيةكل طبقة
110	منهم
117	النهضة الجاحلية
	الحد الفاصل بين شعراء الجاهلية
114	والخضرمين
14.	الطبقة الاولى او شمراء الجاهلية
14.	(مدة هذهاالطبقة ومزيتها وفحولها)
	الطبقة الثانية او المخضرمون وشعراء
14.	الدولة الاموية
147	( مز يةهذهاالطبقة ومدتهاونحولها)
	الطبقة الثالثة · المولدون او شعراء
144	عصر العباسيين
122	لظرة في شعر المولّدين
١٤٤	( اقتضاب الوصف الشعزي )
120	( التبذُّلُ في المدح )
160	( ايتذال الغزل )
۱٤٧	( المجون والإحماض )

التشبيه والكناية والاستعارة ١٧٦ (المترادفات وتعدد ، ماني اللفظ البديهيات ١٩٥ الواحد) ١٩٥ النقل والسرقة وتوارد الخاطر ١٨٠ (الالفاظ المحلة) ١٩٦	کتاب 🦠 ۲۰۷ 🎉	فهرس ال
النقل والسرقة وتوارد الخاطر ١٨٠ (الالفاظ المهلة) ١٩٦ (عجز العربية في تأدية المعاني المستحسن واستحسان المستعبن في التشبيه والمجازئة) ١٩٧ (القل الالفاظ الاعجمية واستحداث مرية العربية على لغات الإفرنج في هذا الباب في هذا الباب الحاتمة المحاتمة المحاتمة في اللغة ١٩٨ (اصطلاحاتهم) . الالفاظ العربية على اللغة ١٩٨ (اصطلاحاتهم) . المحاتمة في اللغة ١٩٨ (الشعراء) . ١٨٩ (الشعراء) . ١٩٩ (الش	( ثروتها والفاظها الوضعية) ١٩٣ ( الحقيقة والمجاز في بعض الفاظ الاختين ) ١٩٤ ( الغرق بينهما في نسج العبارات ١٩٥.	ملاحم الجاهليين ملاحم الجاهليين ملاحم الجاهليين مهرة اشعار العرب ملاحم المولدين ملاحم المولدين المقيقة والمجاز 1۷۱ التشبيه والكناية والاستعارة 1۷۱
الالفاط العربية ) ١٩٨ الخاتمة الخاتمة ) ١٩٨ في الشمر واللغة ) ١٩٩ (اصطلاحاتهم) . ١٩٩ ( الشعراء ) ١٨٩ (الشعراء ) ٢٠٠ (سبب وقوف اللغة )	(الالفاظ المحلة) ١٩٦ (عجز العربية في تأدية المعاني الحديثة) ١٩٧	النقل والسرقة وتوارد الخاطر ١٨٠ فعل الحضارة في استعجان المستحسن واستحسانالمستعجن فيالتشبيه والجاز١٨٤ مزية العربية على لغات الإفرنج
( مقابلتها باليونانية ) ١٩٣   والشعر ) , .	( نهج العرب وتوسعهم في اللغة ) ١٩٨ ( اصطلاحاتهم ) . المجا ( سبب وقوف اللغة ) ٢٠٠ ( النهضة الاخيرة ومستقبل اللغة	الخاتمة في الشعر واللغة ( الشعراه ) ( اتساع العربية للشعر)

verted by Tiff (



onverted by 1111 Combine - (no stamps are applied by registered version

1997/8/868...



### قضايا وحوارات النهضة العربية نظربة الشمعو

١ -- مقدمة ترجمة الالياذة -- سليمان البستالي

اتت ترجمة الالياذة لسليمان البستاني، والصادرة في اللغة العربية للمرة الأولى عام ٤ ، ١٩ و كأنها استدراك لنقص ثقافي عربي عمره أكثر من ألف عام على الأقل، ففي حين نقل المتوجمون العرب في العصر العباسي كتاب الشعر، لأرسطو باكرا، فانهم لم ينقلوا «الشعر» الذي بنى عليه ارسطو كتابه او تنظيراته، وبطبيعة الحال فقد كانت «الالياذة» إلى حانب الشعر التمثيلي اليوناني، من جملة التراث الشعري اليوناني الذي اعتمد ارسطو عليه في بناء نظريته في الشعر، والتي نقلت للعربية أكثر من مرة وشرحها أهم الفلاسفة امثال الفارابي وابن سينا وابن رشد.

لكن اهتمامنا هنا ليس متعلقاً بالالياذة تحديداً، أو بترجمتها، بل هو يتوجه نحو المقدمة النقدية كبيرة الأهمية والتي كتبها سليمان البستاني شعرياً، والتي اداها البستاني شعرياً، مما كثر مقدمته يدور حول فن الشعر، وحول فهم البستاني لهذا الفن، ففي هذه المقدمة تكلم البستاني عن هوميروس وشعره والشعر اليوناني، وعن أسباب امتناع المترجمين العرب قديماً عن نقل هذا الشعر، وخصوصاً الالياذة، معيداً ذلك الى وثية اليونان، والى اعتداد العرب بفنهم الشعري، وبعدها تكلم البستاني عن ترجمة الشعر، ثم بحث عن ملاحم شعرية عربية تقارب الالياذة، ثم قارن بين الأوزان الشعرية العربية واليونانية، وخلال ذلك تحدث عن الشعر العربي القديم ونظريته، ثم قارب الحديث عن الشعراء المحدث في عهده.

يصدر قريباً في سلسلة: قضايا وحوارات النهضة العربية: مرحلة الاحياء والديوان. كتب مدرسة الديوان. مرحلة مجلة أبولو. مرحلة مجلة شعر... وغيرها.

يشرف على السلسلة: محمد كامل الخطيب

طبع هي مطابع وزارة الثقافة

في الاقدل العهبية كمايعادل كالم كال بس

سعالسخة داخلالفطر ١٧٠ ل.س